

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano Letivo 2021/22

(SECUNDÁRIO)

Perfis de aprendizagem - Conhecimentos Capacidades e Atitudes

Desempenho <u>muito bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio	Desempenho <u>bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio	Desempenho <u>suficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio	Desempenho <u>insuficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio	Desempenho <u>muito insuficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio
17,5 – 20	13,5 – 17,4	9,5 – 13,4	4,5 – 9,4	0 – 4,4

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO
Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) 50%	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Linguagem e textos	Interpretar documentos de diversos géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa, selecionando informação relevante quanto ao tema e à estrutura. Produzir textos aplicando conceitos inerentes aos diferentes conteúdos. Compreender, factualmente e objetivamente, os conteúdos apresentados nas aulas.	Testes de avaliação Fichas de trabalho Práticas investigativas Construção de Portefólios
Informar, comunicar e Expressar 20%		Utilizar adequadamente, escrita e oralmente, a língua materna. Evidenciar a estrutura lógica do discurso em função da abordagem do assunto. Respeitar os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, uso de notas de rodapé e referenciação bibliográfica.	Participação em debates Reflexões Questionamento Apresentação de trabalhos Elaboração/Aplicação de Guiões Relatórios
		Produzir textos escritos, em diferentes suportes, após revisão, individual ou em grupo, tendo em conta a adequação, a propriedade vocabular e a correção linguística.	

		<p>Utilizar métodos de trabalho rigorosos no registo e tratamento da informação.</p> <p>Interpretar o sentido global dos conteúdos e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas.</p>	<p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</p>
<p>Pensar estrategicamente</p> <p>20%</p>	<p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p>	<p>Comparar conteúdos em função de temas, ideias e valores.</p> <p>Reconhecer e problematizar valores culturais, éticos e ideológicos presentes nos conteúdos lecionados.</p> <p>Expressar, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, tomando como base os conteúdos lecionados</p> <p>Manifestar pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.</p>	
<p>Saber ser</p> <p>10 %</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizar tarefas, realizando-as com progressiva autonomia, e apresentar resultados - Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista - Demonstrar uma atitude resiliente e assumir riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos, produzindo a linguagem necessária para comunicar a outros - Manifestar sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa 	

Os Docentes do Departamento de Ciências sociais e Humanas.
Torres Novas, 08/09/21