

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
**Departamento de Matemática, Informática e Ciências Naturais**  
**Matemática A/ Macs**

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p><b>Conhecer</b> (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico)</p> <p>o) 60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação representada de diversas formas e em contextos variados, estabelecendo relações intra e interdisciplinares;</li> <li>● Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;</li> <li>● Efetuar procedimentos e algoritmos de cálculo rotineiros;</li> <li>● Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação;</li> </ul>	<p>Práticas: testes, questões aula, fichas de trabalho</p>
<p><b>Informar, comunicar e expressar</b></p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estruturar e mobilizar ideias matemáticas, registando-as de forma organizada, segundo critérios e objetivos;</li> <li>● Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados de atividades práticas, de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário e linguagem própria da Matemática e recorrendo a diversos suportes;</li> <li>● Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema e/ou a maneira de o resolver;</li> </ul>	<p>Construção de Portefólios</p> <p>Participação em debates</p> <p>Reflexões</p>
<p><b>Pensar estrategicamente</b></p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;</li> <li>● Resolver problemas no domínio da Matemática, interpretando e criticando resultados;</li> <li>● Descrever processos de pensamento usados durante a abordagem de um problema / realização de um raciocínio;</li> <li>● Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</li> </ul>	<p>Questionamento</p> <p>Apresentação de trabalhos</p> <p>Elaboração/ Aplicação de Guiões</p>
<p><b>Saber ser</b></p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revelar comportamentos adequados;</li> <li>● Intervir oportunamente na aula;</li> <li>● Ouvir e respeitar a opinião dos outros;</li> <li>● Reorientar, melhorando ou aprofundando as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal;</li> <li>● Assumir as responsabilidades que lhe forem solicitadas;</li> <li>● Realizar as tarefas propostas na sala de aula com interesse, espírito de iniciativa e autonomia.</li> </ul>	<p>Relatórios</p> <p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos</p> <p>digitais</p> <p>Observação</p> <p>direta</p>