

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ARTUR GONÇALVES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
2º e 3º ciclos

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico)</p> <p align="center">50 %</p>	<p>Linguagens e textos</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Compreender conceitos e ideias relacionadas com os domínios de CD definidos; Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões; Apropriar-se de métodos e técnicas de trabalho e de aprendizagem e de informação (processos de pesquisa, registo, tratamento e organização de informação) para a consecução dos objetivos traçados;</p>	<p>Práticas/laboratoriais/ experimentais/ investigativas/ artísticas/motoras/ locomotoras</p> <p>Construção de Portefólios</p>
<p>Informar, comunicar e Expressar</p> <p align="center">15 %</p>	<p>Informação e comunicação</p>	<p>Mobilizar a utilização da língua portuguesa nas suas vertentes orais e escritas; Comunicar, recorrendo a diversos suportes, expressando-se com correção, precisão e rigor. Mobilizar conhecimentos relativos aos domínios definidos na EECDE.</p>	<p>Participação em debates</p> <p>Reflexões</p>
<p>Pensar estrategicamente</p> <p align="center">15 %</p>	<p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p>	<p>Analisar questões a investigar face a uma situação-problema; Definir e executar estratégias adequadas para investigar e responder aos problemas apresentados; Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia; Revelar autonomia na execução das tarefas;</p>	<p>Questionamento</p> <p>Apresentação de trabalhos</p>
<p>Saber ser</p> <p align="center">20 %</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado enquanto aluno e/ou cidadão; Conhecer e valorizar manifestações do património natural, local e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação;</p>	<p>Elaboração/ Aplicação de Guiões</p> <p>Relatórios</p> <p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</p>