

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
Departamento de Matemática, Informática e Ciências Naturais

Tecnologias da Informação e Comunicação – 2º e 3º ciclo

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p style="text-align: center;">Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico)</p> <p style="text-align: center;">50%</p>	<p>Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação representada de diversas formas e em contextos variados, estabelecendo relações intra e interdisciplinares;</p> <p>Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação;</p> <p>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais originais, simples e criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, recorrendo a ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p>	<p style="text-align: center;">Práticas/ experimentais/ investigativas</p> <p style="text-align: center;">Construção de Portefólios</p>
<p style="text-align: center;">Informar, comunicar e Expressar</p> <p style="text-align: center;">15%</p>	<p>Utilizar as soluções tecnológicas mais adequadas, em ambientes digitais para a realização de trabalho colaborativo, que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Comunicar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;</p>	<p style="text-align: center;">Questionamento</p> <p style="text-align: center;">Trabalho de Projeto individual/ grupo</p>
<p style="text-align: center;">Pensar estrategicamente</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<p>Desenvolver pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa para a concretização de projetos desenhados;</p>	<p style="text-align: center;">Apresentação de trabalhos</p>
<p style="text-align: center;">Saber ser</p> <p style="text-align: center;">15%</p>	<p>Revelar comportamentos adequados;</p> <p>Intervir oportunamente na aula;</p> <p>Ouvir e respeitar a opinião dos outros;</p> <p>Fornecer e integrar o feedback dos pares e do professor, no sentido de reorientar, melhorar ou aprofundar o seu trabalho ou o dos outros;</p> <p>Assumir as responsabilidades que lhe forem solicitadas;</p> <p>Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade;</p> <p>Realizar as tarefas propostas na sala de aula com interesse, espírito de iniciativa e autonomia.</p>	<p style="text-align: center;">Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</p> <p style="text-align: center;">Observação direta</p>