

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ARTUR GONÇALVES**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
**Disciplina de Francês- Ensino Básico**

| DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)  | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS   | ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO   |
|---|---|--|
| <p align="center"><b>Conhecer</b><br/>(conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico)</p> <p align="center">50 %</p> | <p><b><u>Competência comunicativa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão oral</b></li> <li>- compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência</li> <li>• <b>Compreensão escrita</b></li> <li>- ler e compreender diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual;</li> <li>- Identificar tipos de texto</li> <li>- descodificar palavras-chave / ideias</li> <li>- interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a)</li> <li>• <b>Interação e produção oral</b></li> <li>- interagir, pedindo clarificação e/ou repetição</li> <li>- interagir com eficácia progressiva, participando em discussões</li> <li>- exprimir-se de forma clara</li> <li>- produzir enunciados para descrever, narrar, expor informações e pontos de vista</li> <li>• <b>Interação e produção escrita</b></li> <li>- produzir diversos tipos de texto sobre os temas estudados, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</li> <li>- planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário</li> </ul> |  |
| <p align="center"><b>Informar, comunicar e Expressar</b></p> <p align="center">15 %</p>   |   | <p align="center">Práticas investigativas</p>  |
| <p align="center"><b>Pensar estrategicamente</b></p> <p align="center">20 %</p>   | <p><b><u>Competência intercultural</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconhecer realidades interculturais distintas</li> <li>- relacionar a sua cultura de origem com outras culturas</li> <li>- questionar atitudes estereotipadas</li> </ul>   | <p align="center">Construção de Portefólios</p> <p align="center">Participação em debates</p> <p align="center">Reflexões</p> <p align="center">Questionamentos</p> <p align="center">Testes</p> <p align="center">Apresentação de trabalhos</p> |
| <p align="center"><b>Saber ser</b></p> <p align="center">15 %</p>   | <p><b><u>Competência estratégica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- colaborar em par e em grupo</li> <li>- utilizar a literacia tecnológica</li> <li>- pensar criticamente</li> <li>- desenvolver criatividade em contexto</li> <li>- desenvolver o aprender a aprender</li> <li>- aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul> <p><b><u>Competência pessoal e social</u></b></p> <p>Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizando tarefas, realizando-as com progressiva autonomia e apresentando resultados.</p> <p>Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista.</p> <p>Demonstrar uma atitude resiliente e assumir riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos.</p> <p>Manifestar sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa.</p>  | <p align="center">Elaboração/Aplicação de Guiões</p> <p align="center">Relatórios</p> <p align="center">Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</p>   |