

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - HGP

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS		ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
	Contributos do PA	Descritores de desempenho	
<b>Conhecimento</b>  (50) %	A, I, C, H, C	- Promove estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; - Executa tarefas de síntese através de mapas, de conceitos, de textos e de cartografia; - Aprende a registar seletivamente os dados históricos e geográficos obtidos.	Testes;  Questões de aula;
<b>Informar, comunicar e Expressar</b>  (15) %	B, F, H, C	- Selecciona e organiza a informação recolhida utilizando instrumentos diversificados para mobilizar a informação. - Executa tarefas de síntese através de mapas de conceitos, de textos e de cartografia transformando a informação em conhecimento. - Apresenta a informação recolhida com clareza e objetividade evidenciando os aspetos fundamentais.	Trabalhos pesquisa;  Oralidade;
<b>Pensar estrategicamente</b>  (20) %	B, F, H, C	- Realiza tarefas de pesquisa histórica e geográfica sustentada por critérios, com autonomia progressiva; - Executa tarefas de planificação, de revisão, de monitorização e comunicação; - Regista seletivamente os dados históricos e geográficos obtidos.	Participação em debates;  Observação direta;
<b>Saber ser</b>  (15) %	a, d, e	- É responsável (é pontual; apresenta o material necessário; empenha-se na realização das tarefas da aula; realiza os trabalhos de casa, quando aplicável) – 4% - É cooperante (colabora; partilha; trabalha em equipa) -3% - É autónomo (é persistente; revela capacidade de reflexão, de tomada de decisão e de auto/heteroavaliação) – 4% - Apresenta um comportamento adequado (assume comportamentos assertivos na sala de aula; respeita o outro) – 4%	Outros.
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b>		<b>VALORES</b>	
		Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:	
<b>A</b> -Linguagens e textos <b>B</b> -Informação e comunicação <b>C</b> -Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> -Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> -Relacionamento interpessoal <b>F</b> -Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> -Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> -Sensibilidade estética e artística <b>I</b> -Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> -Consciência e domínio do corpo.		<b>a</b> -Responsabilidade e integridade <b>b</b> - Excelência e exigência <b>c</b> - Curiosidade, reflexão e inovação <b>d</b> - Cidadania e participação <b>e</b> - Liberdade	