

## Matriz de Exame de Espanhol (Iniciação)

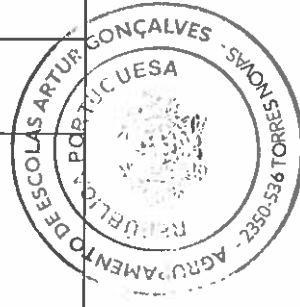
### Módulo 4: Serviços e Consumo

Tipo de Prova: Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

Ano Letivo: 2020-2021

Estrutura da prova	COMPETÊNCIAS	TIPO DE ITENS	CONTEÚDOS	Nº DE ITENS	PONT.
<b>Parte A</b>	<p><b>Competência comunicativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística               <ul style="list-style-type: none"> <li>- competência lexical</li> <li>- competência gramatical</li> <li>- competência semântica</li> </ul> </li> <li>• Competência pragmática               <ul style="list-style-type: none"> <li>- competência funcional</li> <li>- competência discursiva</li> </ul> </li> <li>• Competência sociolinguística</li> </ul>	<p>De seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completamento</li> <li>• associação/correspondência</li> <li>• ordenação</li> </ul> <p>De construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> </ul>	<p><u>Léxicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa</li> <li>• Tiendas</li> <li>• Productos</li> </ul> <p><u>Funcionales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y dar instrucciones para ir a un lugar</li> <li>• Describir lugares</li> <li>• Hacer planes y proyectos</li> <li>• Programar actividades de ocio</li> <li>• Narrar acciones en pasado</li> </ul>	2-3	20-30
<b>Parte B</b>	<p><b>Competência comunicativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística               <ul style="list-style-type: none"> <li>- competência lexical</li> <li>- competência gramatical</li> <li>- competência semântica</li> <li>- competência ortográfica</li> </ul> </li> <li>• Competência pragmática               <ul style="list-style-type: none"> <li>- competência funcional</li> <li>- competência discursiva</li> </ul> </li> <li>• Competência sociolinguística</li> </ul>			6-8	100-130



<p><b>Parte C (Tarefa Final)</b></p>	<p><b>Competência comunicativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística</li> <li>- competência lexical</li> <li>- competência gramatical</li> <li>- competência semântica</li> <li>- competência ortográfica</li> <li>• Competência pragmática</li> <li>- competência funcional</li> <li>- competência discursiva</li> </ul>	<p>De construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta restrita</li> <li>• resposta extensa orientada</li> </ul>	<p><b>Gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos y pronombres demostrativos</li> <li>• Pretérito Imperfecto</li> <li>• Pronombres de objeto directo e indirecto</li> <li>• Apócope de adjetivos</li> <li>• Imperativo</li> </ul>	<p>2</p>	<p>50-60</p>
--	---	---	---	----------	--------------

**Critérios Gerais de Correção/Classificação:**

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e à competência de comunicação escrita constantes do Programa.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

**Material necessário:**

- Só é permitido a utilização de esferográfica de tinta azul ou preta.