

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
**Departamento de Matemática, Informática e Ciências Naturais**  
**MACS – Ensino Secundário**

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO (*)
<p style="text-align: center;"><b>Conhecer</b> (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico)</p> <p style="text-align: center;">60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação representada de diversas formas e em contextos variados, estabelecendo relações intra e interdisciplinares;</li> <li>• Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;</li> <li>• Efetuar procedimentos e algoritmos de cálculo rotineiros;</li> <li>• Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Testes</p> <p style="text-align: center;">Questões aula</p> <p style="text-align: center;">Fichas de trabalho</p>
<p style="text-align: center;"><b>Informar, comunicar e Expressar</b></p> <p style="text-align: center;">10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturar e mobilizar ideias matemáticas, registando-as de forma organizada, segundo critérios e objetivos;</li> <li>• Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados de atividades práticas/ experimentais, de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário e linguagem própria da Matemática e recorrendo a diversos suportes;</li> <li>• Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Construção de Portefólios</p> <p style="text-align: center;">Reflexões</p> <p style="text-align: center;">Questionamento</p>
<p style="text-align: center;"><b>Pensar estrategicamente</b></p> <p style="text-align: center;">25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;</li> <li>• Resolver problemas no domínio da Matemática, interpretando e criticando resultados;</li> <li>• Descrever processos de pensamento usados durante a abordagem de um problema / realização de um raciocínio;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Trabalho a pares / grupo</p> <p style="text-align: center;">Apresentação de trabalhos</p> <p style="text-align: center;">Relatórios</p>
<p style="text-align: center;"><b>Saber ser</b></p> <p style="text-align: center;">5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelar comportamentos adequados;</li> <li>• Intervir oportunamente na aula;</li> <li>• Ouvir e respeitar a opinião dos outros;</li> <li>• Reorientar, melhorando ou aprofundando as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal;</li> <li>• Assumir as responsabilidades que lhe forem solicitadas;</li> <li>• Abordar situações novas com interesse, espírito crítico e criatividade;</li> <li>• Realizar as tarefas propostas na sala de aula com interesse, espírito de iniciativa e autonomia.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</p> <p style="text-align: center;">Observação direta</p>

(\*) De acordo com o perfil da turma cada professor utiliza as atividades de ensino, de aprendizagem e de avaliação que considerar mais adequadas.