

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**3º Ciclo e Secundário**

**Alunos com frequência regular**

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p><b>D1</b> - Conhecer</p> <p style="text-align: center;"><b>70 %</b></p>	<p>Desenvolver e evidenciar as habilidades motoras na <b>área das atividades físicas</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ações técnico táticas dos jogos pré-desportivos;</li> <li>- ações técnico táticas dos jogos desportivos coletivos;</li> <li>- ações técnico táticas dos desportos de raquetes;</li> <li>- elementos e destrezas gímnicas da ginástica;</li> <li>- saltos, lançamentos e corridas no atletismo;</li> <li>- sequências e coreografias nas atividades rítmicas e expressivas;</li> <li>- outras (jogos tradicionais e populares, natação, atividades de exploração da natureza, desportos de combate).</li> </ul> <p>Desenvolver as capacidades motoras na <b>área da aptidão física</b>, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na zona saudável de aptidão física, do programa do FITescola, para a sua idade e sexo.</p>	<p>Jogo reduzido, condicionado e/ou formal</p> <p>Situações de aprendizagens individual, de pares e em grupos</p> <p>Circuitos e percursos</p> <p>Coreografias e esquemas</p>
<p><b>D2</b> - Informar, comunicar e expressar</p> <p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>	<p>Na <b>área dos conhecimentos</b>, mobilizar aprendizagens e conhecimentos sobre os temas definidos para cada ano de escolaridade.</p> <p>Saber comunicar através de linguagem verbal e não verbal, no contexto da atividade física desenvolvida.</p>	<p>Testes de aptidão física - FITescola</p> <p>Torneios</p>
<p><b>D3</b> - Pensar estrategicamente</p> <p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>	<p>Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação de forma a desenvolver tarefas associadas à compreensão e à aplicação dos conhecimentos.</p> <p>Reajustar, melhorando ou aprofundando as suas aprendizagens ou as dos outros como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal.</p>	<p>Arbitragem</p> <p>Trabalhos e/ou questionários orais e/ou escritos</p>
<p><b>D4</b> - Saber ser</p> <p style="text-align: center;"><b>10 %</b></p>	<p>Assumir responsabilidades na realização das tarefas, com progressiva autonomia.</p> <p>Manifestar comportamentos adequados, de interação com os colegas e com o professor.</p> <p>Fomentar o espírito de equipa e de entreaajuda.</p> <p>Cooperar nas tarefas de aprendizagem, relacionando-se com cordialidade e respeito, sendo tolerante e aceitando diferentes pontos de vista.</p>	<p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais.</p>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**3º Ciclo e Secundário**

**Alunos com atestado médico**

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p><b>D1</b> – Conhecer</p> <p style="text-align: center;"><b>50%</b></p>	<p>Realizar tarefas propostas pelo professor no acompanhamento das atividades da aula (colaboração com o professor e /ou colegas na colocação e arrumação de material, arbitragem de jogos, exercícios de medição e registo, etc.)</p> <p>Conhecer e identificar os conceitos teóricos relativos à área das atividades físicas e à área da aptidão física, decorrentes das aulas práticas.</p>	<p>Utilização do manual da disciplina</p> <p>Vídeos</p> <p>Arbitragem</p>
<p><b>D2</b> - Informar, comunicar e expressar</p> <p style="text-align: center;"><b>20%</b></p>	<p>Na <b>área dos conhecimentos</b>, mobilizar aprendizagens e conhecimentos sobre os temas definidos para cada ano de escolaridade.</p> <p>Saber comunicar através de linguagem verbal e não verbal, no contexto da atividade física desenvolvida.</p>	<p>Trabalhos e/ou questionários orais e/ou escritos</p>
<p><b>D3</b> - Pensar estrategicamente</p> <p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>	<p>Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação de forma a desenvolver tarefas associadas à compreensão e à aplicação dos conhecimentos.</p> <p>Reajustar, melhorando ou aprofundando as suas aprendizagens ou as dos outros como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal.</p>	<p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais.</p>
<p><b>D4</b> - Saber ser</p> <p style="text-align: center;"><b>20%</b></p>	<p>Assumir responsabilidades na realização das tarefas, com progressiva autonomia.</p> <p>Manifestar comportamentos adequados, de interação com os colegas e com o professor.</p> <p>Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda.</p> <p>Cooperar nas tarefas de aprendizagem, relacionando-se com cordialidade e respeito, sendo tolerante e aceitando diferentes pontos de vista.</p>	