

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

### Disciplina de Português

Ensino Secundário

Ano Letivo 2023-2024

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	CONTRIBUTOS DO PASEO	DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<b>CONHECER</b> (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) 50 %	A, B, D, F, H, I  a, b, c, d, e	<b>ORALIDADE</b>	Interpreta e produz oralmente textos de diversos géneros. Evidencia espírito crítico e criativo.	Práticas investigativas Construção de Portefólios Participação em debates Oral formal Reflexões Testes Questões-aula Apresentação de trabalhos Elaboração/Aplicação de Guiões Relatórios Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais  <i>Obs.:</i> 1. Todos os instrumentos de recolha de informação poderão ter o mesmo peso.  2. O professor poderá adaptar os instrumentos de avaliação de acordo com o perfil da turma.
		<b>LEITURA</b>	Lê criticamente textos de diferentes graus de complexidade, analisando a organização interna e externa do texto.	
<b>COMUNICAÇÃO</b> Informar, comunicar e Expressar 20 %	A, B, D, E, F, H, I  a, b, c, d, e	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	Interpreta textos literários de autores portugueses, de língua oficial portuguesa e estrangeiros.  Compara textos em função de temas, ideias e valores. Relaciona características formais de diversos tipos de texto.	
		<b>ESCRITA</b>	Escreve diversos tipos de texto respeitando as marcas de género, revelando organização em parágrafos e usando mecanismos de coerência e de coesão textual.	
<b>PENSAMENTO ESTRATÉGICO</b> Pensar estrategicamente e 25 %	A, B, D, F, H, I  a, b, c, d, e	<b>GRAMÁTICA</b>	Adquire competência gramatical por meio de um conhecimento explícito e sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.	
		<b>RESPONSABILIDADE</b>	Reorienta, melhorando ou aprofundando, as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal.	
<b>SABER SER</b>  5 %	a, b, c, d, e	<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>	Assume responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizando tarefas, realizando-as com progressiva autonomia e apresentando resultados.	
			Adequa os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista.  Demonstra uma atitude resiliente e assume riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos.  Manifesta sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Todas as crianças e jovens, nas atividades escolares, devem ser encorajados, a desenvolver e a pôr em prática valores, tais como:  a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade