

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
Disciplina de Português
Ensino Secundário
Ano letivo 2021-2022

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS		ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p style="text-align: center;">Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico)</p> <p style="text-align: center;">50 %</p>	<p style="text-align: center;">ORALIDADE</p>	<p>Interpreta e produz oralmente textos de diversos géneros. Evidencia espírito crítico e criativo.</p>	<p style="text-align: center;">Práticas investigativas</p> <p style="text-align: center;">Construção de Portefólios</p> <p style="text-align: center;">Participação em debates</p> <p style="text-align: center;">Reflexões</p> <p style="text-align: center;">Questionamento</p> <p style="text-align: center;">Testes</p> <p style="text-align: center;">Apresentação de trabalhos</p> <p style="text-align: center;">Elaboração/Aplicação de Guiões</p> <p style="text-align: center;">Relatórios</p> <p style="text-align: center;">Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</p>
<p style="text-align: center;">Informar, comunicar e Expressar</p> <p style="text-align: center;">20 %</p>	<p style="text-align: center;">LEITURA</p> <p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p>	<p>Lê criticamente textos de diferentes graus de complexidade, analisando a organização interna e externa do texto.</p> <p>Interpreta textos literários de autores portugueses, de língua oficial portuguesa e estrangeiros. Compara textos em função de temas, ideias e valores. Relaciona características formais de diversos tipos de texto.</p>	
<p style="text-align: center;">Pensar estrategicamente</p> <p style="text-align: center;">20 %</p>	<p style="text-align: center;">ESCRITA</p> <p style="text-align: center;">GRAMÁTICA</p>	<p>Escreve diversos tipos de texto respeitando as marcas de género, revelando organização em parágrafos e usando mecanismos de coerência e de coesão textual.</p> <p>Adquire competência gramatical por meio de um conhecimento explícito e sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.</p>	
<p style="text-align: center;">Saber ser</p> <p style="text-align: center;">10 %</p>		<p>Reorienta, melhorando ou aprofundando, as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal.</p> <p>Assume responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizando tarefas, realizando-as com progressiva autonomia e apresentando resultados.</p> <p>Adequa os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista.</p> <p>Demonstra uma atitude resiliente e assume riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos.</p> <p>Manifesta sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa.</p>	

--	--	--	--