

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA CIÊNCIAS NATURAIS E INFORMÁTICA
CIÊNCIAS NATURAIS - 2º ciclo
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO DE APRENDIZAGENS A AVALIAR	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) (50)	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer, compreender e aplicar conceitos, princípios e teorias científicas. ● Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas, explicando as estratégias de resolução e avaliando os resultados. ● Relacionar dados/factos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Práticas: (Testes; QA; Fichas; Trabalhos Experimentais; Tarefas investigativas) ● Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais ● Apresentação de Trabalhos ● Relatórios ● Observação Direta
Informar, Comunicar e Expressar (15)	<ul style="list-style-type: none"> ● Pesquisar, organizar e estruturar a informação, de forma autónoma, registando-a de forma organizada, segundo critérios e objetivos ● Comunicar oralmente e por escrito os resultados das tarefas/atividades ou outras, com rigor científico, para justificar hipóteses, procedimentos e conclusões, com recuso ao vocabulário e linguagem científica. 	
Pensar Estrategicamente (20)	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisar textos, situações da vida real ou outros suportes, formular hipóteses e identificar modelos representativos que permitam a sua interpretação e resolução. ● Interpretar informação, planear e desenvolver pesquisas para a resolução de problemas/atividades práticas/laboratoriais. <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos científicos. 	
Saber Ser (15)	<ul style="list-style-type: none"> ● Revelar comportamentos adequados; ● Intervir oportunamente na aula; ● Ouvir e respeitar a opinião dos outros; ● Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade; ● Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado e contratualizar tarefas, apresentando resultados, conseguindo realizá-las de forma autónoma ● Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as ciências no seu percurso escolar e na vida em sociedade. ● Fornecer e integrar o feedback dos pares e do professor, no sentido de reorientar, melhorar ou aprofundar o seu trabalho ou o dos outros. 	