

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Alunos com frequência regular

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p style="text-align: center;">Conhecer 60 %</p>	<p>- Dominar capacidades percetivo-motoras na área das atividades físicas e aptidão física, estabelecendo uma relação harmoniosa consigo e com os outros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • executando o gesto técnico, com referência às respetivas componentes críticas (exercício critério); • atuando de acordo com a situação de jogo; • desenvolvendo capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na zona saudável de aptidão física. 	<p style="text-align: center;">Observação direta e registo de:</p> <p>Práticas motoras, locomotoras, investigativas e artísticas;</p>
<p style="text-align: center;">Informar, comunicar e expressar 10 %</p>	<p>- Comunicar, oralmente e por escrito, com progressiva precisão e rigor, em diferentes contextos e recorrendo a diversos suportes, demonstrando conhecimentos sobre os temas e/ou atividades propostas.</p>	<p style="text-align: center;">Apresentação de trabalhos e/ou questionários orais e/ou escritos;</p>
<p style="text-align: center;">Pensar estrategicamente 20 %</p>	<p>- Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação com progressiva autonomia, registando-a de forma organizada.</p> <p>- Reorientar, melhorando ou aprofundando, as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal.</p> <p>- Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, realizando as tarefas, com progressiva autonomia.</p>	<p style="text-align: center;">Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais.</p>
<p style="text-align: center;">Saber ser 10 %</p>	<p>- Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista.</p> <p>- Manifestar uma atitude resiliente, sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa.</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Alunos com atestado médico

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecer 50 %</p>	<p>- Realizar tarefas propostas pelo professor no acompanhamento das atividades da aula (colaboração com o professor e /ou colegas na colocação e arrumação de material, arbitragem de jogos, exercícios de medição e registo, etc.)</p>	
<p>Informar, comunicar e expressar 10 %</p>	<p>- Comunicar, oralmente e por escrito, com progressiva precisão e rigor, em diferentes contextos e recorrendo a diversos suportes, demonstrando conhecimentos sobre os temas e/ou atividades propostas.</p> <p>- Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação com progressiva autonomia, registando-a de forma organizada.</p>	<p>Observação direta e registo de práticas de colaboração e/ ouajuizamento;</p>
<p>Pensar estrategicamente 20 %</p>	<p>- Reorientar, melhorando ou aprofundando, as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal.</p> <p>- Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, realizando as tarefas, com progressiva autonomia.</p>	<p>Apresentação de trabalhos e questionários escritos;</p>
<p>Saber ser 20 %</p>	<p>- Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista.</p> <p>- Manifestar uma atitude resiliente, sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa.</p>	<p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais.</p>