

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS  
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## 2º Ciclo

## Alunos com frequência regular

| DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)                          | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS   | ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO  |
|---|---|---|
| <b>D1 - Conhecer</b><br><br><b>65 %</b>                       | <p>Desenvolver e evidenciar as habilidades motoras na <b>área das atividades físicas</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ações técnico táticas dos jogos pré-desportivos;</li> <li>- ações técnico táticas dos jogos desportivos coletivos;</li> <li>- ações técnico táticas dos desportos de raquetes;</li> <li>- elementos e destrezas gímnicas da ginástica;</li> <li>- saltos, lançamentos e corridas no atletismo;</li> <li>- sequências e coreografias nas atividades rítmicas e expressivas;</li> <li>- outras (jogos tradicionais e populares, natação, atividades de exploração da natureza, desportos de combate).</li> </ul> <p>Desenvolver as capacidades motoras na <b>área da aptidão física</b>, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na zona saudável de aptidão física, do programa do FITescola, para a sua idade e sexo.</p> | <p>Jogo reduzido, condicionado e/ou formal</p> <p>Situações de aprendizagens individual, de pares e em grupos</p> <p>Circuitos e percursos</p> <p>Coreografias e esquemas</p> |
| <b>D2 - Informar, comunicar e expressar</b><br><br><b>10%</b> | <p>Na <b>área dos conhecimentos</b>, mobilizar aprendizagens e conhecimentos sobre os temas definidos para cada ano de escolaridade.</p> <p>Saber comunicar através de linguagem verbal e não verbal, no contexto da atividade física desenvolvida.</p>   | <p>Testes de aptidão física - FITescola</p> <p>Torneios</p>   |
| <b>D3 - Pensar estrategicamente</b><br><br><b>10%</b>         | <p>Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação de forma a desenvolver tarefas associadas à compreensão e à aplicação dos conhecimentos.</p> <p>Reajustar, melhorando ou aprofundando as suas aprendizagens ou as dos outros como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal.</p>  | <p>Arbitragem</p> <p>Trabalhos e/ou questionários orais e/ou escritos</p>   |
| <b>D4 - Saber ser</b><br><br><b>15 %</b>                      | <p>Assumir responsabilidades na realização das tarefas, com progressiva autonomia.</p> <p>Manifestar comportamentos adequados, de interação com os colegas e com o professor.</p> <p>Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda.</p> <p>Cooperar nas tarefas de aprendizagem, relacionando-se com cordialidade e respeito, sendo tolerante e aceitando diferentes pontos de vista.</p>   | <p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais.</p>  |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS  
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

2º Ciclo

Alunos com atestado médico

| DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)                                 | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS  | ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO                      |
|--|--|---|
| <p><b>D1</b> – Conhecer</p> <p><b>50%</b></p>                        | <p>Realizar tarefas propostas pelo professor no acompanhamento das atividades da aula (colaboração com o professor e /ou colegas na colocação e arrumação de material, arbitragem de jogos, exercícios de medição e registo, etc.)</p> <p>Conhecer e identificar os conceitos teóricos relativos à área das atividades físicas e à área da aptidão física, decorrentes das aulas práticas.</p> | <p>Utilização do manual da disciplina</p> <p>Vídeos</p> <p>Arbitragem</p> |
| <p><b>D2</b> - Informar, comunicar e expressar</p> <p><b>20%</b></p> | <p>Na <b>área dos conhecimentos</b>, mobilizar aprendizagens e conhecimentos sobre os temas definidos para cada ano de escolaridade.</p> <p>Saber comunicar através de linguagem verbal e não verbal, no contexto da atividade física desenvolvida.</p>  | <p>Trabalhos e/ou questionários orais e/ou escritos</p>                   |
| <p><b>D3</b> - Pensar estrategicamente</p> <p><b>10%</b></p>         | <p>Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação de forma a desenvolver tarefas associadas à compreensão e à aplicação dos conhecimentos.</p> <p>Reajustar, melhorando ou aprofundando as suas aprendizagens ou as dos outros como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal.</p>   | <p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais.</p>        |
| <p><b>D4</b> - Saber ser</p> <p><b>20%</b></p>                       | <p>Assumir responsabilidades na realização das tarefas, com progressiva autonomia.</p> <p>Manifestar comportamentos adequados, de interação com os colegas e com o professor.</p> <p>Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda.</p> <p>Cooperar nas tarefas de aprendizagem, relacionando-se com cordialidade e respeito, sendo tolerante e aceitando diferentes pontos de vista.</p>      |   |