

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
3º Ciclo e Secundário

Alunos com frequência regular

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p>D1 - Conhecer</p> <p style="text-align: center;">70 %</p>	<p>Desenvolver e evidenciar as habilidades motoras na área das atividades físicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ações técnico táticas dos jogos pré-desportivos; - ações técnico táticas dos jogos desportivos coletivos; - ações técnico táticas dos desportos de raquetes; - elementos e destrezas gímnicas da ginástica; - saltos, lançamentos e corridas no atletismo; - sequências e coreografias nas atividades rítmicas e expressivas; - outras (jogos tradicionais e populares, natação, atividades de exploração da natureza, desportos de combate). <p>Desenvolver as capacidades motoras na área da aptidão física, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na zona saudável de aptidão física, do programa do FITescola, para a sua idade e sexo.</p>	<p>Jogo reduzido, condicionado e/ou formal</p> <p>Situações de aprendizagens individual, de pares e em grupos</p> <p>Circuitos e percursos</p> <p>Coreografias e esquemas</p>
<p>D2 - Informar, comunicar e expressar</p> <p style="text-align: center;">10%</p>	<p>Na área dos conhecimentos, mobilizar aprendizagens e conhecimentos sobre os temas definidos para cada ano de escolaridade.</p> <p>Saber comunicar através de linguagem verbal e não verbal, no contexto da atividade física desenvolvida.</p>	<p>Testes de aptidão física - FITescola</p> <p>Torneios</p>
<p>D3 - Pensar estrategicamente</p> <p style="text-align: center;">10%</p>	<p>Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação de forma a desenvolver tarefas associadas à compreensão e à aplicação dos conhecimentos.</p> <p>Reajustar, melhorando ou aprofundando as suas aprendizagens ou as dos outros como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal.</p>	<p>Arbitragem</p> <p>Trabalhos e/ou questionários orais e/ou escritos</p>
<p>D4 - Saber ser</p> <p style="text-align: center;">10 %</p>	<p>Assumir responsabilidades na realização das tarefas, com progressiva autonomia.</p> <p>Manifestar comportamentos adequados, de interação com os colegas e com o professor.</p> <p>Fomentar o espírito de equipa e de entreaajuda.</p> <p>Cooperar nas tarefas de aprendizagem, relacionando-se com cordialidade e respeito, sendo tolerante e aceitando diferentes pontos de vista.</p>	<p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais.</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
3º Ciclo e Secundário

Alunos com atestado médico

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p>D1 – Conhecer</p> <p style="text-align: center;">50%</p>	<p>Realizar tarefas propostas pelo professor no acompanhamento das atividades da aula (colaboração com o professor e /ou colegas na colocação e arrumação de material, arbitragem de jogos, exercícios de medição e registo, etc.)</p> <p>Conhecer e identificar os conceitos teóricos relativos à área das atividades físicas e à área da aptidão física, decorrentes das aulas práticas.</p>	<p>Utilização do manual da disciplina</p> <p>Vídeos</p> <p>Arbitragem</p>
<p>D2 - Informar, comunicar e expressar</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<p>Na área dos conhecimentos, mobilizar aprendizagens e conhecimentos sobre os temas definidos para cada ano de escolaridade.</p> <p>Saber comunicar através de linguagem verbal e não verbal, no contexto da atividade física desenvolvida.</p>	<p>Trabalhos e/ou questionários orais e/ou escritos</p>
<p>D3 - Pensar estrategicamente</p> <p style="text-align: center;">10%</p>	<p>Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação de forma a desenvolver tarefas associadas à compreensão e à aplicação dos conhecimentos.</p> <p>Reajustar, melhorando ou aprofundando as suas aprendizagens ou as dos outros como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal.</p>	<p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais.</p>
<p>D4 - Saber ser</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<p>Assumir responsabilidades na realização das tarefas, com progressiva autonomia.</p> <p>Manifestar comportamentos adequados, de interação com os colegas e com o professor.</p> <p>Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda.</p> <p>Cooperar nas tarefas de aprendizagem, relacionando-se com cordialidade e respeito, sendo tolerante e aceitando diferentes pontos de vista.</p>	