

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS PARA ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES
SIGNIFICATIVAS**

(Alínea b do ponto 4 do artigo 10º, do Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho)

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Ensino Básico

Ano Letivo 2021-2022

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS		ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) 20 %	ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se oralmente - Compreender textos orais - Apresentar pontos de vista e opiniões 	Construção de portefólios;
Informar, comunicar e Expressar 15 %	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos simples - Interpretar textos simples 	Trabalhos de pesquisa;
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<p>Manifestar interesse em textos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar uma opinião sobre os textos literários 	Produção de materiais relacionados com os temas em estudo;
Informar, comunicar e Expressar 15 %	ESCRITA	<p>Escrever palavras/frases/textos simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender textos escritos - Redigir textos simples com alguma coerência, cumprindo as regras de ortografia e pontuação 	Apresentação de Trabalhos
	GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e aplicar algumas regras gramaticais - Melhorar as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor 	Utilização de Plataformas ferramentas e recursos digitais;
Pensar estrategicamente 15 %			Criação de espaços e tempos para que o aluno intervenha livre e responsavelmente.
Saber ser 50 %		<ul style="list-style-type: none"> - Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado realizando tarefas com progressiva autonomia - Adequar comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista - Demonstrar uma atitude resiliente perante os desafios apresentados 	