

**DIAGNÓSTICO EDUCATIVO
DO MÉDIO TEJO**

pedime



**Plano Estratégico de
Desenvolvimento Intermunicipal da
Educação no Médio Tejo - Fase III**

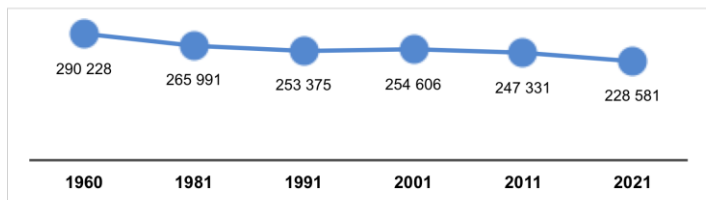


Agenda

- ✓ Principais ideias sobre o diagnóstico realizado:
 - Indicadores Populacionais
 - Indicadores Escolares
 - Avaliação e Resultados
 - Resultados da auscultação

- ✓ Pedime
 - Objetivos
 - Eixos
 - Atividades, programas e medidas

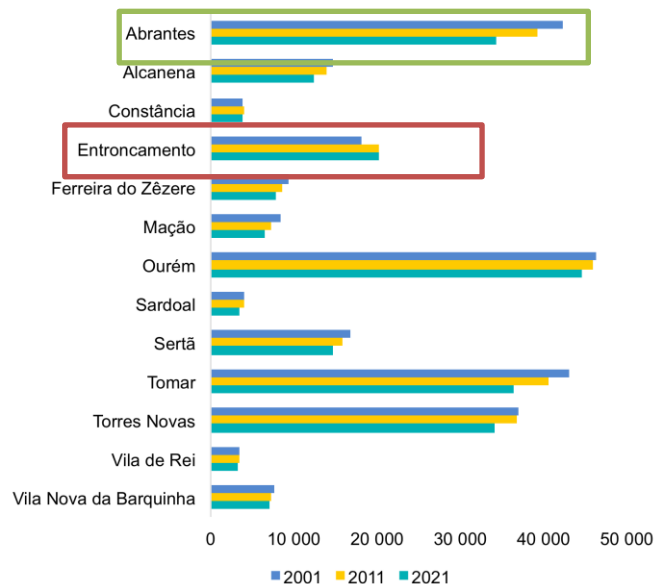
Figura 2. Evolução da população residente no Médio Tejo (1960-2021)



Fonte: INE - Recenseamento da população e habitação – Censos, PORDATA (2023)

**Tendência
decrecente**

Figura 3. Evolução da população residente (Nº habitantes) por Município do Médio Tejo (2001 – 2021)



Fonte: INE - Recenseamento da população e habitação – Censos, PORDATA (2023)



Indicadores populacionais

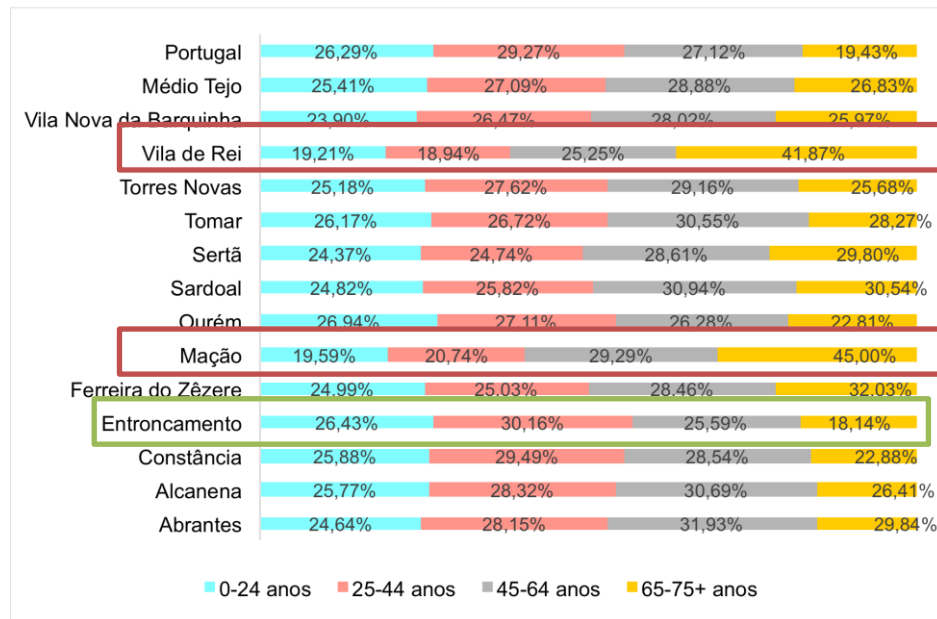
Figura 4. Distribuição da população residente por faixa etária, Médio Tejo e Portugal (2021)



Fonte: INE - Recenseamento da população e habitação - Censos 2021, PORDATA (2023)

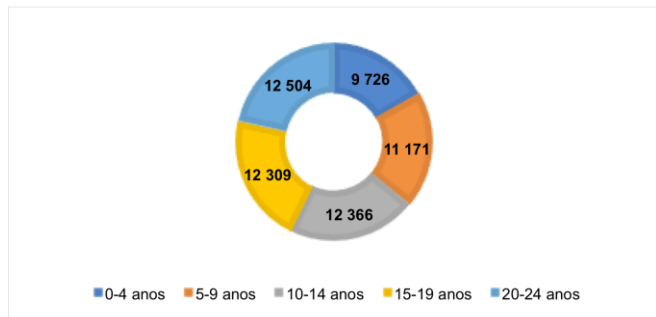
Tendência de envelhecimento populacional. Médio Tejo ligeiramente superior.

Figura 5. Distribuição da população residente por grupos etários, por Município, Médio Tejo e Portugal (2021)



Fonte: INE - Recenseamento da população e habitação - Censos 2021, PORDATA (2023)

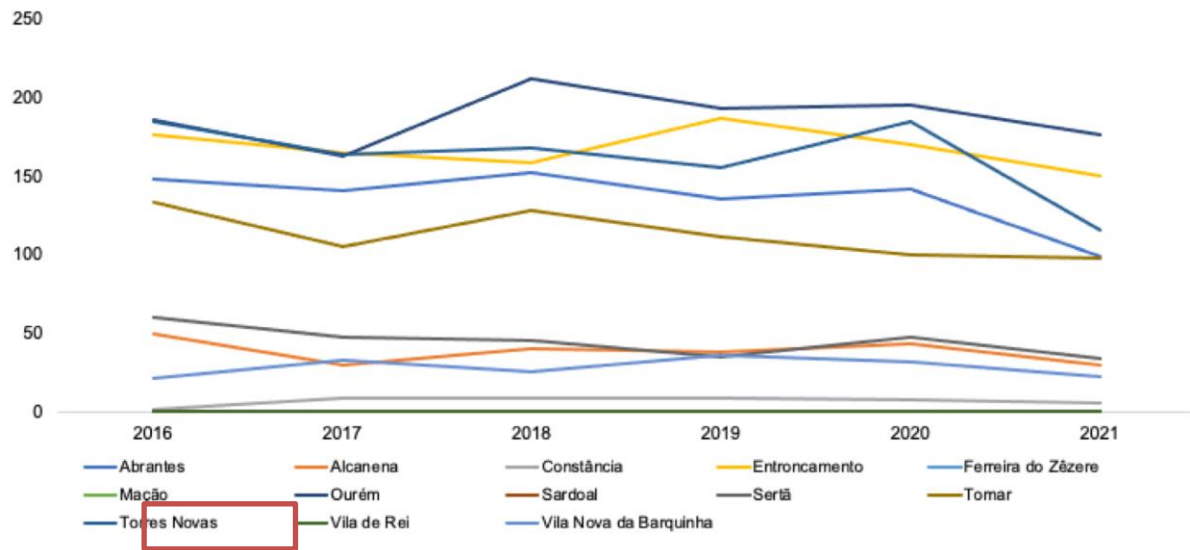
Figura 6. População residente entre os 0-24 anos distribuída por grupo etário, Médio Tejo (2021)



Fonte: INE - Recenseamento da população e habitação - Censos 2021, PORDATA (2023)

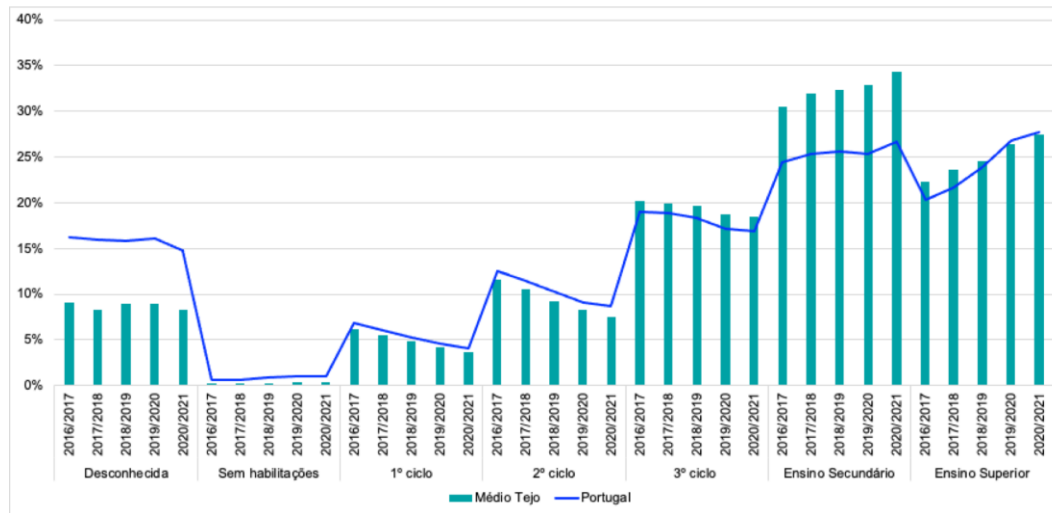
Grupo das crianças entre os 5-9 anos os valor desce para 11171 e volta a diminuir para 9726 para crianças entre os 0-4

Figura 7. Evolução do número de nados-vivos por Município do Médio Tejo (2016-2021)



Fonte: INE - Estimativas da População Residente (2023), PORDATA (2023)

Figura 21. Habilitações literárias das mães (%) dos alunos matriculados nos agrupamentos de Escolas do Médio Tejo (2016/2017-2020/2021)

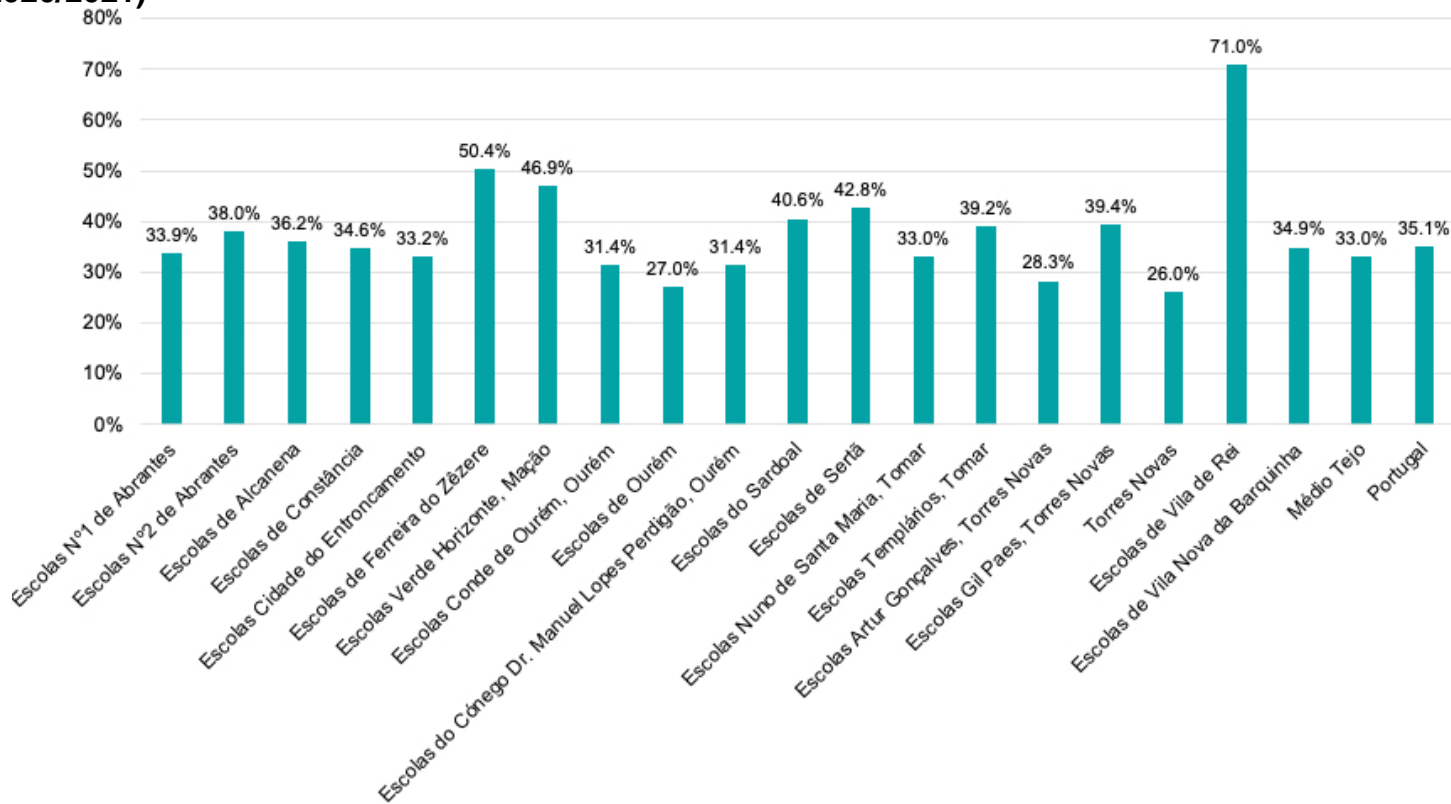


Fonte de dados: Recenseamento Escolar Anual, Fonte: DGEEC (2023)

Nota: Dados não validados, obtidos via reporte das escolas ao Sistema de Informação do ME.

Indicadores Escolares

% de alunos beneficiários do Ação Social Escolar por Município do Médio Tejo (ASE A, B, C) (2020/2021)





Indicadores Escolares

Segundo as Escolas, temos aproximadamente 25 000 alunos

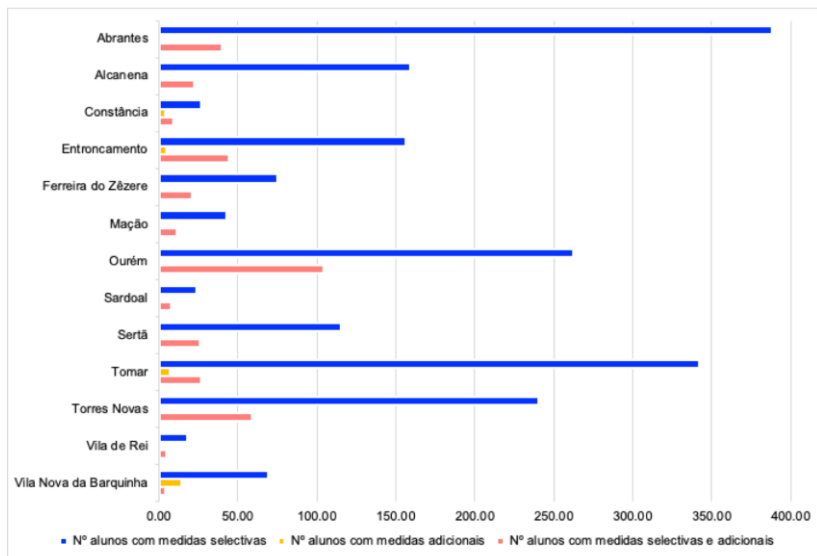
2330 alunos com medidas (**9% dos alunos**, vs. 7% em Portugal).

1918 alunos com selectivas, 32 com adicionais, 380 com selectivas e adicionais.

2774 são recém chegados ao Médio Tejo e oriundos de outros países com diferentes sistemas educativos e com culturas diferentes.

10% dos alunos são migrantes

Figura 24. Número de alunos para quem foram mobilizadas medidas selectivas e/ou adicionais por Município do Médio Tejo (2020/2021)

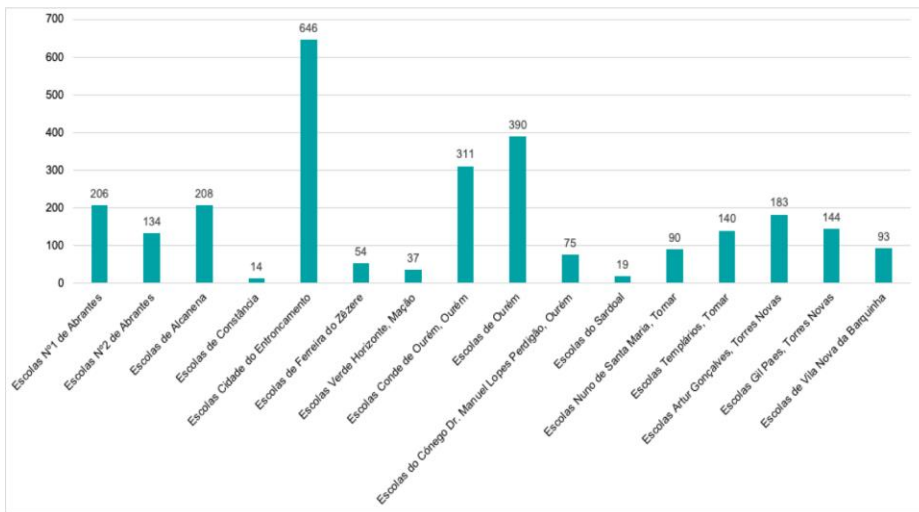


Ministério da Educação, Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, "Questionário Educação Inclusiva 2020/2021", DGEEC (2023)

- Foram mobilizadas medidas seletivas e/ou adicionais junto de 2330 alunos.
- A grande maioria destes alunos (1918) beneficiaram de medidas seletivas.
- A proporção de alunos com necessidades específicas ronda os 7% do total de alunos matriculados.
- Os Agrupamentos de Abrantes, Alcanena, Ferreira do Zêzere e da Sertã apresentam uma proporção ligeiramente superior, à volta de 11%.

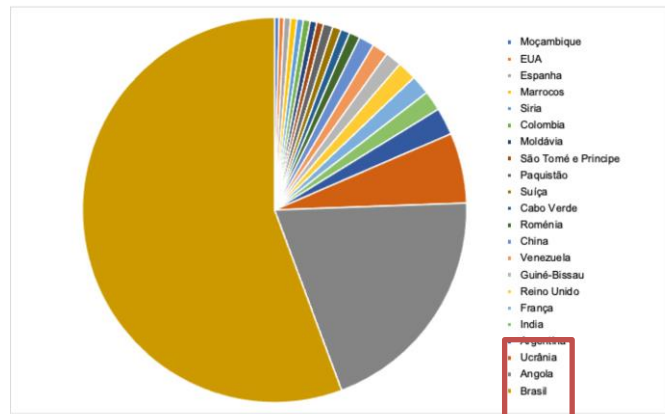
Estes alunos estavam a ser apoiados por **206 professores de ensino especial e 139 técnicos** (e.g., psicólogo, terapeuta da fala, fisioterapeuta, educador social).

Figura 22. Número de alunos com nacionalidade estrangeira matriculados em Agrupamentos de Escolas do Médio Tejo (2022/2023)



Fonte: Dados reportados pelas escolas à CIMT (2023)

Figura 23. Distribuição dos alunos com nacionalidade estrangeira no Médio Tejo pelas respetivas nacionalidades (2022/2023)



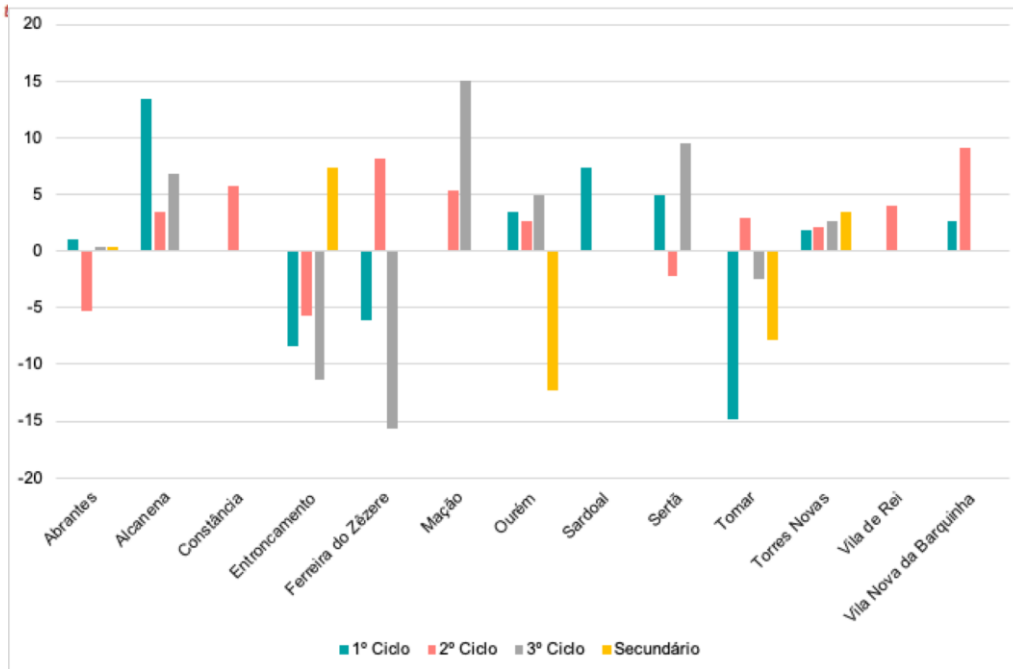
Fonte: Dados reportados pelas escolas à CIMT (2023)

No caso do agrupamento de escolas Conde de Ourém, a proporção de alunos com nacionalidade estrangeira ronda os 35%, seguindo-se 24% no Entroncamento e 20% no Agrupamento de Escolas de Ourém.



Indicadores Escolares

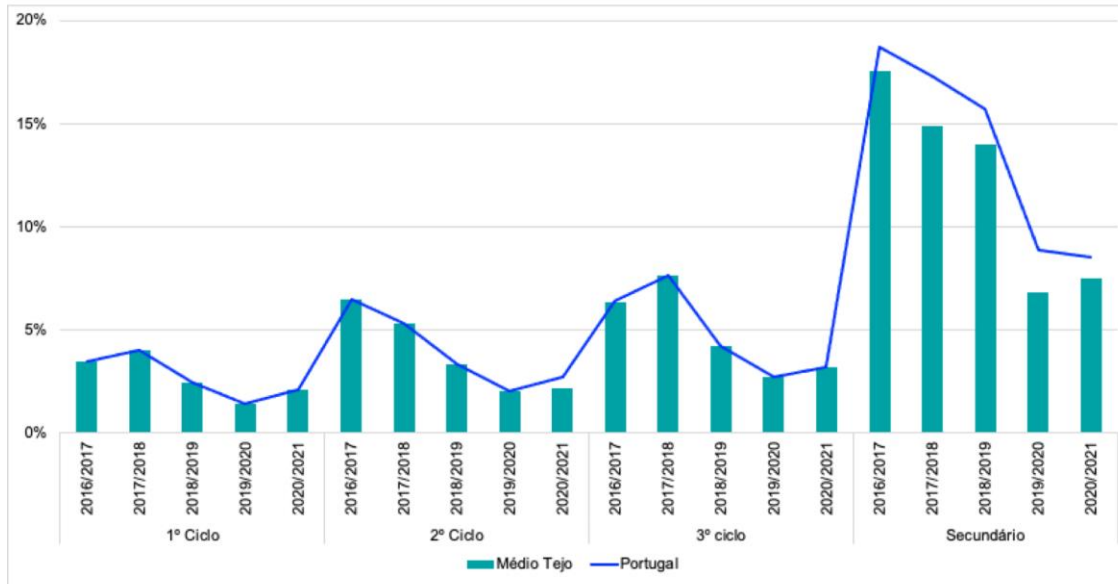
Figura 26. Indicador de equidade por município do Médio Tejo (2020/2021)



Alunos que concluíram o seu percurso no tempo esperado considerando o contexto socioeconómico. Abaixo do zero são os AE que ainda têm o desafio de contrariar indicadores preditores.

Fonte de dados: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME, InfoEscolas (2023)

Figura 27. Taxas de retenção/desistência no Médio Tejo (2016/2017-2020/2021)



As taxas de retenção e desistência no Médio Tejo encontram-se em linha com as taxas de retenção e desistência encontradas a nível nacional.

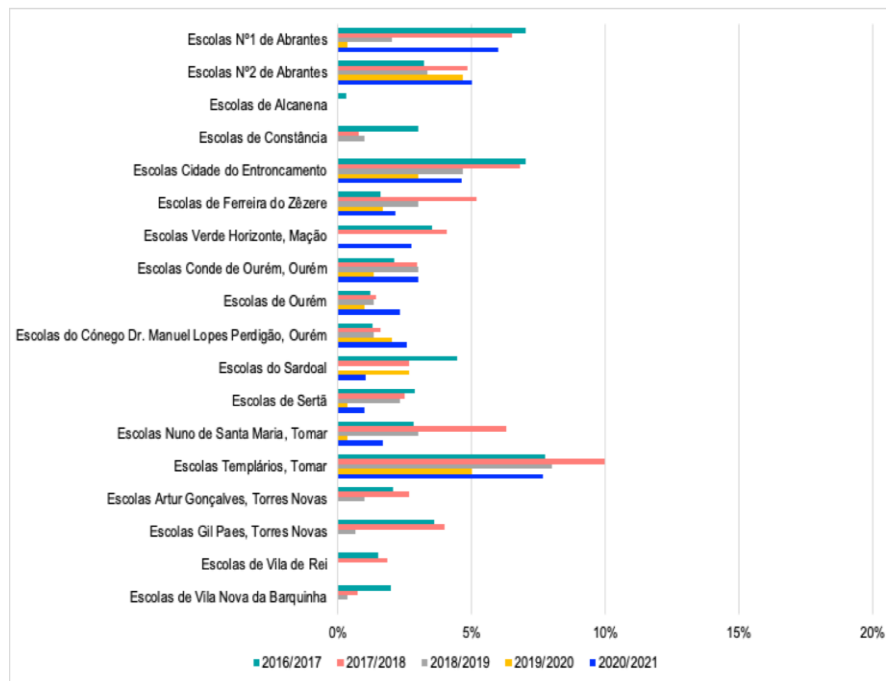
A tendência que se verifica ao longo dos anos letivos é de decréscimo gradual das taxas de retenção/desistência.

Fonte de dados: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME; Fonte: DGEEC (2023)

Avaliação e resultados



Figura 28. Taxas de retenção/desistência no 1º ciclo por Agrupamento de Escolas do Médio Tejo (2016/2017-2020/2021)

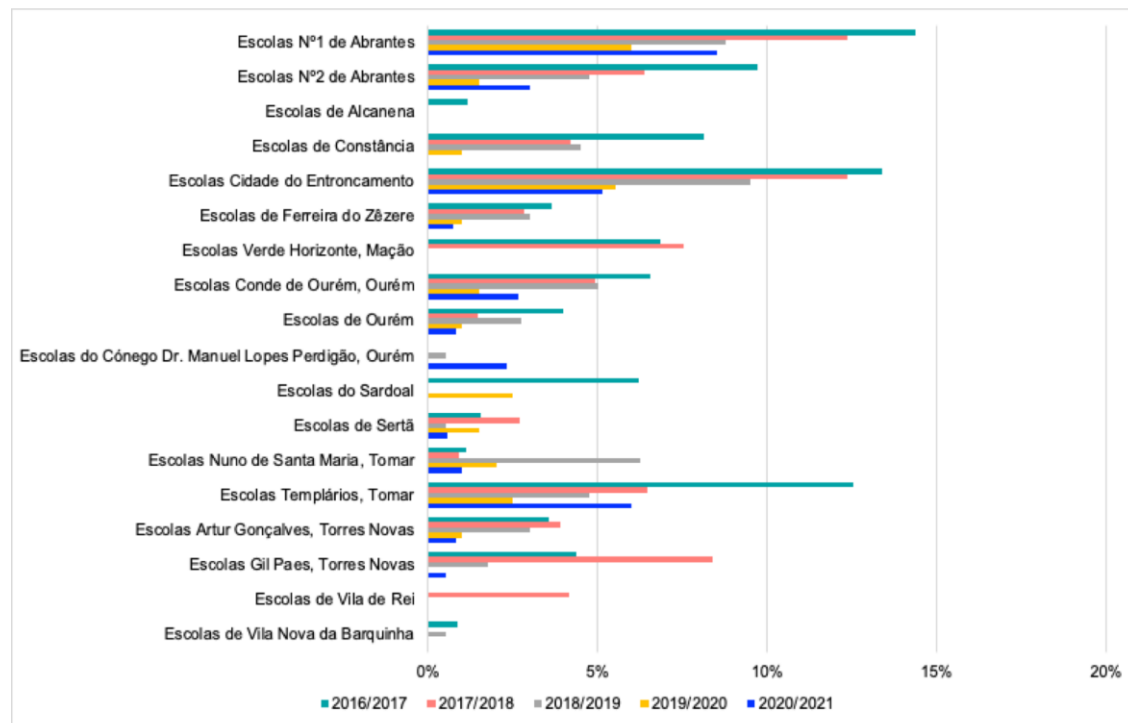


Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME, Recenseamento Anual Escolar, InfoEscolas (2022), Educação em números (2023)

Avaliação e resultados



Figura 29. Taxas de retenção/desistência no 2º ciclo por Agrupamento de Escolas do Médio Tejo (2016/2017-2020/2021)

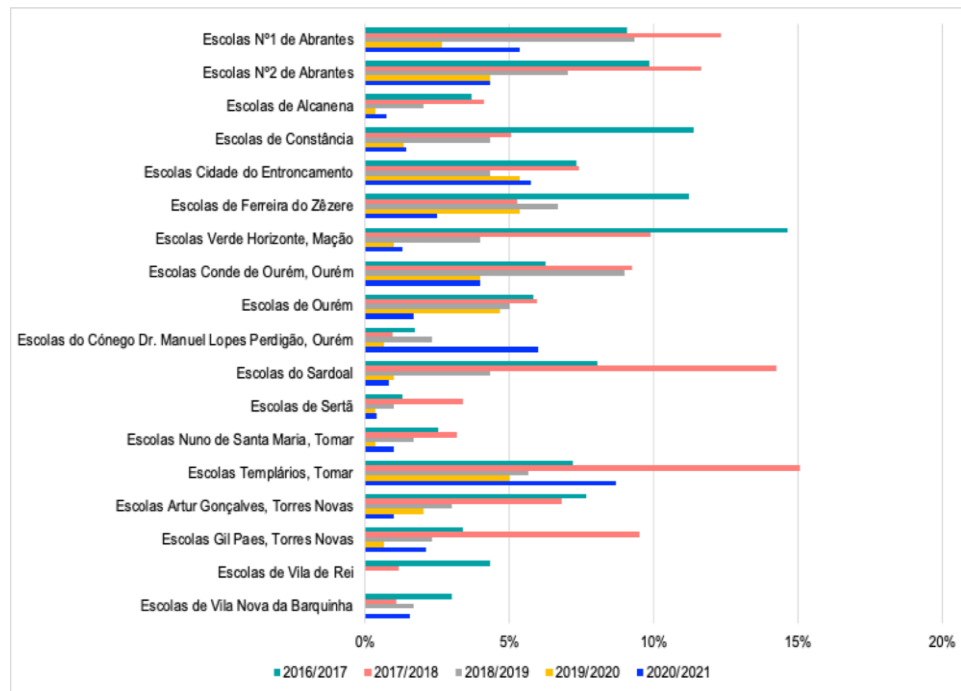


Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME, Recenseamento Anual Escolar, InfoEscolas (2022), Educação em números (2023)

Avaliação e resultados



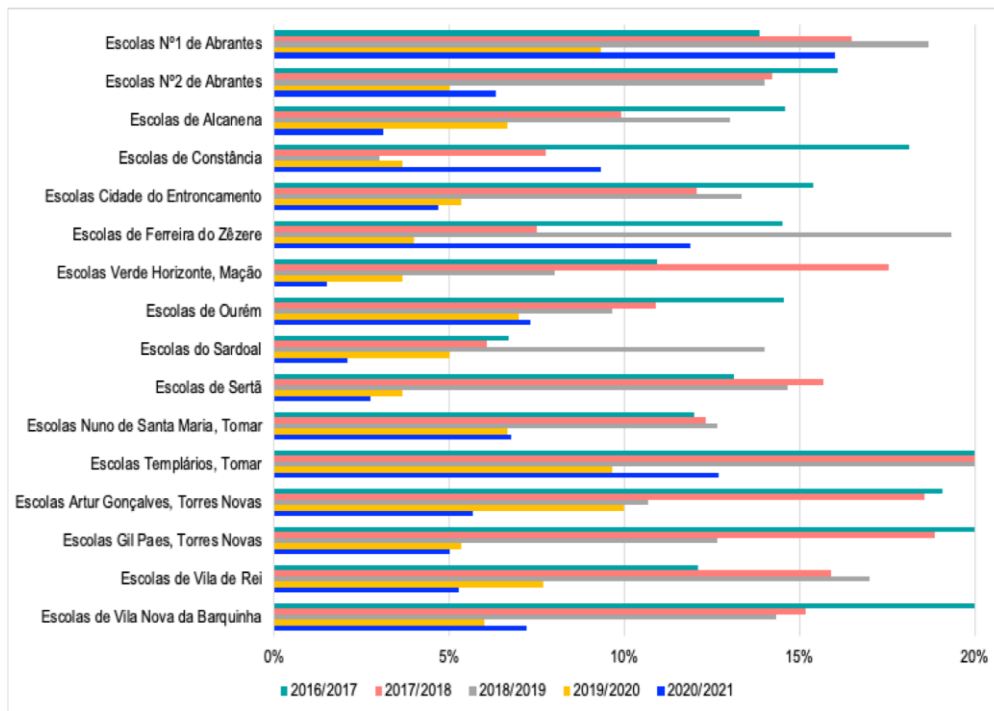
Figura 30. Taxas de retenção/desistência no 3º ciclo por Agrupamento de Escolas do Médio Tejo (2016/2017-2020/2021)



Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME, Recenseamento Anual Escolar, InfoEscolas (2022), Educação em números (2023)

Avaliação e resultados

Figura 31. Taxas de retenção/desistência no ensino secundário por Agrupamento de Escolas do Médio Tejo (2016/2017-2020/2021)

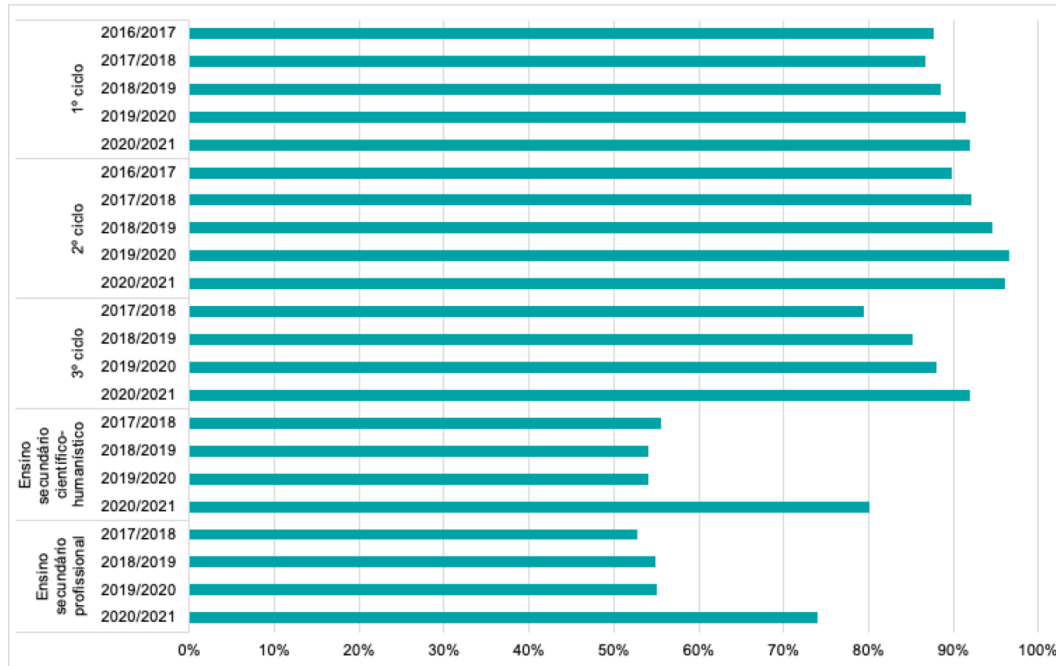


Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME, Recenseamento Anual Escolar, InfoEscolas (2022), Educação em números (2023)



Avaliação e resultados

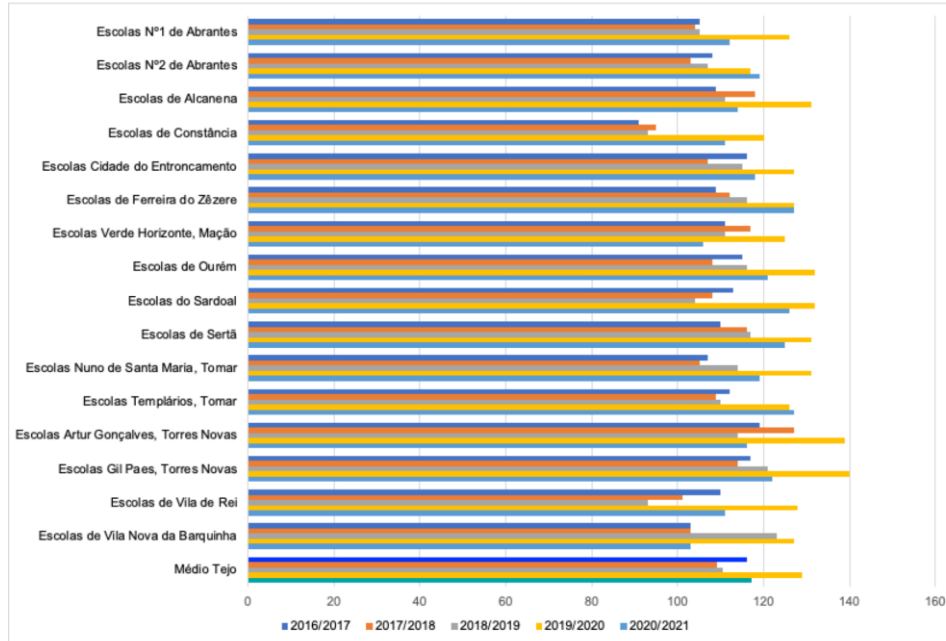
Figura 34. Alunos (%) que concluíram o ciclo de ensino dentro do tempo esperado nos Agrupamentos de Escolas do Médio Tejo (2016/2017-2020/2021)



Fonte de dados: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do ME, Recenseamento Anual Escolar; Fonte: InfoEscolas (2022), Educação em números (2023)

Avaliação e resultados

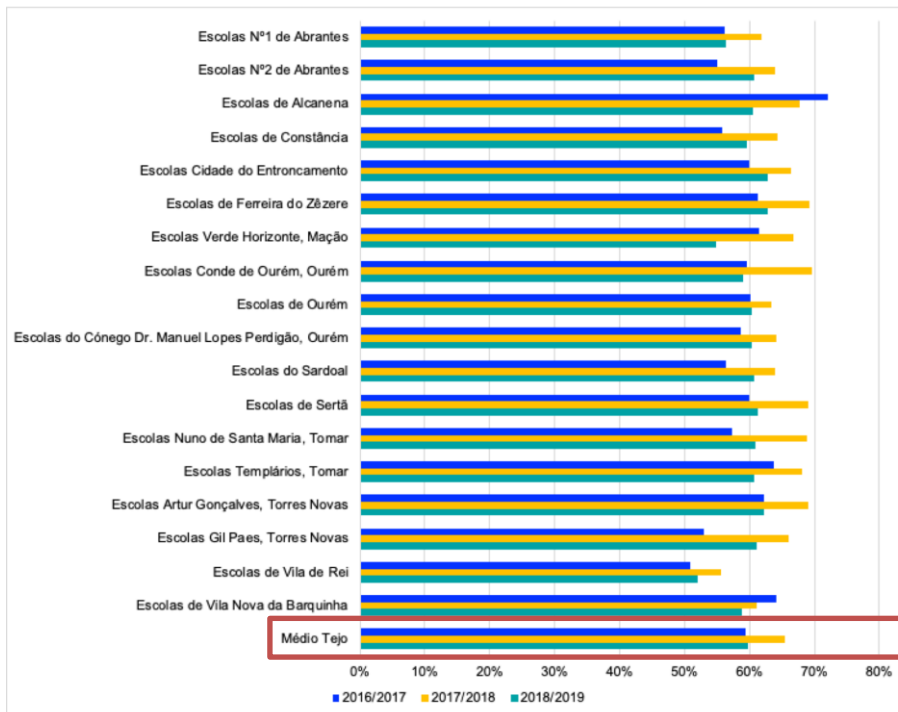
Figura 35. Resultados médios dos Exames Finais Nacionais por Agrupamento de Escolas do Médio Tejo (2016/2017-2020/2021)



Fonte: JNE/IAVE, I.P., ENES 2017-2021

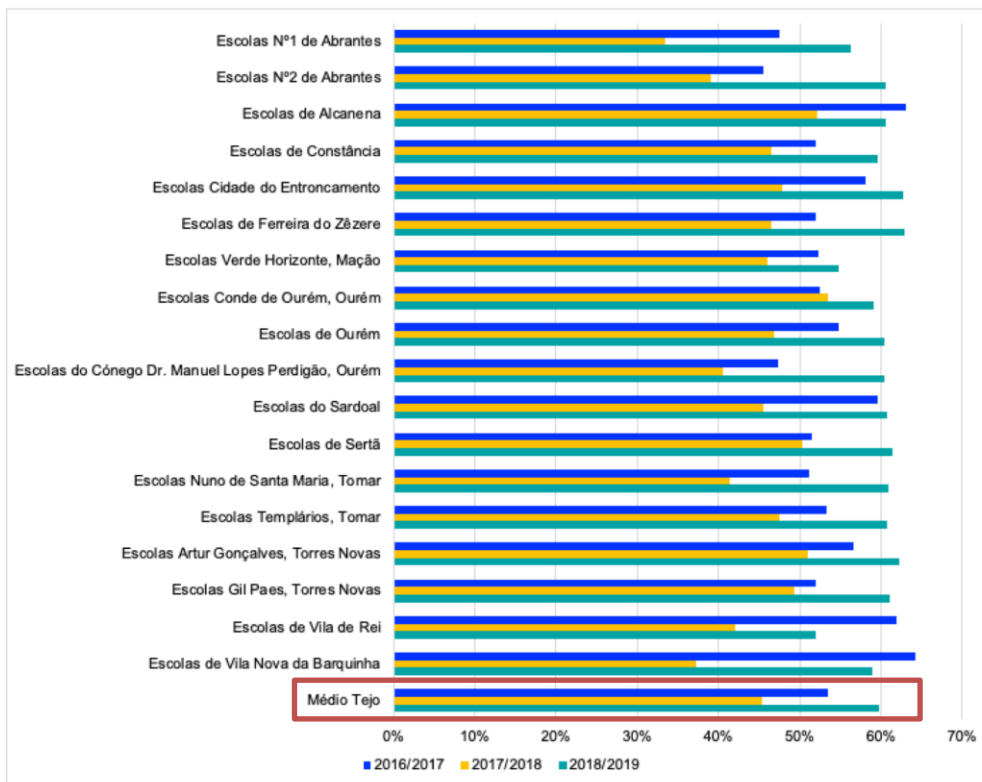
Avaliação e resultados

Figura 36. Resultados das Provas Finais do 3º Ciclo (%), de português, por Agrupamento de Escolas do Médio Tejo (2016/2017-2018/2019)



Avaliação e resultados

Figura 37. Resultados das Provas Finais do 3º Ciclo (%), de matemática, por Agrupamento de Escolas do Médio Tejo (2016/2017-2018/2019)



Fonte: JNE/IAVE, I.P., ENES 2017-2021



Figura X. Proporção de alunos inscritos no Ensino Secundário Científico-Humanístico e Ensino Secundário Profissional da rede pública, no Médio Tejo, entre os anos lectivos 2016/2017 e 2020/2021

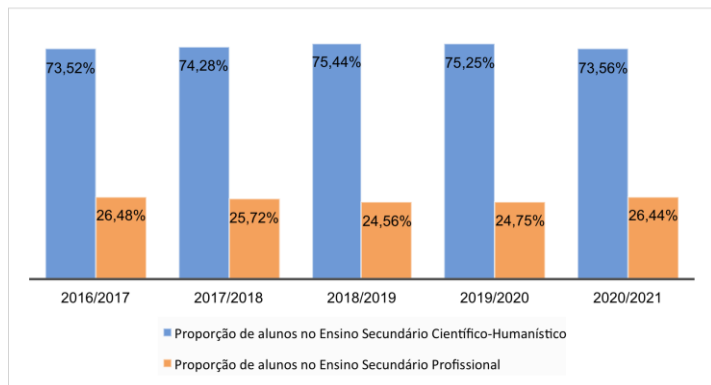
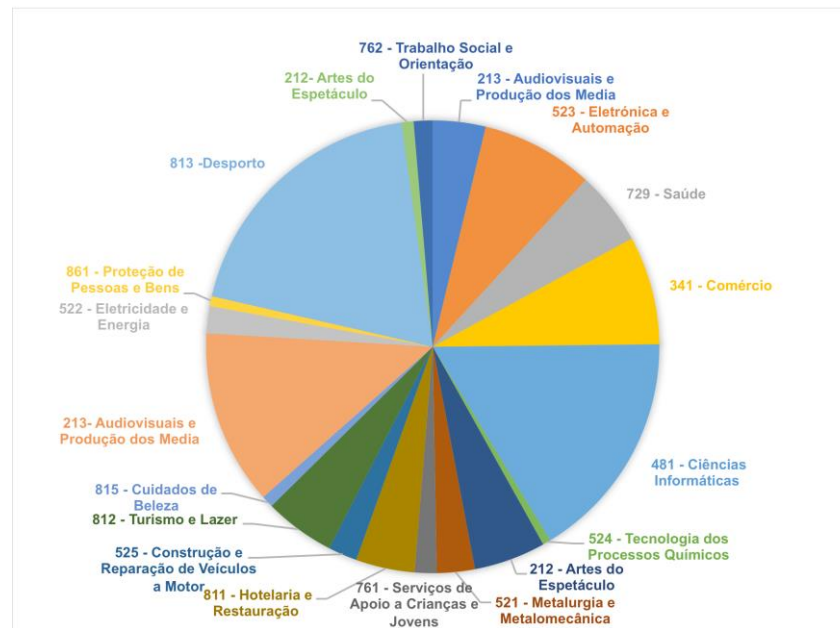


Figura X. Distribuição dos alunos do Ensino Secundário Profissional por oferta formativa, no Médio Tejo e ano lectivo 2019/2020



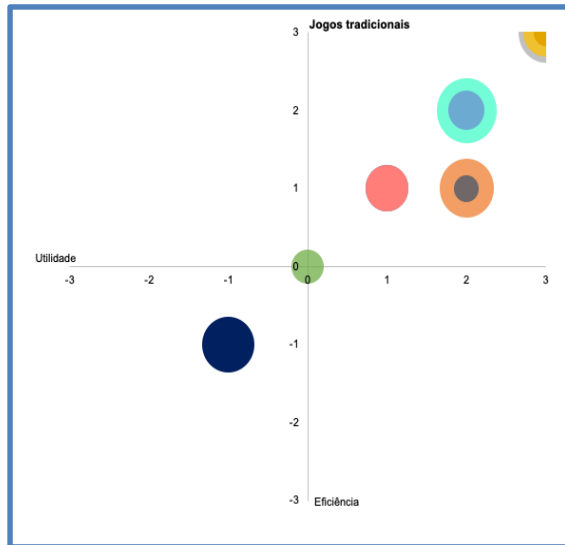
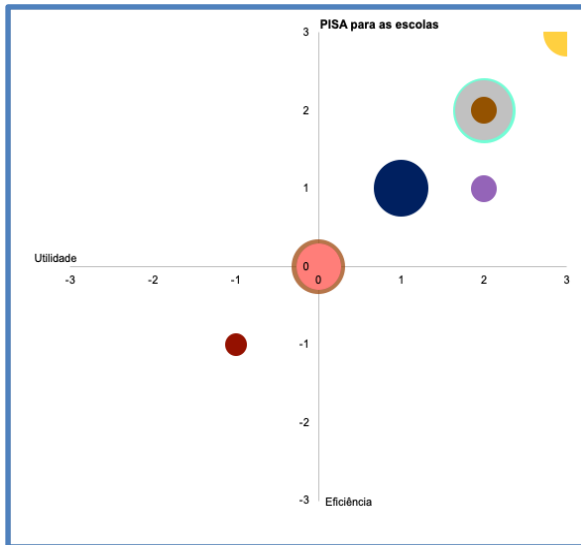
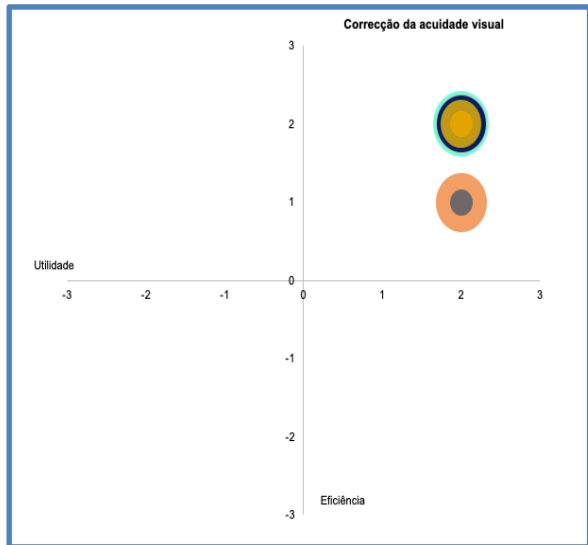


Sobre o PEDIME (fase 2)...

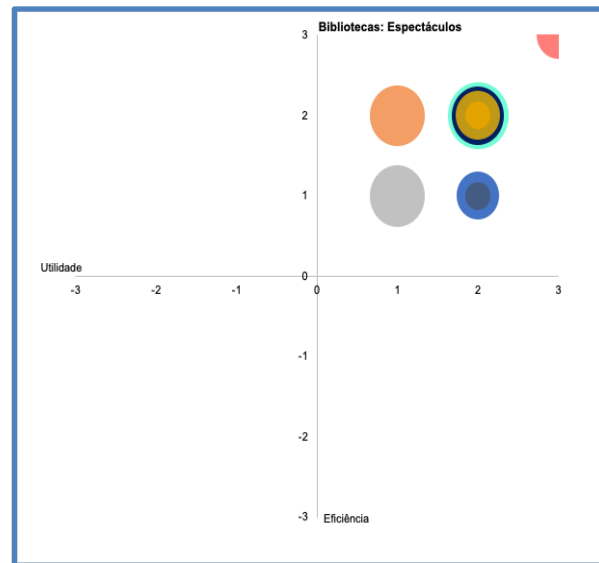
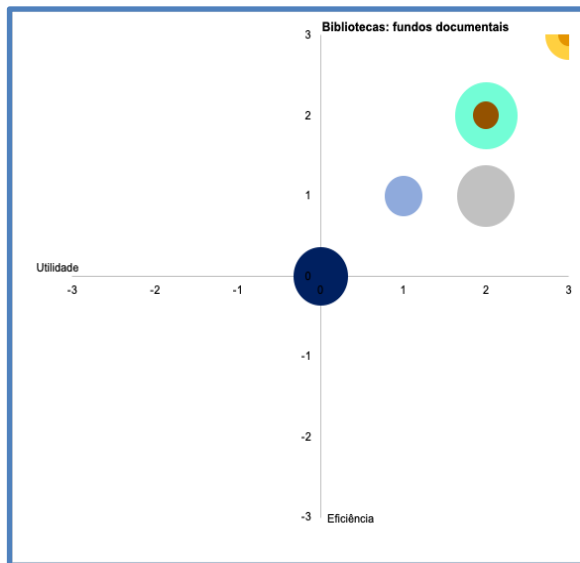
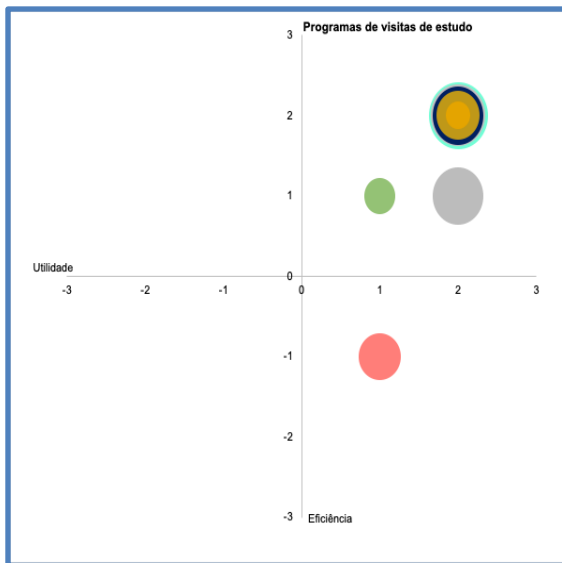
Numa perspetiva de governança partilhada foi realizada uma auscultação dos diferentes intervenientes e parceiros sobre as medidas intermunicipais do PEDIME (Fase I e Fase II).

- ✓ Reuniões online com cada Centro de Formação de Associação de Escolas
- ✓ Reuniões presenciais com os 16 Agrupamentos de Escolas e com os 11 Municípios
- ✓ Sessão de auscultação com 23 jovens do Médio Tejo
- ✓ Reunião com representantes do tecido empresarial
- ✓ Reunião com o Politécnico de Tomar

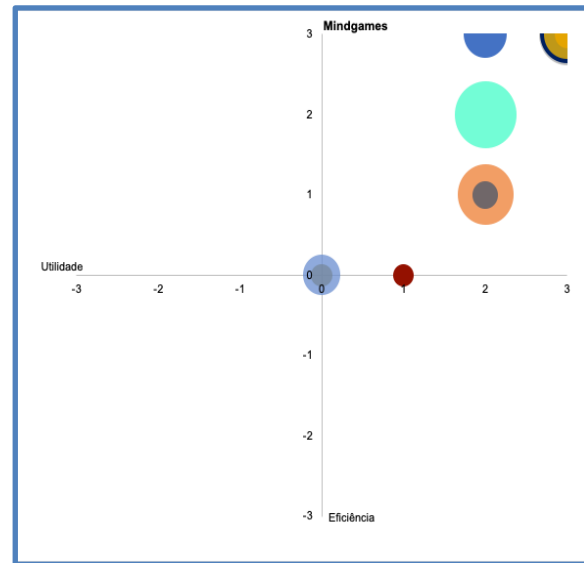
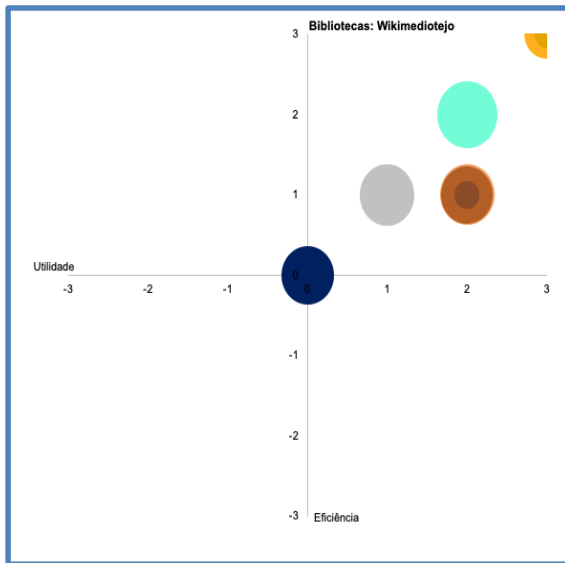
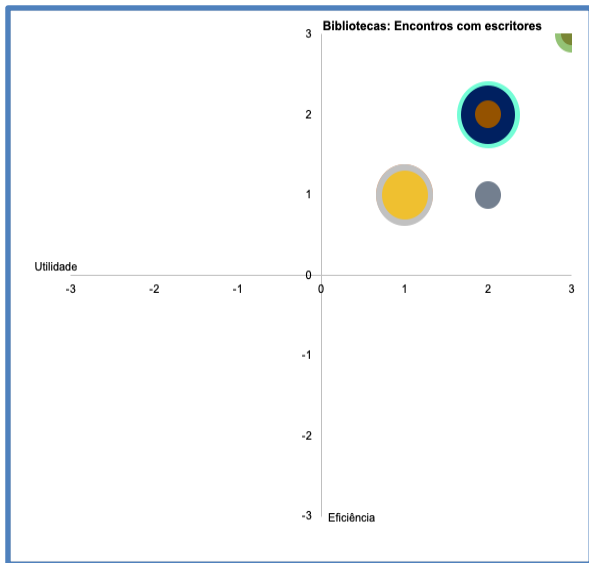
O que pensam as direções?



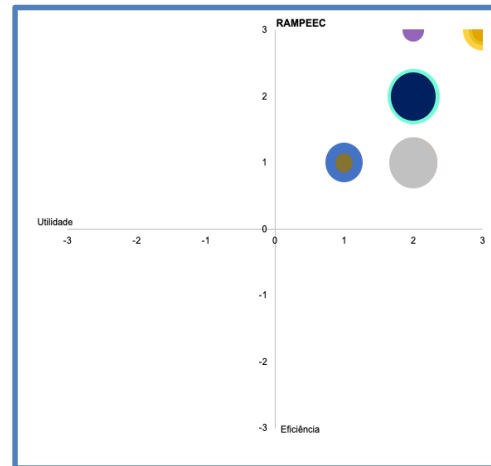
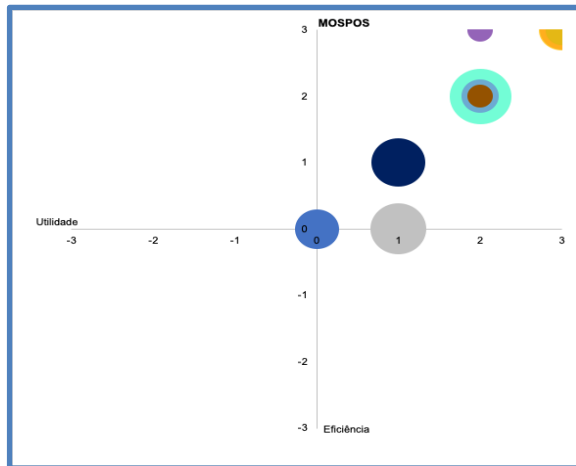
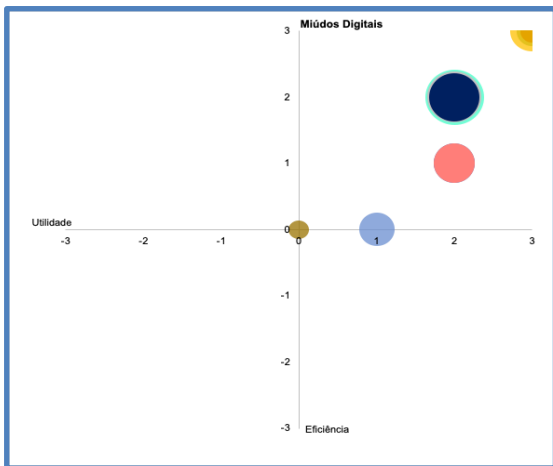
O que pensam as direções?



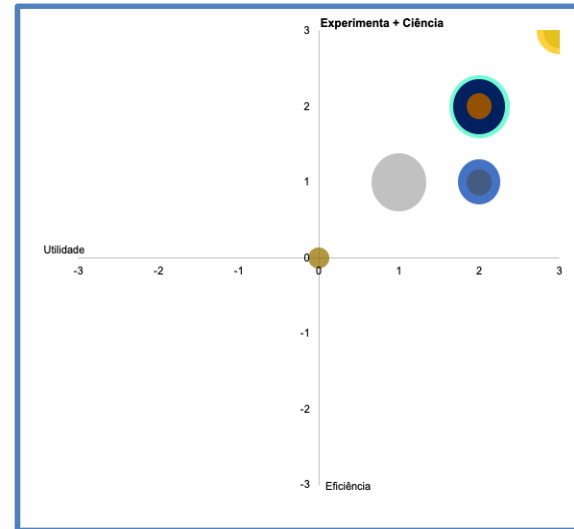
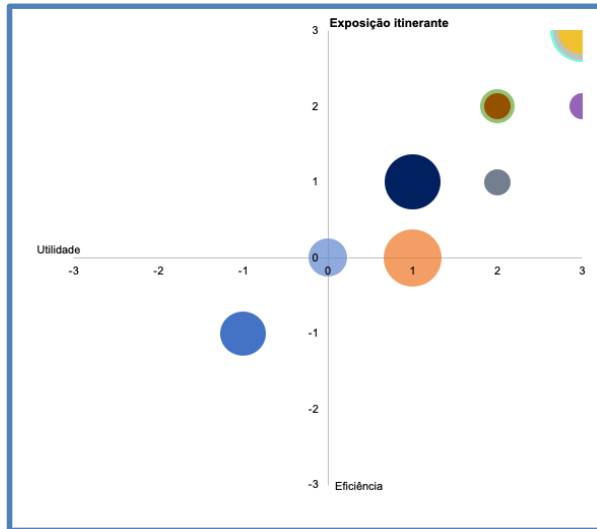
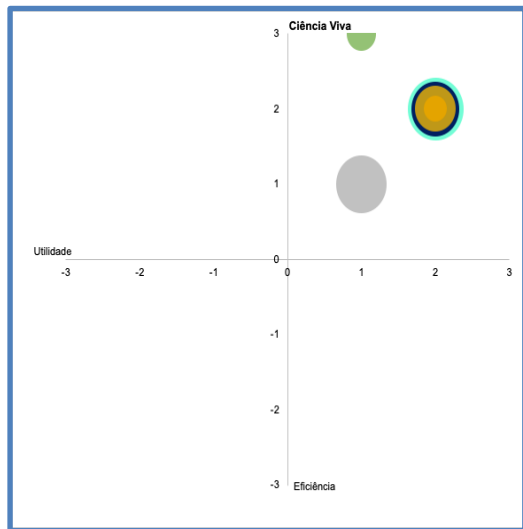
O que pensam as direções?



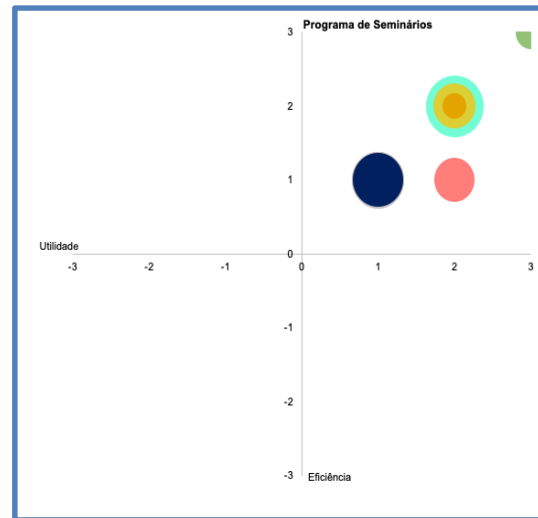
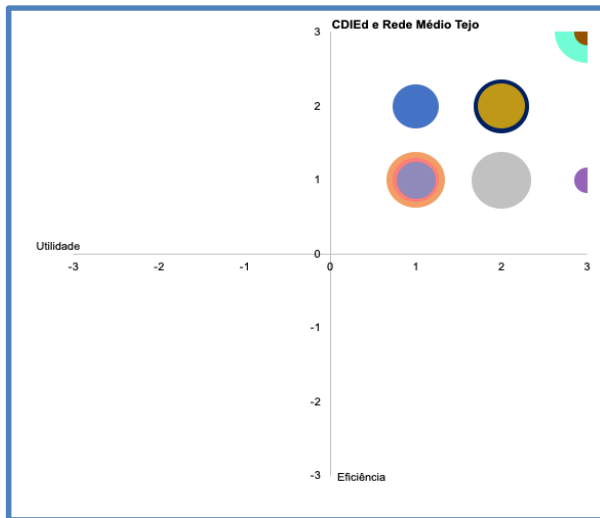
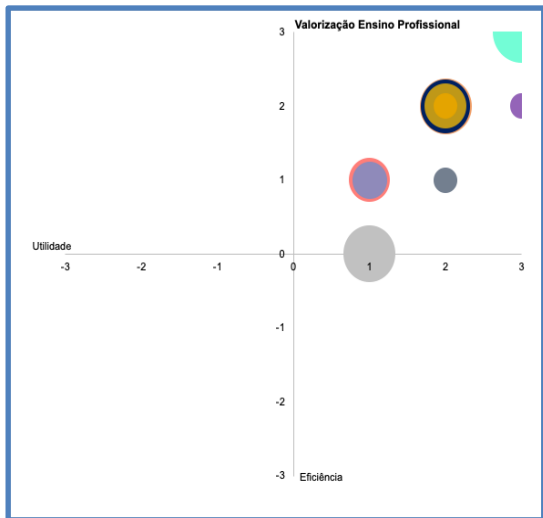
O que pensam as direções?



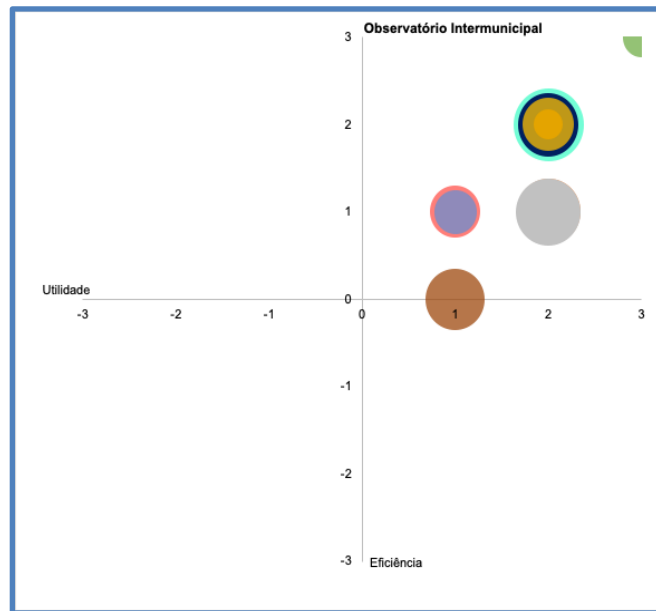
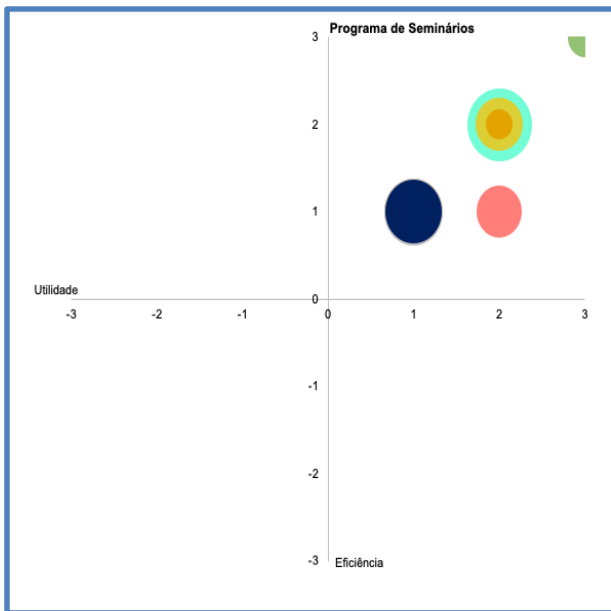
O que pensam as direções?



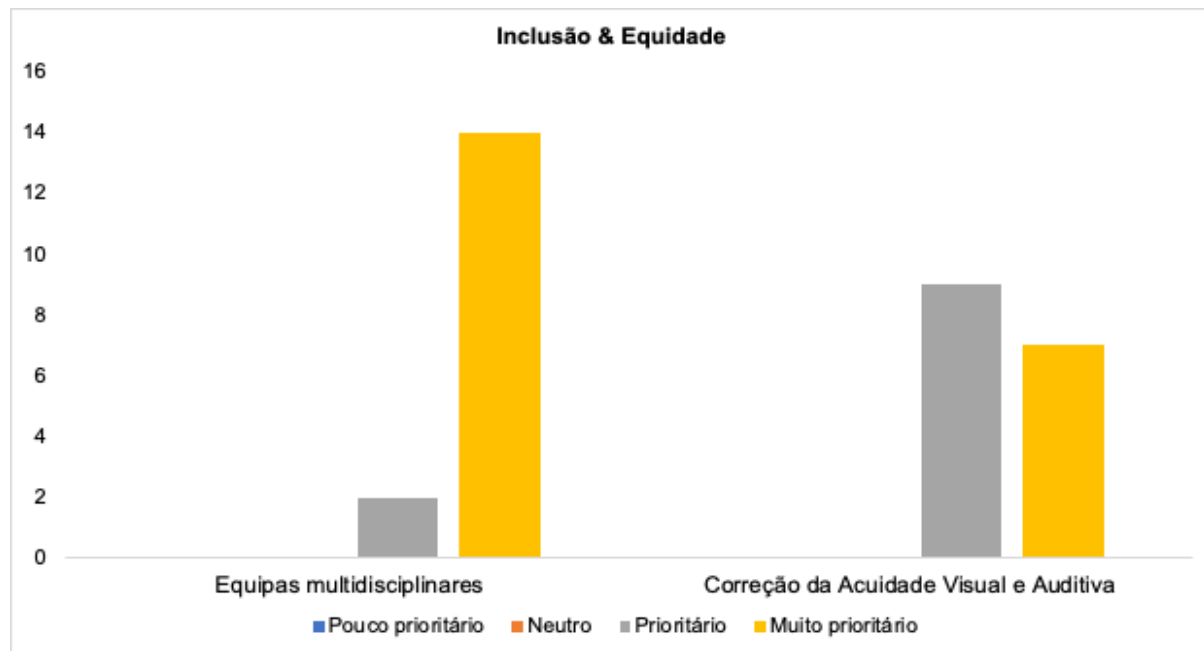
O que pensam as direções?



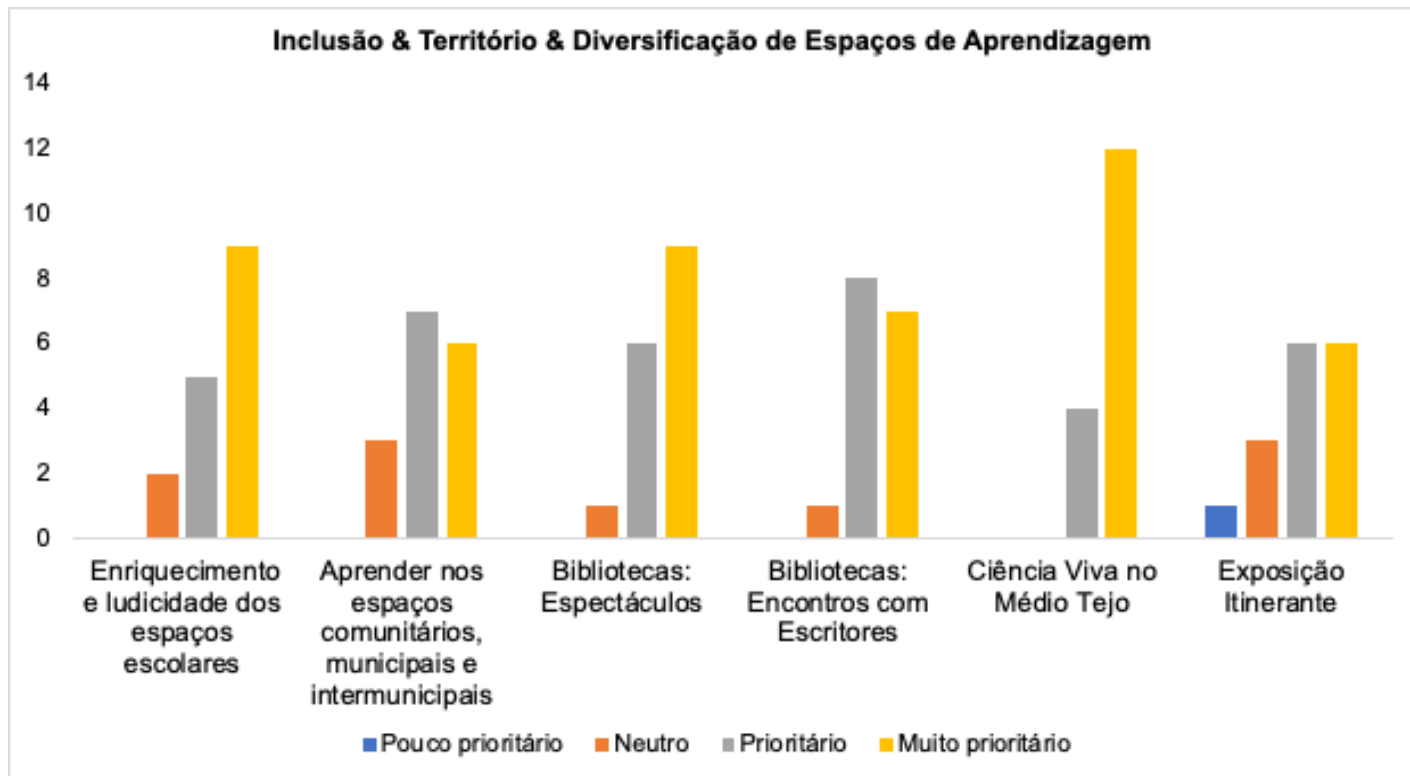
O que pensam as direções?



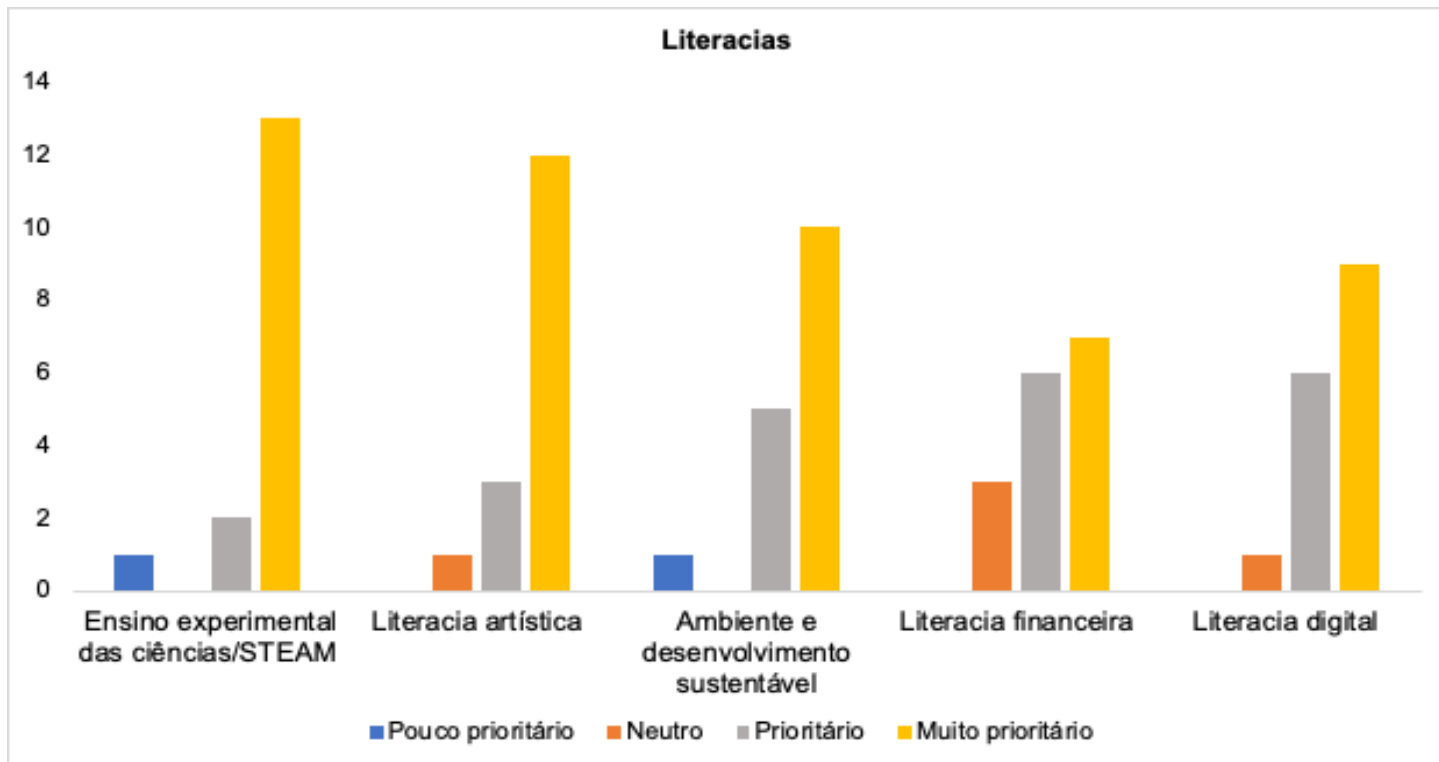
Grau de prioridade



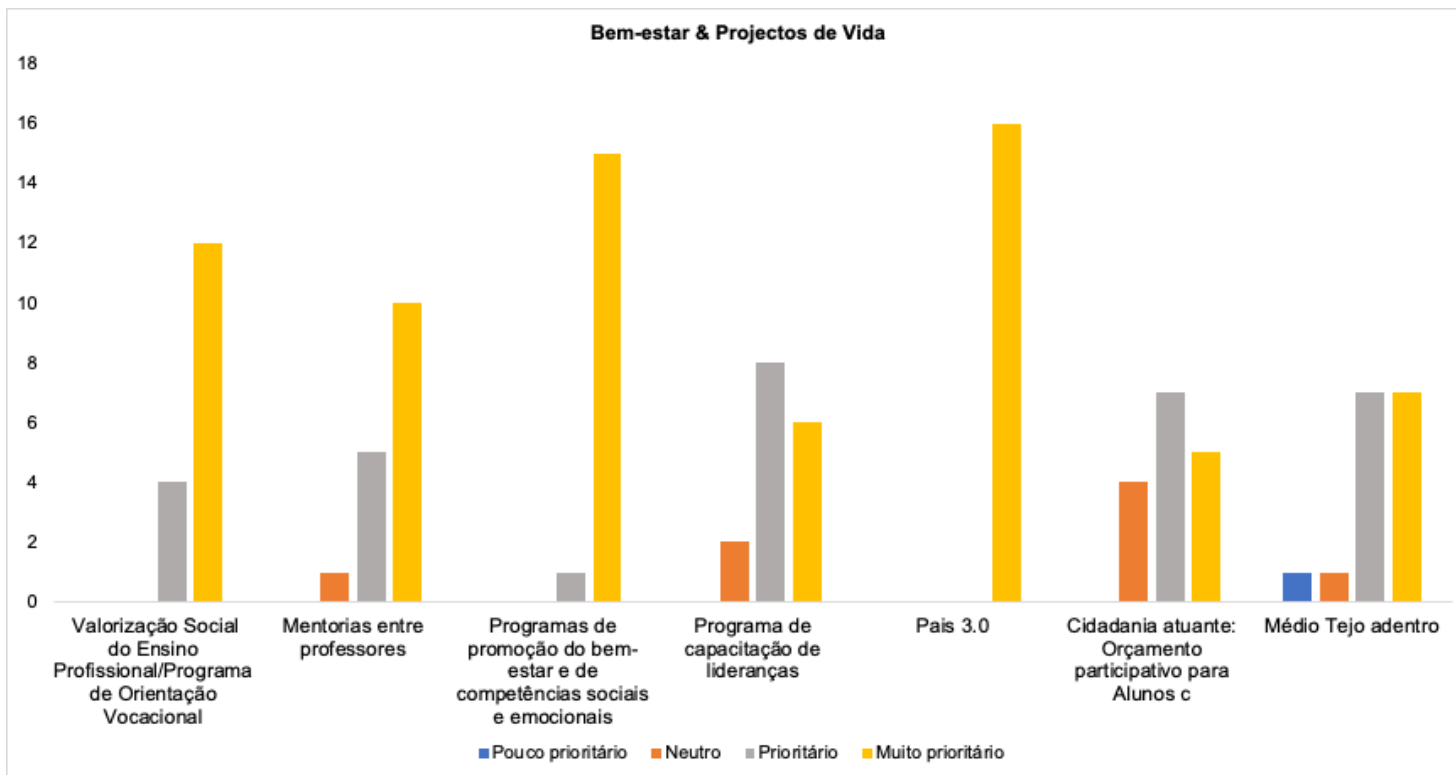
Grau de prioridade



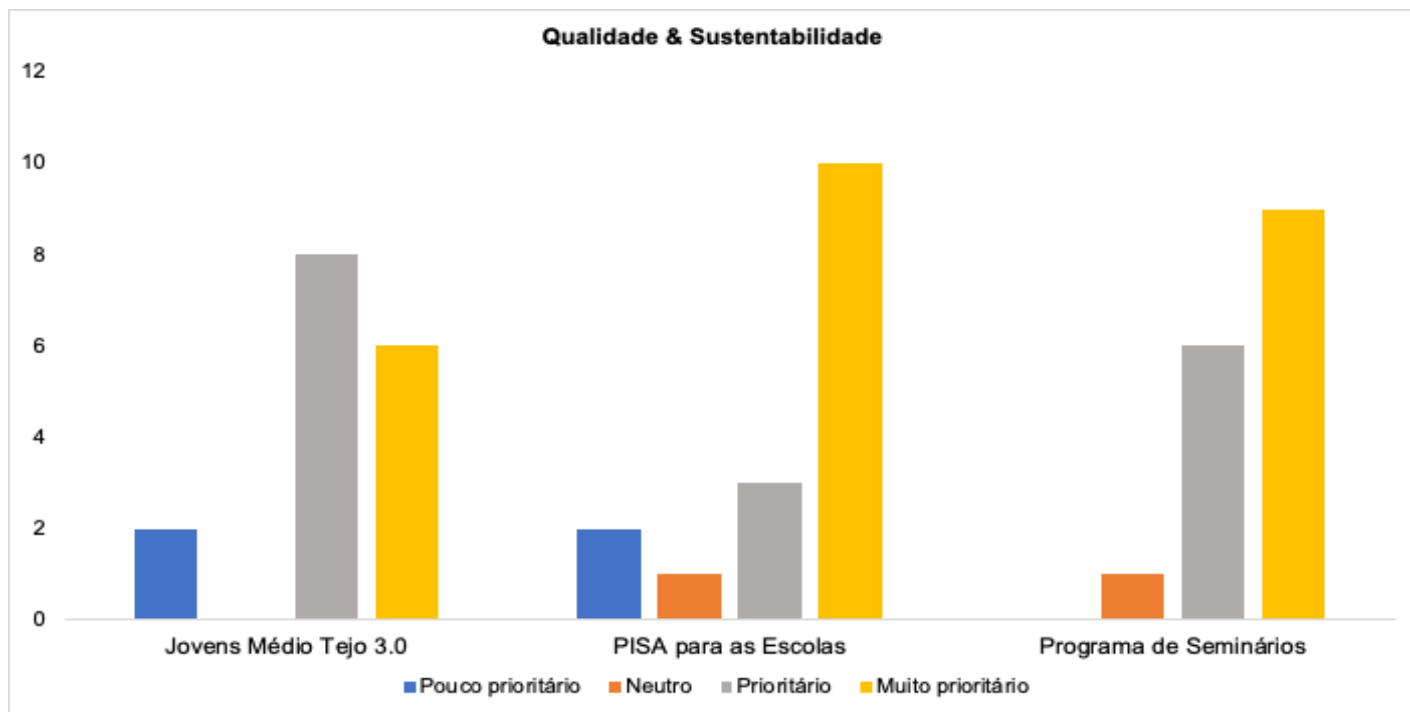
Grau de prioridade



Grau de prioridade

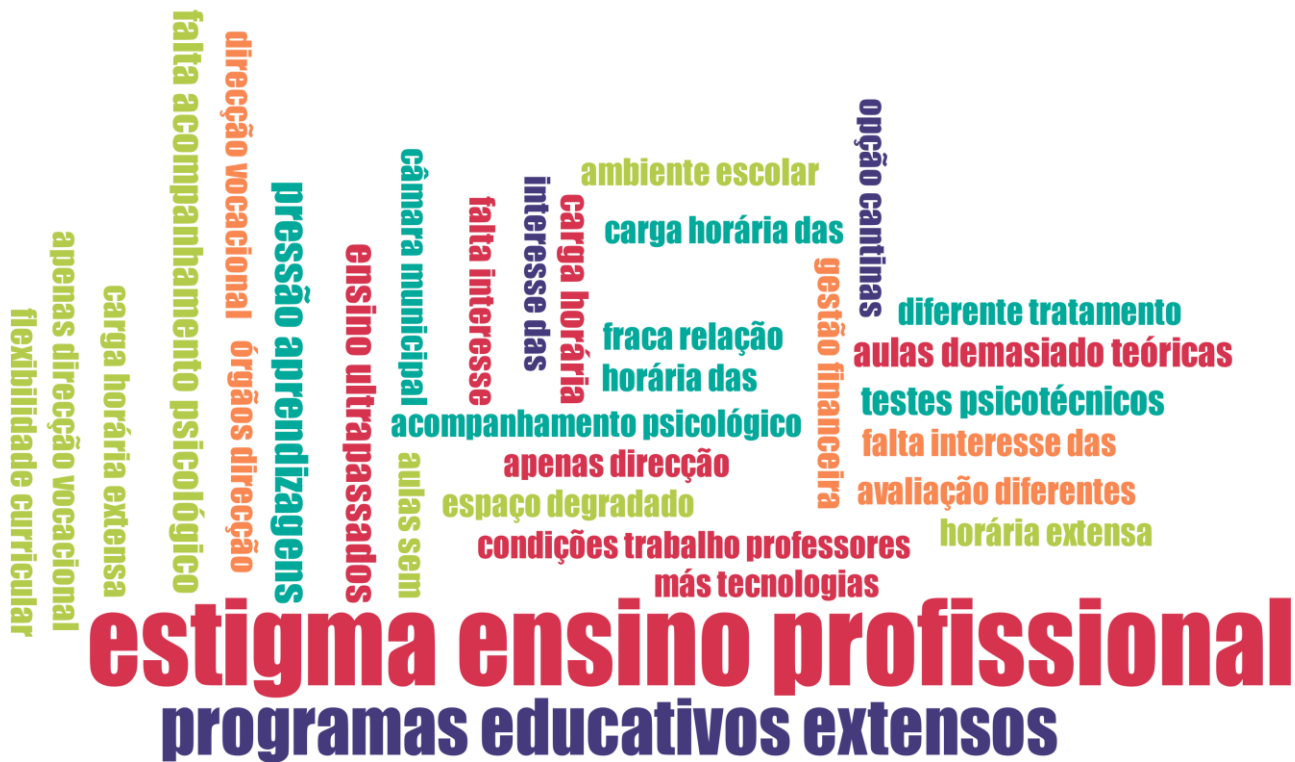


Grau de prioridade





O que disseram os alunos?



Evitar



O que disseram os alunos?

Manter

projectos erasmus
actividades extracurriculares
educação sexual
programas aulas
orientação vocacional
direitos humanos
semana cultural
percursos escolares
tecnologias nas aulas
diversificar percursos escolares
inspiring future
palestras saúde-mental
integração alunos
flexibilidade curricular
actividades práticas
aulas interactivas
assembleias delegados sub-delegados
bom ambiente escolar



Médio Tejo

pedime

POA 2020

2020





O que disseram os alunos?



pedime



**Plano Estratégico de
Desenvolvimento Intermunicipal da
Educação no Médio Tejo - Fase III**



Objetivos

1. Promover competências de bem-estar e aprendizagem ao longo da vida, assim como o desenvolvimento de diferentes literacias, de modo a que todos sejam competentes para enfrentar os desafios futuros, profissionais e de exercício de uma cidadania plena.
2. Incrementar a qualidade do sucesso escolar assegurando uma Educação Inclusiva, concretizando o princípio da equidade educativa pelo desenvolvimento de ações de apoio a crianças e jovens vulneráveis, quer do ponto de vista das especificidades pessoais, quer familiares e sociais.
3. Promover aprendizagens de qualidade onde cada comunidade e território se constituem como espaços de aprendizagem por excelência, catalizando compromissos e formas de colaboração entre escolas e outras entidades, através de projetos de educação formal e não formal.
4. Redução do abandono escolar precoce pelo acesso a vias diferenciadas de educação e formação, e pela adequação dos perfis de formação às oportunidades de inserção no mercado de trabalho.



Eixos de intervenção

Eixo 1: Inclusão & Equidade

Eixo 2: Território & Diversificação de Espaços de Aprendizagem

Eixo 3: Inovar & Integrar literacias

Eixo 4: Bem- estar & Projetos de vida

Eixo 5: Qualidade & sustentabilidade: gestão, monitorização e divulgação



Eixo 1: Inclusão & Equidade

| | Encerrar | Manter | Transformar | Inovar |
|---|----------|--------|-------------|--------|
| Equipas multidisciplinares | | | | X |
| Correção da Acuidade Visual e Auditiva no Pré-Escolar | | X | | |

Integração de estudantes imigrantes no sistema educativo português

Reforço da equipa multidisciplinar com um(a) enfermeiro(a).

Programa de mobilidade e intercâmbio de alunos dos Centros Qualifica e de alunos do Português Língua de Acolhimento (PLA)



Eixo 2: Território & Diversificação de Espaços de Aprendizagem

| | Encerrar | Manter | Transformar | Inovar |
|---|----------|--------|-------------|--------|
| Enriquecimento e ludicidade dos espaços escolares | | | | X |
| Aprender nos espaços comunitários + Património + Empresas | | | | X |
| Jogos Tradicionais | X | | | |
| Programa de Visitas de Estudo (Regionais, nacionais e internacionais) + Job sharing | | | X | |
| Bibliotecas Públicas no apoio à promoção do sucesso escolar - fundos documentais | | | X | |
| Bibliotecas públicas no apoio à promoção do sucesso escolar - Programa de espetáculos de teatro | | X | | |
| Bibliotecas públicas no apoio à promoção do sucesso escolar - Encontros com Escritores contemporâneos | | X | | |
| Bibliotecas públicas no apoio à promoção do sucesso escolar – WikimedioTejo | X | | | |
| MINDGAMES (Programa Intermunicipal para o desenvolvimento das competências metacognitivas) | X | | | |
| Ciência Viva no Médio Tejo | | | X | |
| Exposição Itinerante | | X | | |



Eixo 3: Inovar & Integrar literacias

| | Encerrar | Manter | Transformar | Inovar |
|--|----------|--------|-------------|--------|
| Educação STEAM no Médio Tejo Experimenta + Ciência: Dinamização de ações para promover o ensino experimental das ciências no ensino básico + MOSPOS + RAMPEEC | | | x | |
| Literacia artística - Pré-escolar e Ensino Básico | | | | x |
| Ambiente e desenvolvimento sustentável e economia circular | | | | x |
| Literacia financeira | | | | x |
| Literacia e competências pré-leitoras | | | | x |
| Miúdos Digitais | x | | | |
| MOSPOS - Monitorizar o sucesso para o sucesso | x | | | |
| RAMPEEC - Recursos de Apoio à Mudança de Práticas do Ensino Experimental de ciências | x | | | |



Eixo 4: Bem- estar & Projetos de vida

| | Encerrar | Manter | Transformar | Inovar |
|---|----------|--------|-------------|--------|
| Valorização Social do Ensino Profissional / Orientação vocacional | | | x | |
| Projeto sugerido pelos alunos auscultados... | | | | x |
| Programa de mentorias entre professores (Experientes e recém chegados ao ME) | | | | x |
| Programa de capacitação de lideranças - Seminários de capacitação de lideranças considerando as necessidades dos diferentes Agrupamentos de Escolas (dinamizados no Programa de Seminários) | | | | x |
| Programas de promoção do bem-estar e de competências sociais e emocionais (Clima de escola; Alunos; docentes; Não docentes) | | | | x |
| Pais 3.0 - Programa de desenvolvimento de competências parentais | | | | x |
| Cidadania atuante - Orçamento participativo para Alunos com vista ao delineamento de uma medida anual escolhida | | | | x |
| Médio Tejo adentro - Promoção e apoio a programas de mobilidade e intercâmbio de alunos e professores no Médio Tejo | | | | x |



Eixo 5: Qualidade & sustentabilidade: Gestão, monitorização e divulgação

| | Encerrar | Manter | Transformar | Inovar |
|---|----------|--------|-------------|--------|
| PISA para as Escolas | | x | | |
| Dinamização do CDIED e Rede Colaborativa de Escolas do MT | | x | | |
| Programa de Seminários | | x | | |
| Observatório Intermunicipal da Educação | | x | | |
| Promoção e Divulgação do Projeto | | x | | |
| Gestão do Projeto | | x | | |
| Médio Tejo 3.0 (rede de aunos das Escolas do Médio Tejo) | | | | x |

- ✓ Metas de resultado?
- ✓ Abordagem multinível? Como?
- ✓ Ideias incontornáveis do PEDIME?
- ✓ Desafios na concretização do PEDIME (fase 3)?

pedime

Inovar para valorizar o território



MédioTejo
comunidade intermunicipal

