

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (BÁSICO)

Perfis de aprendizagem – Conhecimentos Capacidades e Atitudes

Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio
5	4	3	2	1

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	PERFIL DE APRENDIZAGENS Específicas	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) 50%	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Linguagem e textos	<p>Interpretar documentos de diversos géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa, selecionando informação relevante quanto ao tema e à estrutura.</p> <p>Produzir textos aplicando conceitos inerentes aos diferentes conteúdos.</p> <p>Compreender, factualmente e objetivamente, os conteúdos apresentados nas aulas.</p> <p>Utilizar adequadamente, escrita e oralmente, a língua materna.</p> <p>Evidenciar a estrutura lógica do discurso em função da abordagem do assunto.</p> <p>Respeitar os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, uso de notas de rodapé e referência bibliográfica.</p> <p>Produzir textos escritos, em diferentes suportes, após revisão, individual ou em grupo, tendo em conta a adequação, a propriedade vocabular e a correção linguística.</p>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Práticas investigativas</p> <p>Construção de Portefólios</p> <p>Participação em debates</p> <p>Reflexões</p> <p>Questionamento</p> <p>Apresentação de trabalhos</p> <p>Elaboração/Aplicação de Guiões</p> <p>Relatórios</p>
Informar, comunicar e Expressar 10%		<p>Utilizar métodos de trabalho rigorosos no registo e tratamento da informação.</p>	<p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</p>
Pensar estrategicamente 20%	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo	<p>Interpretar o sentido global dos conteúdos e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas.</p> <p>Comparar conteúdos em função de temas, ideias e valores.</p>	

<p>Saber ser</p> <p>(20%)</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Reconhecer e problematizar valores culturais, éticos e ideológicos presentes nos conteúdos lecionados.</p> <p>Expressar, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, tomando como base os conteúdos lecionados</p> <p>Manifestar pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.</p> <p>- Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizar tarefas, realizando-as com progressiva autonomia, e apresentar resultados</p> <p>- Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista</p> <p>- Demonstrar uma atitude resiliente e assumir riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos, produzindo a linguagem necessária para comunicar a outros</p> <p>- Manifestar sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa</p>	
--------------------------------------	--	---	--