

Informação - Prova a Nível de Escola

Disciplina - **Português**

2023

Código da Prova: 81

Prova Escrita

3º ciclo (Despacho Normativo nº4-B/2023)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final a Nível de Escola do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho Normativo nº 4-B/2023 de 3 de abril.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final a Nível de Escola tem como base o Relatório Técnico-Pedagógico e os conteúdos dos documentos curriculares em vigor para a disciplina.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta quatro grupos.

No Grupo I e no Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Educação Literária. Os itens, que podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e construção (por exemplo, resposta restrita), têm como suporte textos literários e textos não literários.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 120 a 180 palavras).

Informação - Prova a Nível de Escola

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdos, são considerados aspetos de correção linguística.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, a que se acresce a tolerância de 30 minutos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- VERDADEIRO OU FALSO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Informação - Prova a Nível de Escola

- ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- ASSOCIAÇÃO

Considera-se incorreta qualquer associação que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- COMPLETAMENTO

Considera-se incorreto o completamento de cada espaço com mais do que um elemento.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação.

- RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- RESPOSTA RESTRITA

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.

Informação - Prova a Nível de Escola

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

- RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa (número mínimo de 120 e máximo de 180 palavras) apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O domínio da Escrita avalia os seguintes aspetos: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.

Informação - Prova a Nível de Escola

Disciplina: Português

2023

Código da Prova: 81

Tipo de Prova: Oral

3º ciclo (Despacho Normativo n.º 4-B/2023)

O presente documento divulga a informação relativa à componente oral da Prova a Nível de Escola da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Realizam a prova os alunos enquadrados no definido no Artigo 36º, ponto 3, do Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril.

Objeto de avaliação

A prova oral tem por referência os documentos curriculares em vigor para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Educação Literária, da Gramática e da Oralidade.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da “Lista de obras e textos para educação literária - 9.º Ano” e “Aprendizagens Essenciais”, ou outros textos representativos da literatura portuguesa.

1. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual. A prova divide-se em três fases ou momentos que se interligam.

Informação - Prova a Nível de Escola

Na primeira fase, avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária.

Na segunda fase, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

Na terceira fase, avalia-se a capacidade de o aluno produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos conteúdos/domínios apresenta-se no Quadro seguinte:

Momentos	Conteúdos	Cotação
Primeiro	Educação Literária – Texto narrativo (elementos da narrativa; recursos expressivos)	50 pontos
Segundo	Gramática – Classes e subclasses de palavras – Funções sintáticas – Pronominalização	20 pontos
Terceiro	Oralidade Apresentação de pontos de vista sobre a leitura de uma obra de leitura obrigatória no 9º ano: – <i>Os Lusíadas</i> , de Luís Vaz de Camões E/OU – <i>Auto da Barca do Inferno</i> , de Gil Vicente	30 pontos

2. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

Informação - Prova a Nível de Escola

I - Fluência da leitura; II - Apreensão crítica do significado e da intenção do texto; III - Clareza e fluência da expressão oral; IV- Correção e adequação discursiva; V- Desenvolvimento dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

I - Fluência da leitura - refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação;

II - Apreensão crítica do significado e da intenção do texto - refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

III - Clareza e fluência da expressão oral - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;

IV - Correção e adequação discursiva - refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação;

V - Desenvolvimento dos assuntos propostos - refere-se à capacidade de responder às diferentes questões colocadas, evidenciando algum domínio dos diversos conteúdos programáticos.

3. Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

4. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: História

2023

Código da Prova: 19

Tipo de Prova: Escrita

3ºCiclo (Despacho Normativo n.º 4-B/2023)

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico, assim como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Esta prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais da disciplina. As competências transversais e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

2. Tipologia da prova

A prova é constituída por quatro grupos que correspondem a:

Grupo I conteúdos do 7º ano de escolaridade com a valorização de 20%;

Grupo II conteúdos do 8º ano de escolaridade com a valorização de 25%;

Grupos III, IV e V conteúdos do 9º ano de escolaridade com a valorização de 55%.

3. Escala de avaliação

A prova será avaliada na escala de 0 a 100%.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Na avaliação da prova serão tidos em conta os seguintes aspetos:

- Exposição objetiva e coerente dos conteúdos;
 - Correção na análise e interpretação dos suportes dos itens;
 - Clareza na apresentação e articulação das ideias;
 - Domínio da terminologia da disciplina;
 - Capacidade crítica;
 - Elaboração das respostas com correção linguística.
-

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

5. Material

Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, esferográfica ou caneta de tinta indelével azul ou preta. Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos não podendo a sua aplicação ultrapassar esse tempo.

7. Características e estrutura

Conteúdos	Processos cognitivos	Valorização
Grupo I A herança do Mediterrâneo Antigo: Roma e o Império	Interpretação Conhecimento	20%
Grupo II Expansão e mudança nos séculos XV e XVI: O expansionismo europeu	Interpretação Conhecimento Compreensão	25%
Grupo III A Europa e o mundo no limiar do século XX Portugal: da 1ª República à ditadura militar	Interpretação Conhecimento Compreensão	55%
Grupo IV Da «Grande Depressão» à II Guerra Mundial: Crise, ditaduras e democracia na década de 30		
Grupo V Do segundo após-guerra aos anos 80: “Guerra Fria” - parte 1		

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Educação Física

2023

Código da Prova: 26

Tipo de Prova: Prática

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4-B/2023)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova prática tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física no 3º ciclo do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes: Basquetebol, Ginástica, Voleibol e Badminton.

MATÉRIAS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES
BASQUETEBOL	Executar com correção os gestos técnicos definidos.	O aluno realiza um circuito iniciando-o em drible de progressão, com mudança de mão em "slalom", executando um lançamento na passada. Após isso realiza dez passes de peito e dez passes picados, avança em drible em direção à tabela e faz paragem a 1 tempo e realiza um lançamento em suspensão, vai ao ressalto da bola e lança em apoio do local onde apanhou a bola.	20
GINÁSTICA	Executar com correção a sequência gímnica no solo. Realizar com correção os saltos no plinto.	O aluno realiza a sequência gímnica no solo, com fluidez e pela seguinte ordem: avião, rolamento à frente engrupado, salto vertical com meia pirueta e rolamento à retaguarda engrupado, ponte e roda. O aluno executa o salto de eixo e entre mãos no plinto;	40

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

		<i>Nota:</i> 2 tentativas para realizar cada salto.	
VOLEIBOL	Executar com correção os gestos técnicos definidos.	Realiza em situação de jogo 1x1 (campo reduzido 4mx4m) com colega, ou professor (se necessário), os seguintes gestos técnicos: Passe alto de frente, manchete e o serviço por baixo. <i>Nota:</i> o jogo tem a duração de 10 minutos.	20
BADMINTON	Executar com correção os gestos técnicos definidos	- Realiza em situação 1x1, com rede em campo, com as medidas de singulares, com colega, ou professor (se necessário) os seguintes gestos técnicos: Serviço, drive, lob, clear e remate. <i>Nota:</i> a situação tem a duração de 10 minutos.	20
TOTAL			100

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA DA PROVA PRÁTICA

Critérios Gerais de Classificação

Nível 1	O aluno não manifesta nenhum comportamento desejável e revela imensas dificuldades e incorreções ao nível da execução dos gestos técnicos/ da técnica/ dos elementos gímnicos.	0% a 19%
Nível 2	O aluno raramente manifesta os comportamentos desejáveis e revela muitas dificuldades na execução dos gestos técnicos/ da técnica/ dos elementos gímnicos.	20% a 49%
Nível 3	O aluno manifesta alguns dos comportamentos desejáveis e realiza com alguma correção os gestos técnicos/ a técnica/ os elementos gímnicos.	50% a 69%
Nível 4	O aluno manifesta, em grande parte, os comportamentos desejáveis e realiza com correção os gestos técnicos/ a técnica/ os elementos gímnicos.	70% a 84%
Nível 5	O aluno manifesta os comportamentos desejáveis e realiza com total correção os gestos técnicos/ a técnica/ os elementos gímnicos.	85% a 100%

MATERIAL

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

O aluno deve utilizar calçado e vestuário desportivo próprio para a prática da atividade física (sapatilhas e meias desportivas, calções ou calças de fato de treino e t-shirt).

DURAÇÃO

A prova prática tem a duração de **45 minutos**.

Nota: Antes da realização da prova é dado um tempo extra ao aluno para que este realize o aquecimento.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina - **ESPAÑHOL**

2023

Código da Prova: 15

Prova Escrita e Oral

3º ciclo (Despacho Normativo n.º 4-B/2023)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de Espanhol tem por referência o Programa e Organização Curricular de Espanhol para o 3º ciclo do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001). A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados nos domínios das Orientações

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Curriculares da disciplina de Espanhol, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Como sublinha o QECR, a execução de uma tarefa «envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico». Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela ativação das competências e pela mobilização dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A demonstração das competências avaliadas envolve a mobilização dos conteúdos programáticos tendo em conta os seguintes aspetos socioculturais:

- Aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e das motivações dos alunos:
 - Eu e os outros: identificação e caracterização;
 - O meio em que se vive em Espanha: caracterização física das cidades e povoações: ruas, serviços públicos; comércio e lojas; habitação; alimentação; o consumo; a qualidade de vida; a conservação do meio ambiente;
 - Relações humanas. A organização social: a família; os jovens; locais de encontro da juventude; a solidariedade; o trabalho; o tempo livre; arte; as festas; as compras; as férias.
- Espanha: geografia física e humana. Algumas referências culturais;
- Referências culturais e geográficas de países onde se fala espanhol.

PROVA ESCRITA

A prova permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua espanhola, nas seguintes atividades:

- compreensão da leitura;
- produção, interação e mediação escritas;
- controlo da competência linguística.

Nas atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade de compreender textos autênticos, geralmente de alguma complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de produzir e escrever textos de alguma complexidade, como, por exemplo, instruções, mensagens, anúncios e notas, cartas e textos em prosa.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade de usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

PROVA ORAL

A prova permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua espanhola, nas seguintes atividades:

- produção, interação e mediação orais;
- controlo da competência linguística.

Nas atividades de produção, interação e mediação orais, avalia-se a capacidade de produzir enunciados de alguma complexidade.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade de usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

3. Características e estrutura da prova

PROVA ESCRITA

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita e que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa e Organização Curricular de Espanhol para o 3º ciclo do Ensino Básico. A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em duas fases, que a seguir se explicitam:

FASE DE PREPARAÇÃO (Atividade A)

As atividades pré-textuais visam, por um lado, a contextualização do tema da prova e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final.

Exemplos de atividades:

- Agrupar/reagrupar palavras;
- Associar palavras/expressões a definições;

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;
- Associar categorias gramaticais a usos em contexto;
- Organizar campos semânticos;
- Criar frases a partir de palavras, frases ou imagens;
- Hierarquizar factos/ações;
- Completar frases/textos com palavras dadas.

FASE DE DESENVOLVIMENTO (Atividade B)

As atividades intermédias, por um lado, visam a recolha e o tratamento de informações que servem de base à realização da tarefa final e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando em atividades de compreensão de leitura, de interpretação e de produção de textos.

Exemplos de atividades:

- Relacionar títulos com textos;
- Ordenar um texto desordenado (parágrafos, linhas, frases, palavras);
- Completar frases/textos;
- Associar categorias gramaticais a usos em contexto;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- Localizar informação num texto;
- Transformar frases ou pequenos textos;
- Descrever imagens, situações, sensações.

PRODUÇÃO DE TEXTO (Atividade C)

A atividade visa a elaboração da tarefa final, a redação de um texto-composição extensa (100-120 palavras).

Exemplos de atividades:

- Escrever uma carta, uma mensagem de correio eletrónico, um fax, etc., seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação, etc.);
- Narrar factos, acontecimentos ou experiências, usando um guião;
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;
- Responder a uma carta, a uma mensagem de correio eletrónico, a um fax, etc.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

A redação de um texto é precedida, eventualmente, de um item que permita avaliar, por exemplo, a capacidade do examinando para organizar informação, construir sentidos ou empregar elementos de coesão textual. O examinando não é obrigado a utilizar os elementos de resposta a este primeiro item no texto que vai produzir.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
Pré-textuais (A)	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional • competência discursiva Competência sociolinguística	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/ correspondência • ordenação 	2 a 4	20%
Intermédias (B)	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional • competência discursiva Competência sociolinguística	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita 	4 a 7	50%
Tarefa final (C)	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional • competência discursiva Competência sociolinguística	ITENS DE CONSTRUÇÃO: um de resposta extensa, eventualmente precedido de um de resposta curta ou restrita.	1 ou 2	30%

Notas: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

PROVA ORAL

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

A prova é constituída por três momentos, explicitados na grelha que se apresenta, e o tema das tarefas insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa e Organização Curricular de Espanhol para o 3º ciclo do Ensino Básico.

Momento	Duração	Procedimentos	Estímulos
1º Interação Examinador/Examinando	+/- 3 minutos	O examinador entrevista alternadamente/ simultaneamente os examinandos em tempos aproximadamente iguais.	Estímulos orais
2º Produção Individual do Examinando	+/- 6 minutos	O examinador entrega uma tarefa a um examinando de cada vez. Cada examinando dispõe de 1 minutos para se preparar e de aproximadamente 2 minutos para se exprimir, sem ser interrompido.	Estímulos orais, visuais e/ou escritos
3º Interação em Pares (examinador- examinando) e/ou em Grupo (examinando- examinador- examinando):	+/- 6 minutos	- O examinador entrega ao(s) examinando(s) uma tarefa que exige cooperação e interação. Esta fase dura aproximadamente 4 minutos. - O examinador intervém na parte final da tarefa, nos últimos 2 minutos, interpelando o(s) examinando(s).	Estímulos orais, visuais e/ou escritos

4. Critérios gerais de classificação

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

PROVA ESCRITA

Na prova a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

PROVA ORAL

Na prova a classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito, respeitando as categorias e descritores de nível que se apresentam na grelha que se segue.

CATEGORIAS E DESCRITORES PARA A AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO ORAL

Nível	Âmbito - 25%	Correcção - 15%	Fluência - 10%	Desenvolvimento Temático e Coerência - 25%	Interacção - 25%
N5	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Para se exprimir sobre assuntos do quotidiano, usa: <ul style="list-style-type: none"> - meios linguísticos suficientes e pertinentes - circunlocuções ▶ Eventuais hesitações/repetições/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Usa com correcção: <ul style="list-style-type: none"> - vocabulário elementar; - estruturas gramaticais simples ▶ Pronúncia claramente inteligível 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Produz um discurso: <ul style="list-style-type: none"> - com relativo à-vontade - com pausas para planear e remediar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Desenvolve um tema apresentando informação pertinente. ▶ Constrói seqüências lineares de informação 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Inicia, mantém e conclui conversas simples utilizando as expressões mais comuns num registo neutro. ▶ Exprime-se e reage com correcção a um leque de funções linguísticas. ▶ Pede esclarecimentos ou reformulação.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

5. Material

PROVA ESCRITA

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

O examinando não necessita de ser portador de qualquer material, todo o necessário ser-lhe-á distribuído pelos examinadores.

6. Duração

PROVA ESCRITA

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

PROVA ORAL

A prova tem a duração de 15 minutos e é realizada 15 minutos após a prova escrita.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Inglês

2023

Código da Prova: 21

Tipo de Prova: Escrita e Oral

3º ciclo (Despacho Normativo n.º 4-B/2023)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico - da disciplina de Inglês (LE I), a realizar em 2023, e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de Inglês, 3º Ciclo - LEI, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR (2001)*, e as Aprendizagens Essenciais. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão da escrita, do uso da Língua Inglesa, da produção escrita e da interação/produção oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva para o 3º Ciclo.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes (leitura, uso da Língua Inglesa, interação/produção escrita e interação/produção oral), através da ativação das competências seguidamente mencionadas (por referência ao QEQR).

Caracterização da prova

Prova escrita (vale 50% da classificação final da prova)

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Grupos	Domínios	Cotação (em %)
I	Uso da língua	50
	Leitura	
	Interação escrita	
II	Uso da língua	25
	Interação escrita	
III	Interação escrita	25
	Produção escrita	

Prova oral (vale 50% da classificação final da prova)

Atividades	Tipologia de atividade	Cotação (em %)
A	Interação professor interlocutor - aluno	50
B	Produção individual do aluno	50

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração das provas

Prova Escrita - 90 minutos. Não há período de tolerância.

Prova Oral- até 15 minutos.

Realização das provas

A prova oral terá lugar 30 minutos após a conclusão da prova escrita.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Condicionamento da extensão da resposta através da indicação do número de palavras

Sempre que for indicado um número mínimo e/ou máximo de palavras para a elaboração da resposta, deve ser tido em conta o seguinte:

- a) os limites explicitados (mínimo e/ou máximo) correspondem a requisitos relativos à extensão de texto, que devem ser respeitados;
- b) o incumprimento dos limites de extensão indicados para cada item implica o desconto de 1 (um) ponto por cada palavra a mais ou a menos, até ao máximo de cinco (1 x 5) pontos.

Prova oral

O desempenho do aluno é avaliado de acordo com várias categorias, nomeadamente: desenvolvimento temático e coerência; correção; fluência e interação. Para cada categoria a ser observada consideram-se 5 níveis. É classificado com 0 pontos qualquer desempenho que não atinja o Nível 1.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Categorias	Critérios de Classificação
Desenvolvimento temático e coerência	Capacidade de utilizar conhecimentos/ informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina, demonstrando também capacidade de sequenciar ideias/ organizar informação por forma a ativar componentes da competência discursiva.
Correção	Capacidade de usar as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação adequados e de pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico.
Fluência	Capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
Interação	Capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Classificação final

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações da prova escrita e da prova oral.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Matemática

2023

Código da Prova: 82

Tipo de Prova: Escrita

9.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo n.º 4-B/2023)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência à disciplina de Matemática, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra
- Organização e Tratamento de Dados

Caracterização da prova

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Formulário

Anexo 1

Formulário

Números e Operações

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria e Medida

Áreas

Polígono Regular: $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{Apótema}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Superfície lateral do cone: πrg , sendo r o raio da base do cone e g a geratriz do cone

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base \times Altura

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\text{tg} x = \frac{\text{sen} x}{\text{cos} x}$

Álgebra

Fórmula resolvente de uma equação do segundo grau

da forma $ax^2 + bx + c = 0$: $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Anexo 2

Tabela trigonométrica

Graus	Senó	Cosseno	Tangente	Graus	Senó	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1226	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: *Educação Visual*

2023

Código da Prova: 14

Tipo de Prova: *Prática*

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4-B/2023)

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A avaliação incidirá em conteúdos presentes nas Aprendizagens Essenciais da Disciplina.

A aprendizagem suscetível de avaliação numa prova escrita de duração limitada enquadrada num conjunto de competências, designadamente:

- Reconhecer, reproduzir;
- Aplicar, interpretar;
- Raciocinar, explorar, criar.

Os domínios organizadores que constituem objeto de avaliação são:

REPRESENTAÇÃO TÉCNICA DE FORMAS

REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO E LINGUAGEM VISUAL

2. CARACTERIZAÇÃO E DURAÇÃO DA PROVA

Modalidade: Prova Prática

Duração da Prova: 90 minutos + 30 minutos de tolerância

- A prova é constituída por três grupos, dos quais o examinando apenas resolve dois.
- Dos Grupos I e II, o examinando terá de optar pela resolução de apenas um Grupo.
- O Grupo III é de resolução obrigatória.

	CONTEÚDOS	Conhecimentos /Capacidades	COTAÇÕES
GRUPO I	Sistema de projeção: - Perspetiva cónica frontal e oblíqua	- Relacionar sistemas de projeção e codificação na criação de formas. - Construir formas simples utilizando os princípios do sistema de projeção cónica: perspetiva cónica com um e dois pontos de fuga - Desenvolver capacidades que evidenciem objetivamente a compreensão da estrutura geométrica do objeto. - Demonstrar criatividade	40 pontos

GRUPO II	<p>Geometria Plana: - Construção de polígonos regulares sendo dado a medida do lado</p> <p>Estruturas artificiais: - Malhas, módulo, padrão</p> <p>Repetição de formas: - Isometria por translação, rotação e simetria.</p> <p>Princípios formais de profundidade: - Espaço envolvente, sobreposição, Cor: Cores Quentes, Cores Frias.</p>	<p>Dominar a aquisição de conhecimento geométrico: - Desenvolver ações orientadas para a composição geométrica das formas, enumerando e analisando os elementos que as constituem. - Desenvolver capacidades que evidenciem objetivamente a compreensão da estrutura geométrica do objeto.</p> <p>Relacionar elementos de organização e de suporte da forma: - Explorar e desenvolver tipologias de estruturas. - Distinguir e caracterizar a expressão do movimento. - Perceber a noção de composição em diferentes produções plásticas.</p> <p>Utilizar os traçados geométricos na construção de representações plásticas (circunferência, linhas, polígonos inscritos na circunferência, concordantes).</p> <p>Relacionar processos de construção da imagem no âmbito da percepção visual.</p> <p>Aplicar contrastes de luz-cor em produções plásticas.</p> <p>Demonstrar criatividade</p>	40 pontos
GRUPO III	<p>Arte contemporânea.</p> <p>Materiais e técnicas: - Materiais líquidos e secos. - Aplicação de técnicas, domínio de procedimentos.</p> <p>Percepção/representação da forma: -Linha de contorno aparente e de configuração -Valores claro/escuro, sombra própria e projetada - Proporções e inclinações</p>	<p>Reconhecer o âmbito da arte contemporânea: - Aplicar conceitos de obra de arte abstrata e figurativa, em criações plásticas bi e/ou tridimensionais</p> <p>Dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação: - Utilizar corretamente diferentes materiais e técnicas de representação na criação de formas e na procura de soluções (lápiz de cor, marcadores, lápis de cera, pastel de óleo e seco, tinta-da-china, guache, aguarela, colagem). Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas. - Explorar e aplicar processos convencionais do desenho expressivo na construção de objetos gráficos. Desenvolver e empregar diferentes modos de representação da figura humana</p> <p>Demonstrar criatividade</p>	60 pontos
Total da Prova - Grupo I ou Grupo II + Grupo III			100 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros.
- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

4. MATERIAL A UTILIZAR

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- Folhas de papel “tipo cavaleiro” em formato A₃, pelo menos duas folhas por examinando e folhas de rascunho.

Material e utensílios a trazer pelo examinando:

- Lápis ou lapiseira com mina HB, B e 6B
- Borracha macia branca
- Régua, de preferência de 50 cm
- Esquadro de 45° ou 60° ou aristo
- Compasso
- Material para pintar (lápis de cor e/ou marcadores e/ou pastel seco)
- Cola
- Tesoura
- Papel vegetal, de formato A4
- Papel de lustro de várias cores

Atenção: Não é permitido o uso de corretor

5. INDICAÇÕES ESPECÍFICAS

- As condições de espaço e de equipamento requeridas para a realização da prova, são as mesmas que foram consideradas necessárias para lecionar a disciplina
 - Sala específica, com mesas ou estiradores
 - Zona de lavagem de materiais
- Os examinandos só poderão utilizar apenas a face das folhas de papel “tipo cavaleiro”, formato A₃, com o cabeçalho de identificação.
- Os examinandos devem ler todas as indicações constantes na prova.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: *Complemento de Educação Artística*

2023

Código da Prova: 97

Tipo de Prova: *Prática*

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4-B/2023)

1. OBJECTO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, tendo como referência o perfil do aluno no final do Ensino Básico, e os programas em vigor para o referido ciclo da Disciplina de Complemento à Educação Artística - Artes Plásticas, Música e Teatro.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Modalidade: Prova Prática

Duração da Prova: 45 minutos

A prova é constituída por três opções de grupos de questões, correspondendo cada opção, a uma das áreas que constituem a disciplina de CEA no 3º ciclo - Artes Plásticas, Música e Teatro.

O examinando deverá escolher e responder apenas às questões de uma das opções apresentadas, A, B ou C.

A Prova é constituída, em cada opção, por dois grupos de questões de resolução obrigatória.

Opção A - Artes Plásticas:

	Competências a avaliar	Conteúdos	Resolução	Cotações
Grupo I	<ul style="list-style-type: none">Domínio da linguagem gráfica rigorosa (Construção de figuras geométricas planas)Domínio da comunicação e expressão plástica	<ul style="list-style-type: none">Geometria Plana (simples)Comunicação visualA Pintura em Portugal no séc XXTécnica de expressão plástica - Pastel de Óleo	Os itens a incluir em cada grupo são de resolução gráfica e plástica	50 pontos
Grupo II	<ul style="list-style-type: none">Escolha do leque cromático e utilização de técnicas e materiais de pinturaCriatividade	<ul style="list-style-type: none">Geometria Plana (simples)Comunicação visualO VitralTécnica de expressão plástica - Aguarela		50 pontos
Total				100 pontos

Opção B - Música

	Competências a avaliar	Conteúdos	Resolução	Cotações
Grupo I	<ul style="list-style-type: none"> Identificar altura dos sons Identificar duração dos sons Intensidade dos sons 	<ul style="list-style-type: none"> Sons graves e agudos Sons longos e curtos 	Teste auditivo	50 pontos
Grupo II	<ul style="list-style-type: none"> O Timbre 	<ul style="list-style-type: none"> Timbre dos instrumentos musicais. 	Teste auditivo	50 pontos
Total				100 pontos

Opção C - Teatro

	Competências a avaliar	Conteúdos	Resolução	Cotações
Grupo I	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, num excerto performativo, personagens, cenário, figurinos, situação cénica, problemas e solução da ação dramática. 	<u>Códigos da linguagem dramática</u> : noção de situação cénica, personagem, figurino, adereço e objeto cénico, cenário.	Expressão escrita	40 pontos
Grupo II	<ul style="list-style-type: none"> Produzir uma pequena cena a partir de dados reais ou fictícios, através de processos espontâneos, antecipando e explorando intencionalmente formas de "entrada", de progressão na ação e de "saída" Criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Jogo dramático</u>: a exploração da sensibilidade/imaginação 	Expressão dramática registada em vídeo	60 pontos
Total				100 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros.
- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

4. MATERIAL A UTILIZAR

Artes Plásticas	
<p>Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folhas de papel “tipo cavalinho” em formato A₃, pelo menos duas folhas por examinando e folhas de rascunho. <p>Material e utensílios a trazer pelo examinando:</p>	
Para o Grupo I:	Para o Grupo II:
<ul style="list-style-type: none"> • Lápis ou lapiseira de dureza média • Borracha macia branca • Régua, de preferência de 50 cm • Esquadro de 45° • Pastéis de óleo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lápis ou lapiseira de dureza média • Borracha macia branca • Régua, de preferência de 50 cm • Esquadro de 45° • Aguarelas • Canetas de feltro (marcador) de cor preta • Pincéis • Papel vegetal, de formato A₄ • Qualquer outro material ou utensílio que considere ser útil para a resolução da prova

Música	
Para o Grupo I:	Para o Grupo II:
<p>Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folhas de resposta <p>Material a trazer pelo examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esferográfica preta ou azul 	<p>Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • •

Teatro	
Para o Grupo I:	Para o Grupo II:
<p>Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador com colunas • Pendrive com vídeo • Folhas de resposta <p>Material a trazer pelo examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esferográfica preta ou azul 	<p>Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camara de filmar • Tripé • Iluminação de palco (holofote) • Adereços

Atenção: Não é permitido o uso de corrector

5. INDICAÇÕES ESPECÍFICAS

- As condições de espaço e de equipamento requeridas para a realização da prova, são as mesmas que foram consideradas necessárias para lecionar as disciplinas:

Artes Plásticas	<ul style="list-style-type: none">• Sala específica, com mesas ou estiradores• Zona de lavagem de materiais
Música	<ul style="list-style-type: none">• -----
Teatro	<ul style="list-style-type: none">• Sala específica, de Teatro com uma mesa e cadeira

- **Artes Plásticas:** Os examinandos só poderão utilizar apenas a face das folhas de papel “tipo cavalinho”, formato A₃, com o cabeçalho de identificação.
- **Teatro:** O Grupo II deve ser realizado individualmente e registado em vídeo pelo aplicador.
- Os examinandos devem ler todas as indicações constantes na prova.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Francês

2023

Código da Prova: 16

Tipo de Prova: Escrita e Oral

3º Ciclo (Despacho Normativo n.º 4-B/2023)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita e oral do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês a efetuar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita.

DOMÍNIOS

LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de texto escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto;
- Interpretação de sentidos implícitos;
- Organização e correção da expressão escrita.

GRAMÁTICA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática da língua francesa.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

Deste modo, a prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação. Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:
- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e/ou argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

GRUPOS	COMPETÊNCIAS	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
I	<p>COMPREENSÃO DE TEXTO “Les études et la vie active/ les métiers” - Compreende, interpreta e analisa um texto de dificuldade compatível com os requisitos programáticos exigidos ao seu nível de aprendizagem; - Responde a perguntas sobre os textos dados; - Revela capacidade de síntese.</p>	<p>ITENS DE SELEÇÃO ▫ escolha múltipla ▫ associação/correspondência ▫ verdadeiro /falso ▫ completamente</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO ▫ resposta curta</p>	<p>6 a 8</p> <p>3 a 5</p>	50 Pontos
II	<p>GRAMÁTICA - Domina estruturas morfossintáticas estudadas nos níveis 1, 2 e 3 (7º, 8º e 9º anos):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le pluriel des noms et des adjectifs ; ✓ L’expression de la négation ; ✓ Les temps verbaux de l’indicatif : présent, imparfait, futur simple, passé composé ; ✓ Les déterminants possessifs. <p>- Aplica estruturas morfossintáticas em novas situações.</p>	<p>ITENS DE SELEÇÃO ▫ escolha múltipla ▫ associação/correspondência ▫ completamente ▫ transformação</p>	3 a 6	30 Pontos
III	<p>PRODUÇÃO ESCRITA: - Produz um texto (60-80 palavras) a propósito de um dos conteúdos temáticos estudados e previstos no programa curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revelando capacidade de síntese; ▪ Demonstrando espírito criativo. 	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO ▫ resposta extensa</p>	1	20 Pontos

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

PROVA ESCRITA

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 50 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de três itens de seleção. Cotação: 30 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (com um mínimo de 60 e um máximo de 90 palavras). Cotação: 20 pontos

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

PROVA ORAL

Competência ativadas	Domínios / Áreas de experiência/Temáticas	Cotação
Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)	Leitura Interação oral	70%
Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)	Áreas determinadas pelo programa da disciplina	
Competência pragmática (especificamente, competência funcional da língua)	Conhecimento sistematizado de aspetos da gramática do Francês	30%
		100%

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

PROVA ESCRITA

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla e/ou verdadeiro /falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- sempre que o examinando assinale todas respostas como verdadeiras ou falsas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

PROVA ORAL

A classificação é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações, apresentadas em grelha produzida para o efeito.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 10 a 15 minutos.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

2023

Código da Prova: 24

Tipo de Prova: Escrita

9.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo n.º 4-B/2023)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e duração da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Tecnologias de Informação e Comunicação do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

Grupos	Domínios	Cotação (Em pontos)
I	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20
II	Investigar e Pesquisar	20
III	Comunicar e colaborar	20
IV	Criar e Inovar (Edição Imagem; Edição de Vídeo; Modelação 3D; Blogues; Sítios Web; Folha de Cálculo; Criação de Aplicações Móvel; Produtividade Online.	40

CARACTERIZAÇÃO E DURAÇÃO DA PROVA

Modalidade: Prova Escrita

A prova inclui itens de: escolha múltipla, verdadeiro (V) ou falso (F), associação ou de correspondência, preenchimento de espaços em branco, e de resposta curta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

Duração da prova: 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

MATERIAL

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Não é permitido o uso de corretor.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: GEOGRAFIA

2023

Código da Prova: 18

Tipo de Prova: Escrita

3ºCiclo (Despacho Normativo n.º4-B/2023)

1. Objeto de avaliação

A prova de Geografia tem por referência as competências específicas da disciplina apresentadas no Currículo Nacional do Ensino Básico. As orientações Curriculares integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos pelos três anos do 3º ciclo do ensino básico.

A organização curricular apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e Riscos, ambiente e sociedade.

As competências essenciais encontram-se agrupadas em três grandes domínios de aprendizagem, a saber:

- Localizar e compreender os lugares e as regiões;
- Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos;
- Comunicar e participar.

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que será objeto de avaliação pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente e sempre numa perspetiva de ciclo.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

TEMAS

I - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

II - MEIO NATURAL

III - POPULAÇÃO E POVOAMENTO

IV - ATIVIDADES ECONÓMICAS

V - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

VI - RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

2. Características e estrutura

A prova apresenta três grupos de itens.

Os grupos integram itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, notícia, quadro estatístico, etc.).

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Estrutura	Tipologia de itens	Cotação por grupo (em %)
Grupo I	Itens de seleção	30%
Grupo II		30%
Grupo III	Itens de construção	40%

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

3. Critérios gerais de classificação

Itens de seleção

A cotação é atribuída na totalidade se for indicada de forma inequívoca a única opção correta.

Será atribuída a cotação de zero pontos aos itens em que:

- não seja apresentada resposta;
- a resposta corresponda a uma opção incorreta;
- seja apresentada mais do que uma opção de resposta;
- a resposta seja ilegível.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- Sempre que a resposta seja curta será atribuída a cotação total nos itens cuja resposta corresponda ao que é solicitado, tanto no conteúdo, como no número de aspetos a referir. Caso a resposta apresente elementos além dos solicitados, só serão considerados os que correspondam ao que é pedido, pela ordem com que surgem na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

Será atribuída a cotação de zero pontos aos itens cuja resposta seja ilegível ou cujo conteúdo não corresponda ao solicitado na questão.

- Sempre que a resposta seja extensa, será atribuída considerando:

- os aspetos científicos próprios da disciplina de Geografia – os conceitos e a sua compreensão, a análise de mapas ou de outros documentos, a utilização dessa informação no desenvolvimento da resposta e a utilização de vocabulário científico adequado;
- a utilização da língua portuguesa – elaboração correta das frases (sintaxe, pontuação e ortografia), sequência e clareza das ideias apresentadas.

Será atribuída a cotação de zero pontos aos itens cuja resposta seja ilegível ou cujo conteúdo não corresponda ao solicitado na questão.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Físico-Química

2023

Código da Prova: 11

Tipo de Prova: (Escrita + prática)

9.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo n.º 4-B/2023)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Físico-Química do 3.º ciclo, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova na componente Escrita (E) e na componente Prática (P)
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova (E e P), de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento, e ainda as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química (7.º, 8.º, e 9.º anos), enquanto denominador curricular comum aos documentos curriculares de referência.

A prova permite avaliar um conjunto de competências, que decorrem dos conteúdos enunciados nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação numa componente escrita (E) e numa componente prática (P) de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
 - Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
 - Elaboração e interpretação de representações gráficas e tabelas;
 - Resolução de problemas com cálculos;
 - Realização de atividades práticas laboratoriais e/ou experimentais;
 - Formulação de problemas e/ou hipóteses;
 - Previsão e avaliação de resultados de investigações;
 - Interpretação de dados a partir de fontes de informação diversas;
 - Exposição de ideias, defesa e argumentação;
 - Estruturação lógica de textos.
-

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

2. Caracterização da prova

A componente Escrita da prova, cuja realização implica um registo escrito, é cotada para 100 pontos. Esta componente da prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas dos conteúdos abordados na disciplina de Físico-Química no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas nas Aprendizagens Essenciais.

Os Temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 –Temas

Temas	Cotação (em pontos)
TERRA NO ESPAÇO	15 Pontos
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	20 Pontos
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	25 Pontos
VIVER MELHOR NA TERRA	40 Pontos

A componente Prática da prova, cuja realização implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, e que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, é cotada para 100 pontos.

O Tema que constitui objeto de avaliação é o que se apresenta no quadro 2.

Quadro 2 –Tema

Tema	Cotação (em pontos)
MATERIAIS	100

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

A componente Prática da prova envolve a realização de um trabalho prático bem como a interpretação e análise dos resultados obtidos através da resposta a um questionário.

O júri irá fazer uso de um registo estruturado da avaliação do desempenho do aluno durante a execução do trabalho prático.

3. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). Se não o fizer será classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho. No primeiro caso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso de classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não será atribuída qualquer cotação a estes últimos.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e lápis; borracha, régua graduada, esquadro, transferidor e máquina de calcular científica não gráfica.

Os alunos respondem em folha própria, fornecida para o efeito.

Não é permitido o uso de corretor ou de "esferográfica- lápis".

Para a componente Prática da prova, o aluno deve ainda ser portador de bata branca ou equipamento equivalente.

5. Duração

A componente Escrita da prova tem a duração de 45 minutos, e a componente Prática da prova tem a duração de 45 minutos. Em qualquer uma das componentes da prova não pode ser ultrapassado este limite de tempo.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Ciências Naturais

2023

Código da Prova: 10

Tipo de Prova: Prova Escrita + Prova Prática

9º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo n.º 4-B/2023)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova na componente Escrita (E) e na componente Prática (P);
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova (E e P), de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento, e ainda as Aprendizagens Essenciais de Ciência Naturais (7.º, 8.º, e 9.º anos), enquanto denominador curricular comum aos documentos curriculares de referência.

A prova permite avaliar um conjunto de competências, que decorrem dos conteúdos enunciados nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação numa componente escrita (E) e numa componente prática (P) de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
 - Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
 - Elaboração e interpretação de representações gráficas;
 - Realização de atividades práticas laboratoriais e/ou experimentais;
 - Formulação de problemas e/ou hipóteses;
 - Previsão e avaliação de resultados de investigações;
 - Interpretação de dados a partir de fontes de informação diversas;
 - Exposição de ideias, defesa e argumentação;
 - Estruturação lógica de textos.
-

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

2. Caracterização da prova

A componente Escrita da prova, cuja realização implica um registo escrito, é cotada para 100 pontos.

Esta componente da prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas nas Aprendizagens Essenciais.

Os Temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 -Temas

Temas	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	20 - 30
TERRA - UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	20 - 30
VIVER MELHOR NA TERRA	40 - 60

A componente Prática da prova, cuja realização implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, e que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, é cotada para 100 pontos.

O Tema que constitui objeto de avaliação é o que se apresenta no quadro 2.

Quadro 2 -Tema

Tema	Cotação (em pontos)
VIVER MELHOR NA TERRA	100

A componente Prática da prova envolve a realização de um trabalho prático bem como a interpretação e análise dos resultados obtidos através da resposta a um questionário.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

O júri irá fazer uso de um registo estruturado da avaliação do desempenho do aluno durante a execução do trabalho prático.

3. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). Se não o fizer será classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho. No primeiro caso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso de classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não será atribuída qualquer cotação a estes últimos.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a componente Prática da prova, o aluno deve ainda ser portador de bata branca ou equipamento equivalente.

5. Duração

A componente Escrita da prova tem a duração de 45 minutos, e a componente Prática da prova tem a duração de 45 minutos. Em qualquer uma das componentes da prova não pode ser ultrapassado este limite de tempo.