



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
ARTUR GONÇALVES
TORRES NOVAS

Agrupamento de Escolas
Artur Gonçalves

**PLANO DE AÇÃO PARA O
DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA**

MONITORIZAÇÃO DO PLANO - EXECUÇÃO DAS AÇÕES

JULHO DE 2023

Ação 1: Dinâmicas de Trabalho colaborativo

Métrica	Avaliação	Fonte	Estado da ação/grau de concretização
- 100% dos docentes têm o Trabalho Colaborativo à mesma hora, por ciclo/departamento;	Apenas o grupo de Ed. Física não reúne à mesma hora devido ao Desporto Escolar 95,4% concorda ou concorda totalmente que o trabalho colaborativo é promovido quer de forma presencial ou por videoconferência.	Horários dos docentes	Finalizada
- 1 vez por mês , o tempo de Trabalho Colaborativo dos docentes é utilizado para exploração do Ensino Digital	Existe a forma/meio com a criação da disciplina no Classroom em todos os departamentos e com a criação das disciplinas por nível de ensino. O processo e a periodicidade carecem de melhoria	Memorandos e fichas de monitorização PADDE	Em curso
- 100% das reuniões de Departamento dedicam um ponto da ordem de trabalhos à partilha de recursos , devidamente registado em ata	As fichas de monitorização revelam a partilha de recursos através do classroom e não de uma forma formal e abrangente à totalidade dos departamentos 72,2% concorda ou concorda totalmente que o trabalho colaborativo é organizado para fomentar a criação, exploração e partilha de conteúdos digitais	Atas de departamento fichas de monitorização PADDE Questionários de autoavaliação	Em curso
- 25% dos docentes participa em pelo menos uma das ações de formação disponibilizadas	Todos os docentes receberam formação na área das TIC	Certificados de formação Folhas de presença	Finalizada
- 1 reunião/mês da Coordenação de Ano, no mínimo, dedicada à partilha de boas práticas, com recurso ao digital.	82,4% concorda ou concorda totalmente que o trabalho colaborativo fomenta a partilha de boas práticas entre docentes	Questionários de autoavaliação	Em curso

2ª Ação - Gestão digital do PAA

Métrica	Avaliação	Fonte	Estado da ação/grau de concretização
- 100% das atividades aprovadas em pedagógico são colocadas no InovarPAA	100% concretizado	Plano de Atividades	Finalizada
- 90% das atividades registadas são agendadas pelo menos duas semanas antes de se realizarem;	Quase 100% concretizado	Plano de Atividades	Finalizada
- 100% das atividades são avaliadas pelo proponente/dinamizador e pelo público-alvo.	Cerca de 50% concretizado	Plano de Atividades	A necessitar de melhoria

Ação implementada com sucesso.

Sugestão:

Deverá existir uma atualização na parametrização da plataforma a fim de ser possível dar resposta aos novos objetivos do Projeto Educativo

3ª Ação - Dinâmicas de avaliação e ensino / aprendizagem

Métrica	Avaliação	Fonte	Estado da ação/grau de concretização
- 100% dos Departamentos registam, por ano letivo, pelo menos duas Boas Práticas na utilização de ferramentas digitais ;	80% dos departamentos apresenta ficha de boas práticas	Ata de CP Fichas de boas práticas	Em curso
- 100% dos conselhos de turma apresentam, pelo menos, um projeto semestral interdisciplinar (DAC) com recurso ao digital		Relatórios de CDT	Todas as turmas do 2º ciclo; Todas as turmas do 3º ciclo (exceto2);
- 100% dos professores utilizam registos que apresentem a avaliação das atividades práticas por domínios de aprendizagem e o cálculo da avaliação final , tendo em conta a ponderação atribuída a cada domínio	A maioria dos docentes aplica e utiliza os registos aplicando a avaliação por domínios. Alguns docentes refere utilizar esta tipologia, apenas, algumas vezes (port. CSH)	Grelhas de monitorização PADDE	
- 10% dos docentes participa em pelo menos uma das ações de formação disponibilizadas;	Todos os docentes receberam formação na área das TIC	Folhas de presença	Finalizada
- Pelo menos 75% dos Docentes convidados aceitou o convite de acesso à Disciplina. 100% das questões colocadas no “ Stream ” ou nos comentários , associados aos materiais disponibilizados, obtiveram resposta , pelos administradores das respetivas disciplinas;	Todos os docentes utilizam as disciplinas do Classroom, não só para o trabalho colaborativo, como para a partilha de com, ainda para ter acesso a documentos e recursos importantes para a sua prática letiva No entanto, não se verifica uma participação ativa ao nível dos comentários e questões no stream das disciplinas	Participantes nas disciplinas do Classroom	Finalizada

<p>- 50% das turmas, de todos os ciclos, usam pelo menos uma vez por semana, por disciplina, a plataforma digital, em atividades presenciais.</p>	<p>75% dos docentes refere utilizar nas aulas a plataforma classroom.</p> <p>62% dos alunos concorda ou concorda totalmente de que é informado sobre os progressos e dificuldades de aprendizagem</p>		<p>Em curso</p>
---	---	--	-----------------

4ª Ação	Funcionalidade das salas de aula		
Métrica	Avaliação	Fonte	Estado da ação/grau de concretização
<ul style="list-style-type: none"> - 2 vezes por ano solicitar superiormente o alargamento da banda da INTERNET; - 100% das salas de aula devem ser apetrechadas com equipamento informáticos funcionais; - 50% das salas devem sofrer uma adaptação técnica; - 1 técnico de apoio deve ser contratado; - 1 sala multiusos por escola; - Uma licença por plataforma. 	<p>O ME colocou equipamento novo, mas a banda continua igual</p> <p>Não atingido (Autarquia)</p> <p>Não atingido (Autarquia)</p> <p>Não atingido (Autarquia)</p> <p>Dois laboratórios de Educação Digital (LED) prometidos</p> <p>CLASSROOM, UNTIS, INOVAR, SIGE, JPM</p>		<p>Em curso</p> <p>Não concretizado</p> <p>Não concretizado</p> <p>Não concretizado</p> <p>Em curso</p> <p>Em curso</p>

Objetivos das atividades a desenvolver no próximo PADDE:

Dimensão Pedagógica

- Promover aprendizagens baseadas em experiências reais
- Promover cenários integradores de aprendizagem, flexibilizando os espaços (aula invertida, ...)
- Implementar um tempo para utilização dos recursos digitais na sala de aula,
- Promover o trabalho interdisciplinar, a colaboração e a criatividade com recurso ao digital
- Capacitar os docentes para a introdução do digital nas práticas de avaliação
- Capacitar os docentes para a algoritmia computacional e linguagens de programação (Scratch, Python...)
- Sensibilizar os professores para dar feedback nos diferentes momentos de aprendizagem
- Construir e aplicar processos de recolha de informação diversificada

Dimensão Tecnológica e Digital

- Garantir condições de acesso à internet com qualidade e segurança (credenciais de acesso)
- Sensibilizar alunos e professores para o uso em sala de aula dos equipamentos cedidos pelo Ministério da Educação (ou outros)
- Garantir a existência de equipamentos informáticos adequados ao desenvolvimento de atividades digitais, em sala de aula

Dimensão Organizacional

- Incentivar e apoiar os professores na experimentação de formas inovadoras de ensinar com as tecnologias digitais
- Difundir e consolidar a estratégia digital da escola
- Melhorar as condições oferecidas a docentes e discentes, para a exploração do digital e a aquisição de novos saberes e competências

Torres Novas, 13 de julho de 2023

A Equipa PADDE