

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	PERFIL DE APRENDIZAGENS GERAIS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<b>(D1) Conhecer (conhecimento factual, conceptual, processual e epistemológico)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Linguagens e textos</li> <li>▪ Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>▪ Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar, selecionar e mobilizar o conhecimento, com rigor e de modo consistente, estabelecendo relações intra e interdisciplinares</li> <li>- Analisar factos, teorias, situações-problema, confrontando argumentos e contra-argumentos, tendo em conta diferentes perspetivas</li> <li>- Dominar capacidades percetivo-motoras na realização de atividades (motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas), estabelecendo uma relação harmoniosa consigo e com os outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Práticas/ laboratoriais/ experimentais/ investigativas/ artísticas/ motoras/ locomotoras</li> </ul>
<b>(D2) Informar, comunicar e Expressar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informação e comunicação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar, oralmente e por escrito, com progressiva precisão e rigor, em diferentes contextos e recorrendo a diversos suportes</li> <li>- Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação com progressiva autonomia, registando-a de forma organizada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construção de Portefólios</li> </ul>
<b>(D3) Pensar estrategicamente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>▪ Pensamento crítico e criativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar documentos em suportes diversificados, criar cenários e conceber produtos que contribuam para a resolução de uma situação-problema</li> <li>- Descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação em debates</li> <li>▪ Reflexões</li> <li>▪ Questionamento</li> </ul>
<b>(D4) Saber ser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> <li>▪ Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>▪ Sensibilidade estética e artística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reorientar, melhorando ou aprofundando, as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal</li> <li>- Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizar tarefas, realizando-as com progressiva autonomia, e apresentar resultados</li> <li>- Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista</li> <li>- Demonstrar uma atitude resiliente e assumir riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos, produzindo a linguagem necessária para comunicar a outros</li> <li>- Manifestar sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação de trabalhos</li> <li>▪ Elaboração/ Aplicação de Guiões</li> <li>▪ Relatórios</li> <li>▪ Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</li> </ul>