

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	PERFIL DE APRENDIZAGENS GERAIS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
(D1) Conhecer (conhecimento factual, conceptual, processual e epistemológico)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Linguagens e textos ▪ Saber científico, técnico e tecnológico ▪ Consciência e domínio do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar, selecionar e mobilizar o conhecimento, com rigor e de modo consistente, estabelecendo relações intra e interdisciplinares - Analisar factos, teorias, situações-problema, confrontando argumentos e contra-argumentos, tendo em conta diferentes perspetivas - Dominar capacidades percetivo-motoras na realização de atividades (motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas), estabelecendo uma relação harmoniosa consigo e com os outros 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Práticas/ laboratoriais/ experimentais/ investigativas/ artísticas/ motoras/ locomotoras
(D2) Informar, comunicar e Expressar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informação e comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar, oralmente e por escrito, com progressiva precisão e rigor, em diferentes contextos e recorrendo a diversos suportes - Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação com progressiva autonomia, registando-a de forma organizada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construção de Portefólios
(D3) Pensar estrategicamente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raciocínio e resolução de problemas ▪ Pensamento crítico e criativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar documentos em suportes diversificados, criar cenários e conceber produtos que contribuam para a resolução de uma situação-problema - Descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação em debates ▪ Reflexões ▪ Questionamento
(D4) Saber ser	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento pessoal e autonomia ▪ Relacionamento interpessoal ▪ Bem-estar, saúde e ambiente ▪ Sensibilidade estética e artística 	<ul style="list-style-type: none"> - Reorientar, melhorando ou aprofundando, as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal - Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizar tarefas, realizando-as com progressiva autonomia, e apresentar resultados - Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista - Demonstrar uma atitude resiliente e assumir riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos, produzindo a linguagem necessária para comunicar a outros - Manifestar sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação de trabalhos ▪ Elaboração/ Aplicação de Guiões ▪ Relatórios ▪ Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais