



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Ensino Secundário

Módulo 2: Farsa de Inês Pereira de Gil Vicente e a Lírica Camoniana

10º Ano (Curso Profissional)

Exame de março de 2021

Duração: 90 minutos

Conteúdo	Objetivos Específicos Competências	Estrutura	Cotação	CrITÉrios de Correção
LEITURA / ESCRITA - Texto do domínio literário - Farsa de Inês Pereira de Gil Vicente e a Lírica Camoniana	- Compreender o sentido do texto - Interpretar a mensagem do texto - Produzir enunciados corretos do ponto de vista semântico e morfossintático.	GRUPO I Texto A -Itens de resposta média/curta B -Itens de resposta média/curta	85 pontos	<p>São fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaboração de respostas com base na cópia exclusiva do texto; - respostas incompletas; - desvio ao tema; - as incorreções a nível formal: - erros sintáticos e de morfologia; - erros de pontuação e de acentuação; - erros de ortografia; - inadequação do vocabulário; - desrespeito pelo número de linhas quando proposto. <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Por cada erro serão descontados cinco pontos percentuais; . Se um erro de ortografia for repetido será penalizado apenas uma vez; . Quatro faltas de acento ou pontuação correspondem a um erro ortográfico.
LEITURA Texto não literário GRAMÁTICA - Recursos estilísticos; - Funções sintáticas; - Lexicologia: arcaísmos e neologismos; - Orações subordinadas.	- Compreender o conteúdo de um texto de leitura não literária; -Identificar recursos expressivos; -Identificar funções sintáticas; -Identificar e classificar orações; -Reconhecer a lexicologia da língua.	GRUPO II Texto Itens fechados de escolha múltipla e de resposta curta	55 pontos	
ESCRITA COMPOSIÇÃO EXTENSA	- Produz um texto (apreciação crítica) organizado, coerente e estruturado de acordo com o tema e tipologia propostos; - Estrutura um discurso correto a nível da coerência e correção formais.	GRUPO III Item aberto de composição extensa	60 pontos	
A formadora: Adelaide Rosa			Total 200 pontos	