

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA CIÊNCIAS NATURAIS E INFORMÁTICA

CIÊNCIAS NATURAIS - 2º ciclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS A AVALIAR	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) (50%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, compreender e aplicar conceitos, princípios e teorias científicas. • Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas, explicando as estratégias de resolução e avaliando os resultados. • Relacionar dados/factos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas: (Testes; QA ; Fichas; Trabalhos Experimentais; Tarefas investigativas)
<p>Informar, Comunicar e Expressar (15%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, organizar e estruturar a informação, de forma autónoma, registando-a de forma organizada, segundo critérios e objetivos • Comunicar oralmente e por escrito os resultados das tarefas/atividades ou outras, com rigor científico, para justificar hipóteses, procedimentos e conclusões, com recuso ao vocabulário e linguagem científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de Portefólios • Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais
<p>Pensa estrategicamente (20 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar textos, situações da vida real ou outros suportes, formular hipóteses e identificar modelos representativos que permitam a sua interpretação e resolução. • Interpretar informação, planear e desenvolver pesquisas para a resolução de problemas/atividades práticas/laboratoriais. • Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de Trabalhos • Participação em debates • Reflexões
<p>Saber Ser (15 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar comportamentos adequados; • Intervir oportunamente na aula; • Ouvir e respeitar a opinião dos outros; • Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade; • Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado e contraturalizar tarefas, apresentando resultados, conseguindo realizá-las de forma autónoma • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as ciências no seu percurso escolar e na vida em sociedade. • Fornecer e integrar o feedback dos pares e do professor, no sentido de reorientar, melhorar ou aprofundar o seu trabalho ou o dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionamento • Elaboração/ Aplicação de Guiões • Relatórios • Observação Direta