

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS PARA ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS

(Alínea b do ponto 4 do artigo 10º, do Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho)

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

Ensino Básico

Ano Letivo 2021-2022

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) 20 %	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas - Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e mobilizar informação (Ex: calculadora) 	<p>Construção de portefólios</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p>
Informar, comunicar e Expressar 15 %	<ul style="list-style-type: none"> - Recorrer ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (terminologia e simbologia) - Expressar oralmente e/ou por escrito problemas simples 	<p>Produção de materiais relacionados com os temas em estudo</p>
Pensar estrategicamente 15 %	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas nos domínios da matemática e das outras ciências - Analisar situações da vida real que permitam a sua interpretação e resolução - Desenvolver a capacidade de generalização para aplicar conceitos matemáticos - Interpretar informação e desenvolver pequenas pesquisas para a resolução de problemas - Resolver problemas práticos do quotidiano 	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Utilização de Plataformas ferramentas e recursos digitais</p>
Saber ser 50 %	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar comportamentos adequados - Intervir oportunamente na aula - Ouvir e respeitar a opinião dos outros - Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade - Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado e contratualizar tarefas, apresentando resultados, conseguindo realizá-las de forma autónoma - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as ciências no seu percurso escolar e na vida em sociedade - Fornecer e integrar o feedback dos pares e do professor, no sentido de reorientar, melhorar ou aprofundar o seu trabalho ou o dos outros 	<p>Criação de espaços e tempos para que o aluno intervenha livre e responsavelmente</p>