



Matriz de Exame de Português

ANO LETIVO 2020/2021

Ensino Secundário

Módulo IV: Texto Argumentativo – Sermão de Sto António aos peixes  
(Curso Profissional)  
fevereiro 2021

Duração: 90 minutos

Conteúdo	Objetivos Específicos Competências	Estrutura	Cotação	Critérios de Correção
<p><b>COMPREENSÃO ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto Argumentativo – Sermão de Sto António aos Peixes, Padre António Vieira</li> <li>- Características e estrutura interna e externa do sermão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o sentido do texto</li> <li>- Interpretar a mensagem do texto</li> <li>- Conhecer as características da estrutura interna e externa da obra</li> <li>- Interpretar as intenções do sermão</li> </ul>	<p>GRUPO I</p> <p><b>A</b></p> <p>Itens abertos de composição curta.</p>	<p>100 pontos</p>	<p><b>São fatores de desvalorização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaboração de respostas com base na cópia exclusiva do texto;</li> <li>- respostas incompletas;</li> <li>- desvio ao tema;</li> <li>- as incorreções a nível formal;</li> <li>- erros sintáticos e de morfologia;</li> <li>- erros de pontuação e de acentuação;</li> <li>- erros de ortografia;</li> <li>- inadequação do vocabulário;</li> <li>- desrespeito pelo número de linhas quando proposto.</li> </ul> <p><b>Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Por cada erro serão descontados cinco pontos percentuais;</li> <li>. Se um erro de ortografia for repetido será penalizado apenas uma vez;</li> <li>. Quatro faltas de acento ou pontuação correspondem a um erro ortográfico</li> </ul>
<p><b>CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funções sintáticas</li> <li>- Classificação de orações</li> <li>- Divisão de orações</li> <li>- Classes de palavras</li> <li>- Conectores textuais</li> <li>- Recursos estilísticos</li> <li>- Valor aspectual</li> <li>- Graus dos adjetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer classes de palavras</li> <li>- Conhecer conectores textuais</li> <li>- Identificar funções sintáticas</li> <li>- Classificar orações subordinadas e coordenadas</li> <li>- Reconhecer recursos estilísticos</li> <li>- Identificar o valor aspectual do verbo</li> <li>- Reconhecer os graus dos adjetivos</li> </ul>	<p>GRUPO II</p> <p>Itens fechados</p> <p>De escolha múltipla</p> <p>Itens abertos de resposta curta</p>	<p>65 pontos</p>	
<p><b>COMPOSIÇÃO EXTENSA</b></p> <p>Texto expositivo-argumentativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz um texto organizado, coerente e estruturado de acordo com o tema e tipologia propostos;</li> <li>- Estrutura um discurso correto a nível da coerência e correção formais.</li> </ul>	<p>GRUPO III</p> <p>Item aberto</p> <p>de composição extensa</p>	<p>35 pontos</p>	
<b>A formadora: Alexandra Oliveira</b>			<b>Total 200 pontos</b>	

