

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA CIÊNCIAS NATURAIS E INFORMÁTICA

MATEMÁTICA (2º ciclo )

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS A AVALIAR	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p><b>Conhecer</b> (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) <b>(50 %)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer, compreender e aplicar conceitos, princípios e teorias científicas.</li> <li>– Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas, explicando as estratégias de resolução e avaliando os resultados.</li> <li>– Relacionar dados/factos.</li> <li>– Interpretar dados de natureza diversa</li> <li>– Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Práticas: Testes; QA ; Fichas; Tarefas investigativas, ...)</li> <li>– Construção de Portefólios</li> <li>– Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</li> </ul>
<p><b>Informar, Comunicar e Expressar</b> <b>(15 %)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expressar oralmente e por escritas ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões,</li> <li>– Recorrer ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Apresentação de Trabalhos</li> <li>– Participação em debates</li> <li>– Reflexões</li> </ul>
<p><b>Pensar Estrategicamente</b> <b>(20 %)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Resolver problemas nos domínios da matemática e das outras ciências, interpretando e criticando resultados no contexto</li> <li>– Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução.</li> <li>– Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</li> <li>– Interpretar informação, planear e desenvolver pesquisas para a resolução de problemas</li> <li>– Resolver problemas de forma crítica e criativa, construindo produtos e conhecimentos de qualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Questionamento</li> <li>– Elaboração/ Aplicação de Guiões</li> <li>– Relatórios</li> <li>– Observação Direta</li> </ul>
<p><b>Saber Ser</b> <b>(15 %)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revelar comportamentos adequados;</li> <li>– Intervir oportunamente na aula;</li> <li>– Ouvir e respeitar a opinião dos outros;</li> <li>– Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade;</li> <li>– Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado e contratualizar tarefas, apresentando resultados, conseguindo realizá-las de forma autónoma</li> <li>– Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as ciências no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> <li>– Fornecer e integrar o feedback dos pares e do professor, no sentido de reorientar, melhorar ou aprofundar o seu trabalho ou o dos outros.</li> </ul>	