

DOMÍNIOS A AVALIAR	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecer</p> <p>(conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico)</p> <p>(50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer, compreender e aplicar conceitos, princípios e teorias científicas. – Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas, explicando as estratégias de resolução e avaliando os resultados. – Relacionar dados/factos. – Interpretar dados de natureza diversa – Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. 	
<p>Informar, Comunicar e Expressar</p> <p>(15 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Expressar oralmente e por escritas ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, – Recorrer ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	<ul style="list-style-type: none"> – Práticas: (Testes; QA; Fichas; Tarefas investigativas, ...)
<p>Pensar Estrategicamente</p> <p>(20 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Resolver problemas nos domínios da matemática e das outras ciências, interpretando e criticando resultados no contexto. – Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. – Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. – Interpretar informação, planear e desenvolver pesquisas para a resolução de problemas – Resolver problemas de forma crítica e criativa, construindo produtos e conhecimentos de qualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Construção de Portefólios – Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais – Apresentação de Trabalhos
<p>Saber Ser</p> <p>(15 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Revelar comportamentos adequados; – Intervir oportunamente na aula; – Ouvir e respeitar a opinião dos outros; – Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade; – Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado e contratualizar tarefas, apresentando resultados, conseguindo realizá-las de forma autónoma – Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as ciências no seu percurso escolar e na vida em sociedade. – Fornecer e integrar o feedback dos pares e do professor, no sentido de reorientar, melhorar ou aprofundar o seu trabalho ou o dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> – Observação Direta