

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

### Disciplina de Português

#### Ensino Básico

#### Ano Letivo 2023-2024

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	CONTRIBUTOS DO PASEO	DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<b>CONHECER</b> (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) 50 %	A, B, D, F, H, I a, b, c, d, e	ORALIDADE	Interpreta e produz oralmente textos de diversos géneros. Evidencia espírito crítico e criativo.	Práticas investigativas Construção de Portefólios Participação em debates Oral formal Reflexões Testes Questões-aula Apresentação de trabalhos Elaboração/ Aplicação de Guiões Relatórios Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais
		LEITURA	Lê criticamente textos de diferentes graus de complexidade, analisando a organização interna e externa do texto.	
<b>COMUNICAÇÃO</b> Informar, comunicar e Expressar 20 %	A, B, D, E, F, H, I a, b, c, d, e	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Interpreta textos literários de autores portugueses, de língua oficial portuguesa e estrangeiros. Compara textos em função de temas, ideias e valores. Relaciona características formais de diversos tipos de texto.	
		ESCRITA	Escreve diversos tipos de texto respeitando as marcas de género, revelando organização em parágrafos e usando mecanismos de coerência e de coesão textual.	
<b>PENSAMENTO ESTRATÉGICO</b> Pensar estrategicamente e 20 %	A, B, D, F, H, I a, b, c, d, e	GRAMÁTICA	Adquire competência gramatical por meio de um conhecimento explícito e sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.	
<b>SABER SER</b>  10 %	a, b, c, d, e	RESPONSABILIDADE	Reorienta, melhorando ou aprofundando, as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal. Assume responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizando tarefas, realizando-as com progressiva autonomia e apresentando resultados.	<b>Obs.:</b> 1. Todos os instrumentos de recolha de informação poderão ter o mesmo peso.  2. O professor poderá adaptar os instrumentos de avaliação de acordo com o perfil da turma.
		RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Adequa os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista. Demonstra uma atitude resiliente e assume riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos. Manifesta sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
	Todas as crianças e jovens, nas atividades escolares, devem ser encorajados, a desenvolver e a pôr em prática valores, tais como:
<b>A</b> - Linguagens e textos <b>B</b> - Informação e comunicação <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> - Relacionamento interpessoal <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.	<b>a</b> - Responsabilidade e integridade <b>b</b> - Excelência e exigência <b>c</b> - Curiosidade, reflexão e inovação <b>d</b> - Cidadania e participação <b>e</b> - Liberdade