

Agrupamento de Escolas Artur Gonçalves




Planificação Anual

ECONOMIA A - 10º Ano

Ano Letivo 2021-2022

	Planificação Anual		
	Ano Letivo 2021/2022		
	Disciplina: Economia A	Ano: 10ºano	Turmas: C/D/E
Professora: Fernanda Filomena Governo Mendes Alves			

Aprendizagens essenciais			Total de aulas previstas
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Áreas temáticas/Conteúdos	Descritores PASEO	
<ul style="list-style-type: none"> - explicitar a especificidade do objeto de estudo da Economia - explicar em que consiste o problema económico, relacionando-o com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade - identificar os agentes económicos, as principais atividades económicas e a sua complementaridade - relacionar necessidades e consumo - relacionar o rendimento e a estrutura de consumo identificando a lei de Engel - apresentar outros fatores que influenciam as escolhas dos consumidores - problematizar o papel do consumidor na atual sociedade de consumo - caracterizar os fatores produtivos e reconhecer a importância da sua combinação para a produção - calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho - explicitar características do desenvolvimento tecnológico, identificando custos e benefícios - analisar a combinação dos fatores produtivos no curto prazo e no longo prazo - definir economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala - caracterizar as componentes do mercado: procura e oferta - relacionar procura e preço - lei da procura e fazer a sua representação gráfica - relacionar oferta e preço - lei da oferta e fazer a sua representação gráfica - distinguir deslocamentos ao longo das curvas da procura e da oferta de deslocamentos das curvas da procura e da oferta - explicar o significado das situações de equilíbrio e de desequilíbrio a partir da representação gráfica - caracterizar mercados de concorrência perfeita e de concorrência imperfeita - caracterizar os diversos tipos de moeda - explicar as funções da moeda - apresentar fatores que influenciam a formação dos preços - distinguir inflação, deflação e desinflação - calcular a taxa de variação do IPC 	Unidade 1 - A atividade económica e a ciência económica	(A,B,C,I)	1º SEMESTRE 96 aulas
	Unidade 2 - Necessidades e consumo		
	Unidade 3 - A produção de bens e de serviços	(A,B,C,D,G,I)	
	Unidade 4 - Preços e mercados	(A,B, E, F,H)	2º SEMESTRE 98 Aulas
	Unidade 5 - Moeda e inflação	(A,B,D,E,H)	

	Planificação Anual Ano Letivo 2021/2022		
	Disciplina: Economia A	Ano: 10ºano	Turmas: C/D/E
	Professora: Fernanda Filomena Governo Mendes Alves		

<ul style="list-style-type: none"> - distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos - caracterizar os rendimentos primários - distinguir salário nominal de salário real - interpretar, recorrendo a diferentes indicadores, as desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos - explicar a redistribuição dos rendimentos, destacando o papel do Estado nesse processo - referir as componentes do Rendimento Disponível dos Particulares <ul style="list-style-type: none"> - caracterizar as formas de utilização dos rendimentos: consumo e poupança - identificar as aplicações da poupança - explicar a formação de capital, explicando a sua importância numa economia - explicar as funções do investimento na atividade económica - distinguir os diversos tipos de investimento, salientando a importância do investimento em I&D na atividade económica - distinguir os diversos tipos de financiamento - relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado de títulos com o financiamento externo direto 	Unidade 6 - Rendimentos e distribuição de rendimentos	(C,D,E,F,G,I,J) (B,E,F,G)	
	Unidade 7 - Utilização dos rendimentos		
Na disciplina de Economia A do 10º Ano, o aluno deve: adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social; decodificar a terminologia económica; interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; compreender as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa; desenvolver o espírito crítico; utilizar diferentes meios de investigação; interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo dos documentos analisados; apresentar comunicações orais e escritas, recorrendo a suportes diversificados de apresentação.			