

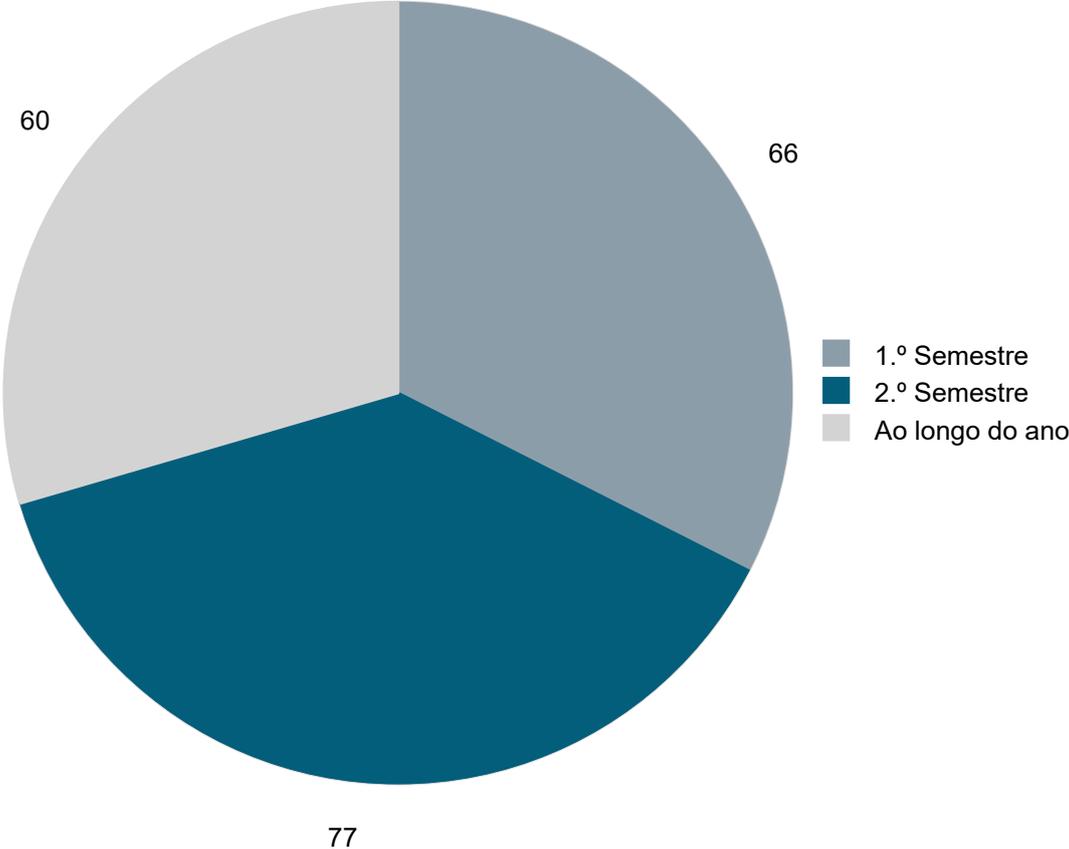
Agrupamento de Escolas Artur Gonçalves



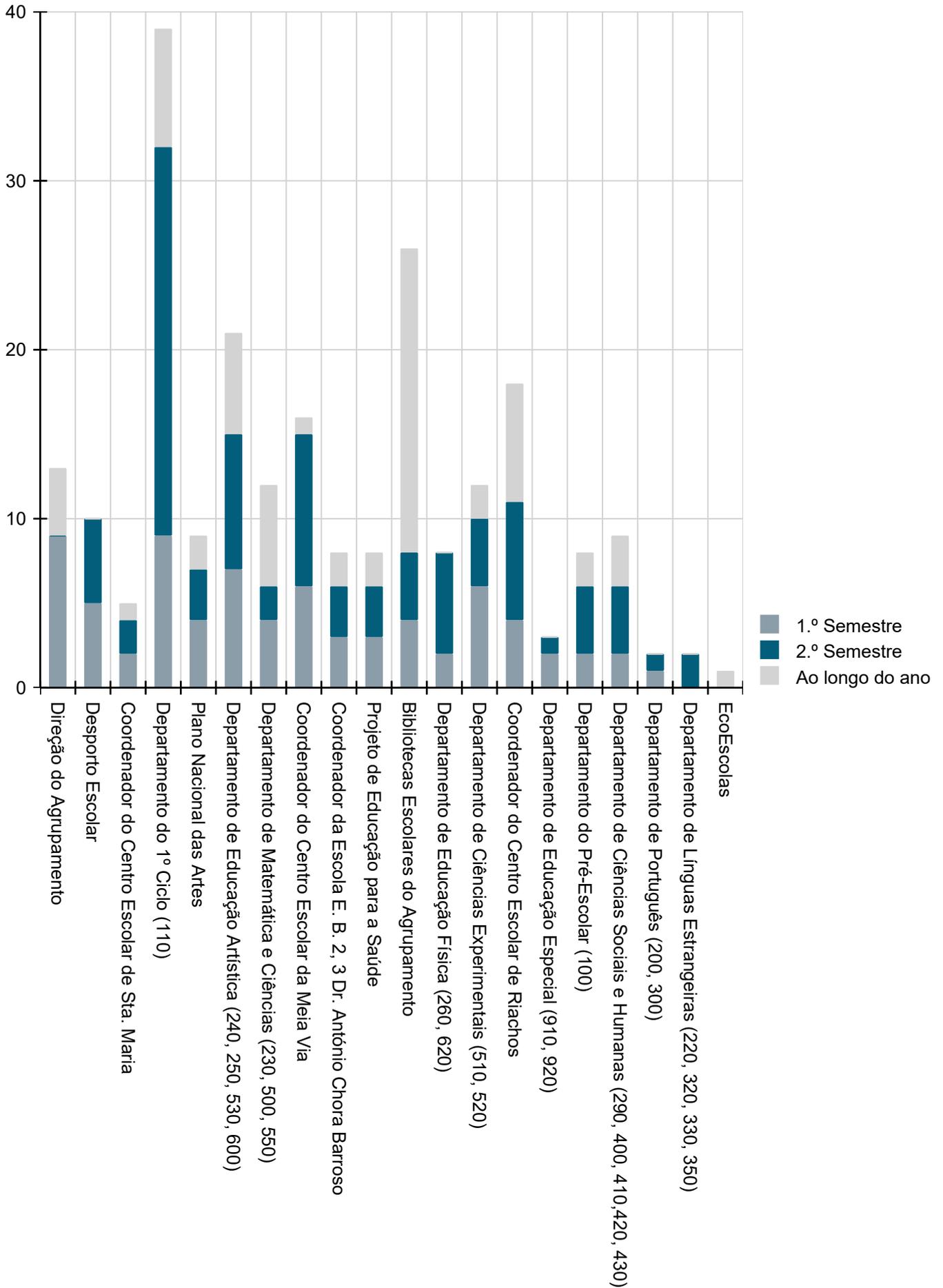
Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2021/2022

Atividades previstas

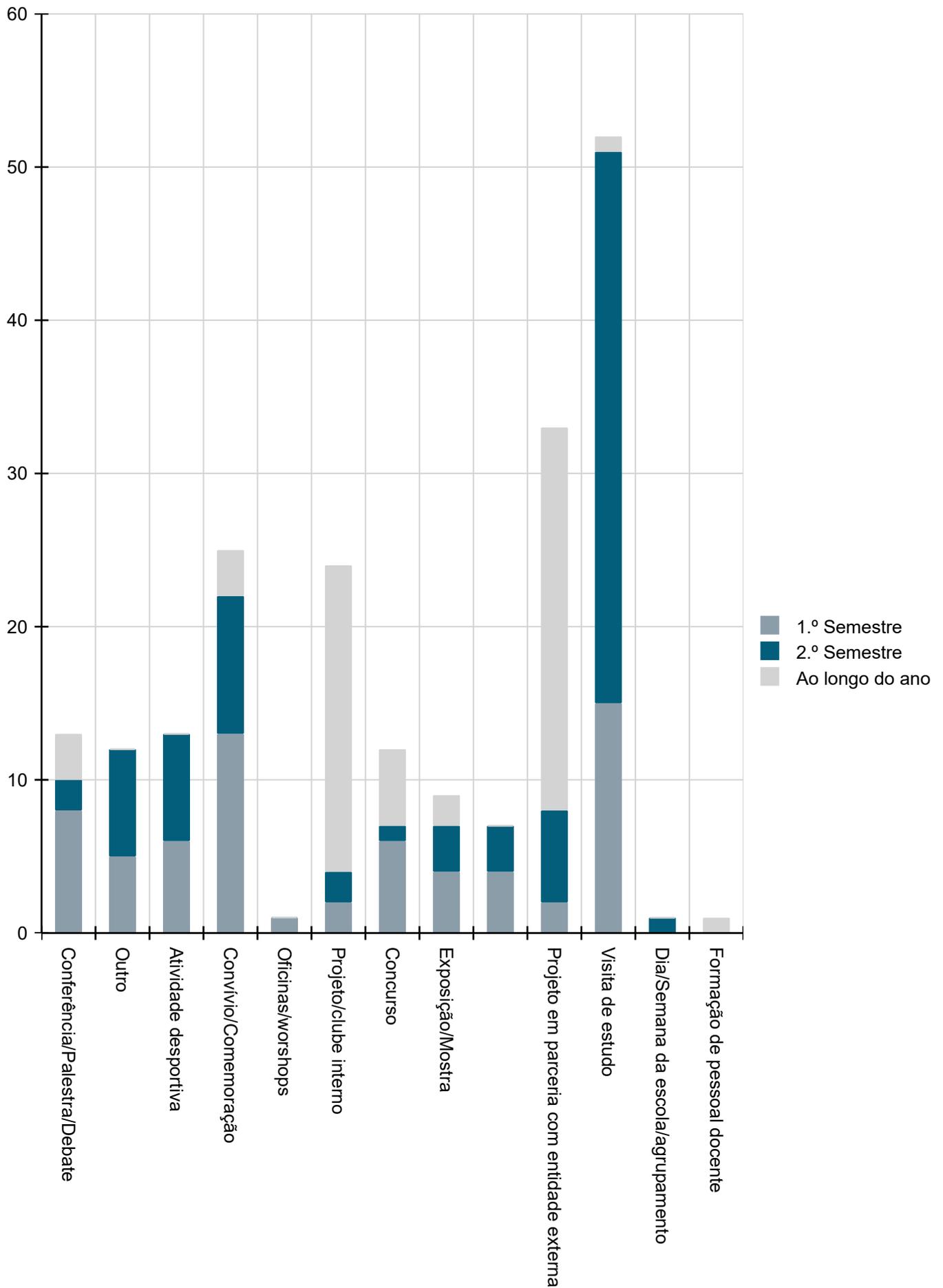
Por momento de realização



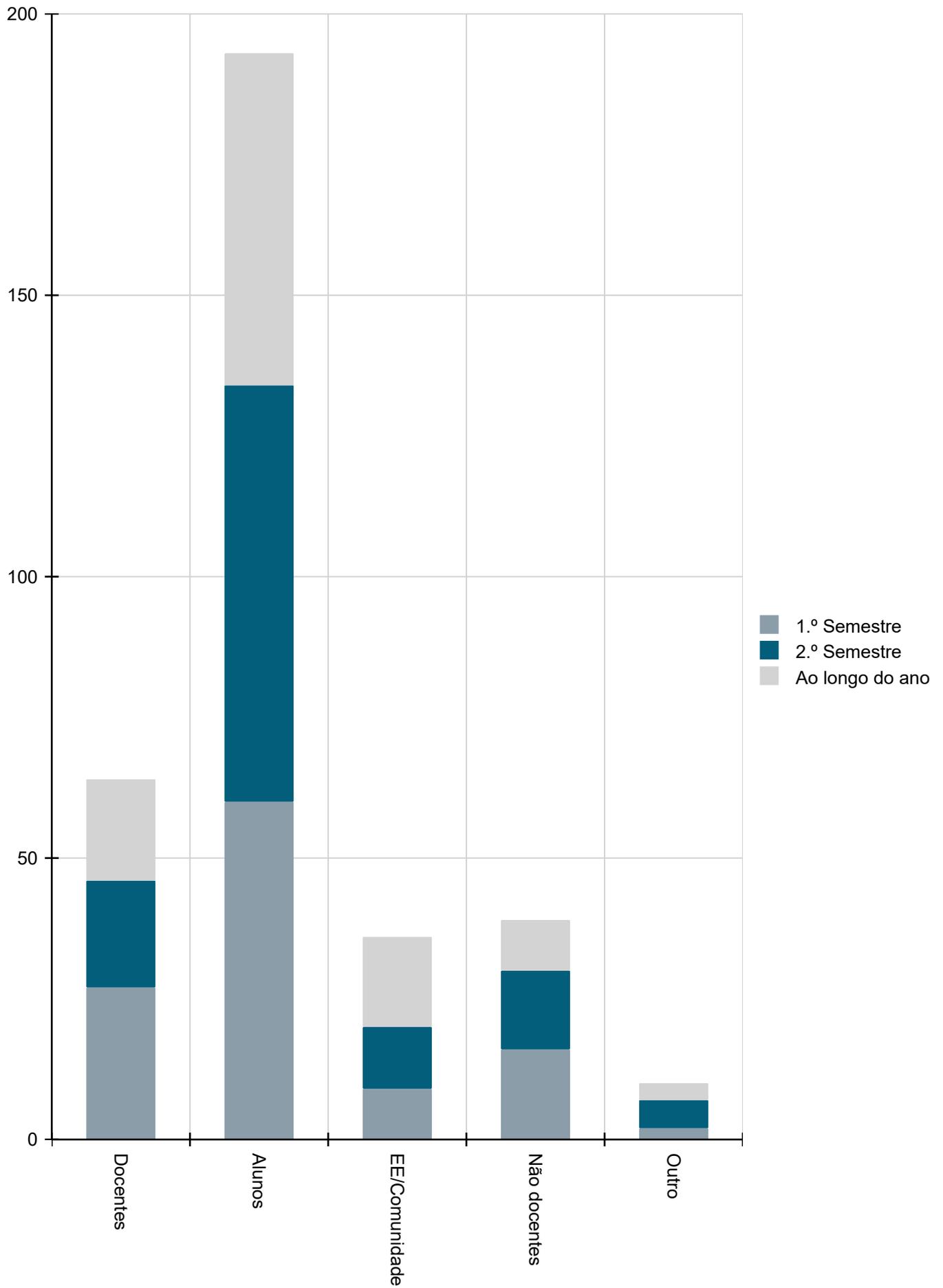
Por estrutura/área



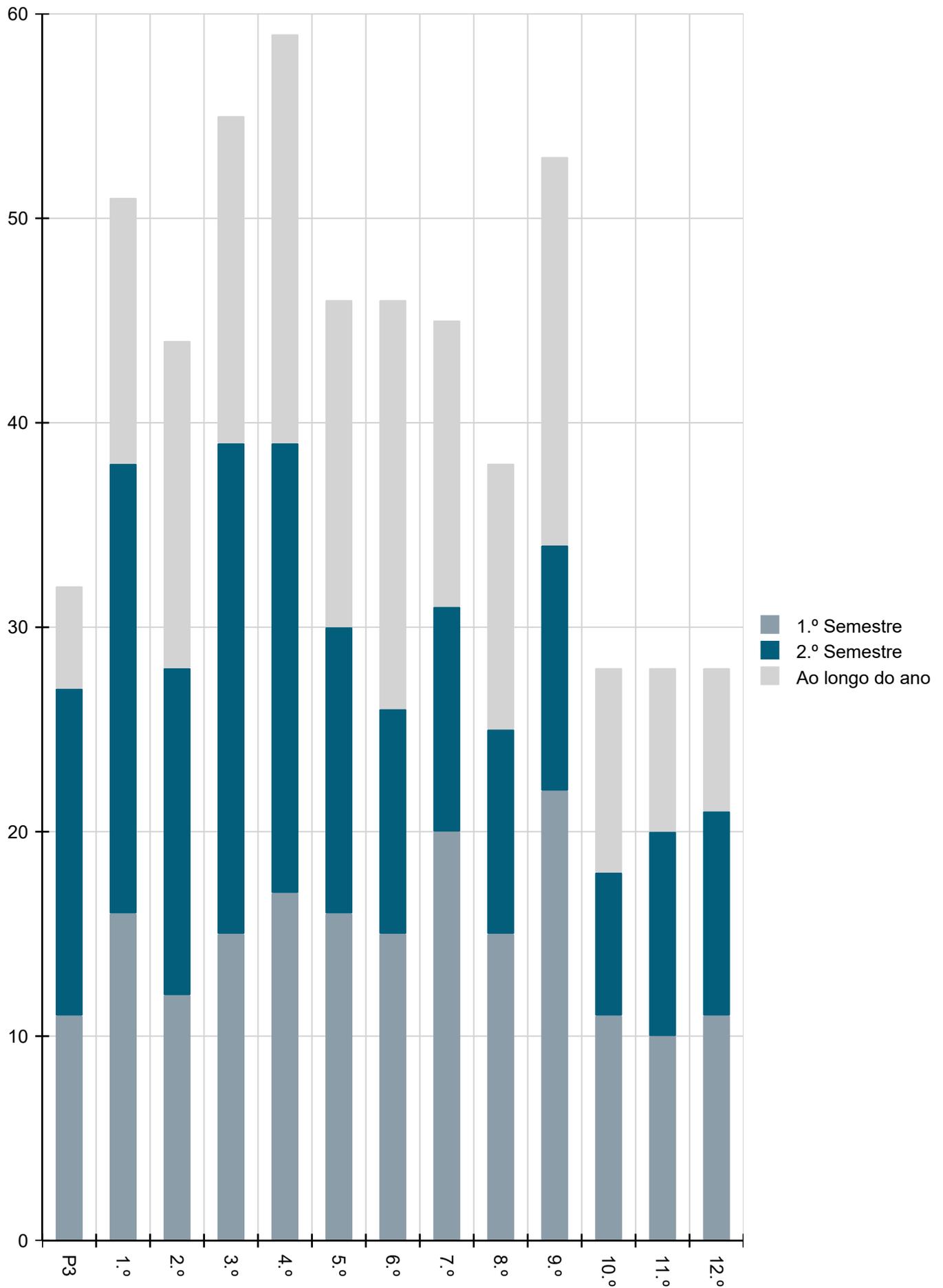
Por categoria/modalidade



Por público-alvo

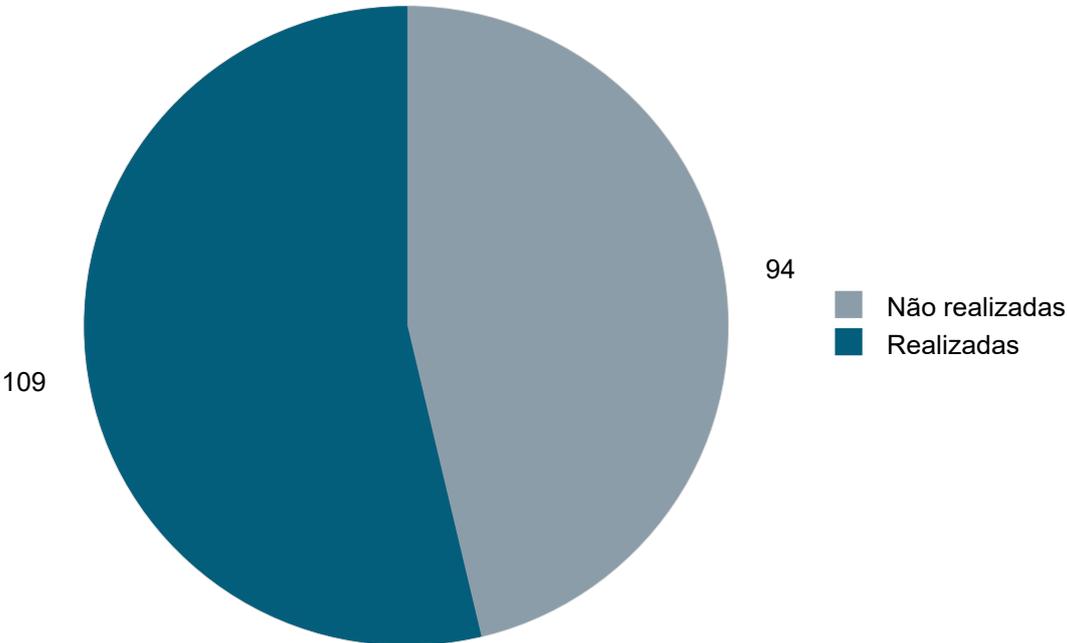


Por ano de escolaridade

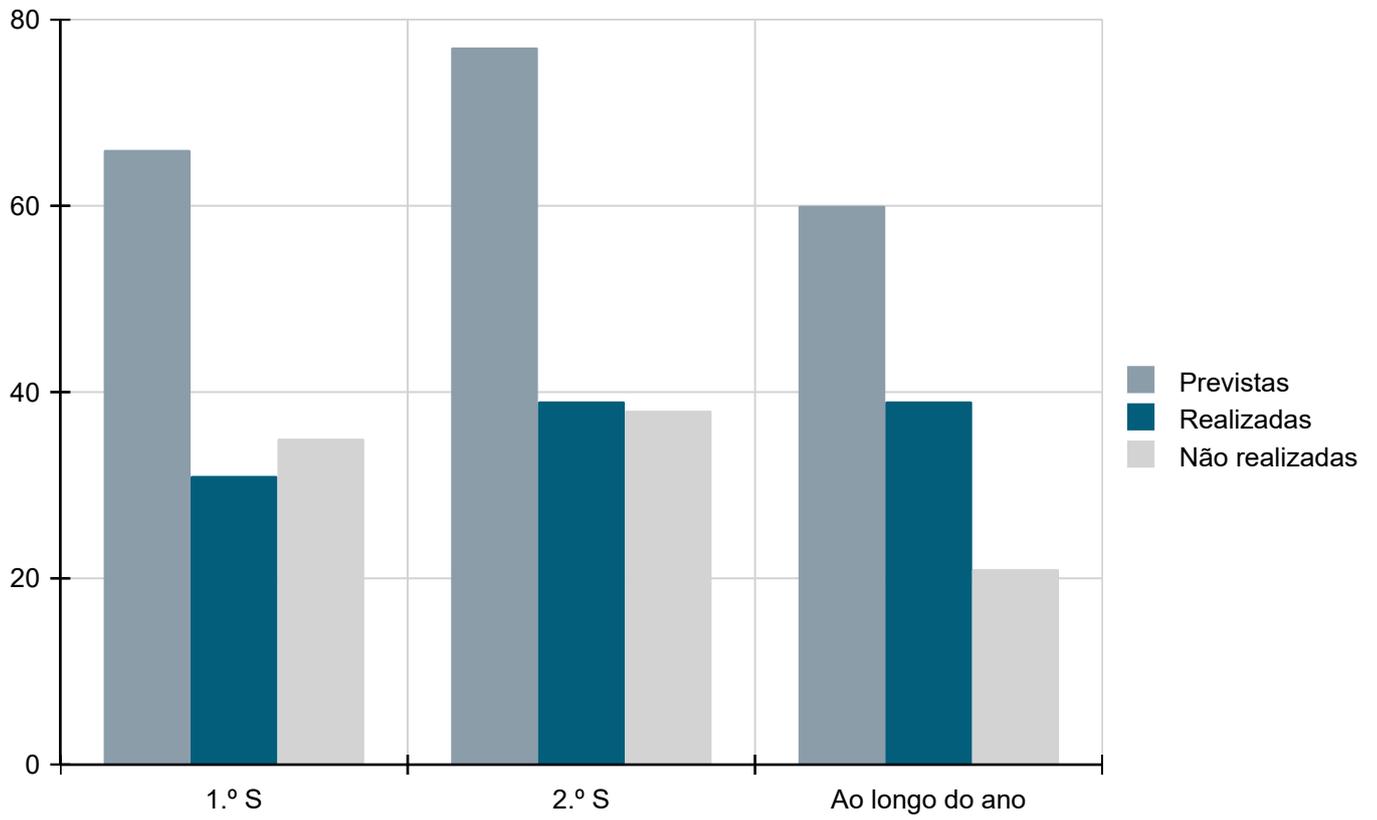


Grau de consecução

Global



Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Bibliotecas Escolares do Agrupamento	26	21	5	-19,23%
Coordenador da Escola E. B. 2, 3 Dr. António Chora Barroso	8	2	6	-75,00%
Coordenador do Centro Escolar da Meia Via	16	2	14	-87,50%
Coordenador do Centro Escolar de Riachos	18	14	4	-22,22%
Coordenador do Centro Escolar de Sta. Maria	5	4	1	-20,00%
Departamento de Ciências Experimentais (510, 520)	12	1	11	-91,67%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (290, 400, 410,420, 430)	9	4	5	-55,56%
Departamento de Educação Artística (240, 250, 530, 600)	21	6	15	-71,43%
Departamento de Educação Especial (910, 920)	3	0	3	-100,00%
Departamento de Educação Física (260, 620)	8	6	2	-25,00%
Departamento de Línguas Estrangeiras (220, 320, 330, 350)	2	0	2	-100,00%
Departamento de Matemática e Ciências (230, 500, 550)	12	12	0	0,00%
Departamento de Português (200, 300)	2	1	1	-50,00%
Departamento do 1º Ciclo (110)	39	26	13	-33,33%
Departamento do Pré-Escolar (100)	8	3	5	-62,50%
Desporto Escolar	10	8	2	-20,00%
Direção do Agrupamento	13	1	12	-92,31%
EcoEscolas	1	0	1	-100,00%
Plano Nacional das Artes	9	1	8	-88,89%
Projeto de Educação para a Saúde	8	6	2	-25,00%
Total	230	118	112	-48,70%

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	9	4	5	-55,56%
Conferência/Palestra/Debate	13	5	8	-61,54%
Formação de pessoal docente	1	1	0	0,00%
Projeto/clube interno	24	15	9	-37,50%
Projeto em parceria com entidade externa	33	18	15	-45,45%
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0	1	-100,00%
Visita de estudo	52	27	25	-48,08%
Concurso	12	11	1	-8,33%
Atividade desportiva	13	12	1	-7,69%
Convívio/Comemoração	25	12	13	-52,00%
Oficinas/workshops	1	1	0	0,00%
Outro	12	2	10	-83,33%
Total	196	108	88	-44,90%

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	193	108	85	-44,04%
Docentes	64	35	29	-45,31%
Encarregados de educação/Comunidade	36	21	15	-41,67%
Pessoal não docente	39	20	19	-48,72%
Outro	10	5	5	-50,00%
Total	342	189	153	-44,74%

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 3	32	15	17	-53,13%
1.º Ano	51	28	23	-45,10%
2.º Ano	44	31	13	-29,55%
3.º Ano	55	36	19	-34,55%
4.º Ano	59	32	27	-45,76%
5.º Ano	46	34	12	-26,09%
6.º Ano	46	33	13	-28,26%
7.º Ano	45	31	14	-31,11%
8.º Ano	38	26	12	-31,58%
9.º Ano	53	37	16	-30,19%
10.º Ano	28	17	11	-39,29%
11.º Ano	28	14	14	-50,00%
12.º Ano	28	15	13	-46,43%
Total	553	349	204	-36,89%

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
1.1. Otimizar mecanismos de organização e gestão	10	2	8	-80,00%
1.2. Reforçar a identidade e a coesão do Agrupamento	38	18	20	-52,63%
1.3. Praticar uma gestão de proximidade	15	8	7	-46,67%
1.4. Desenvolver esforços no sentido de melhorar a qualidade das instalações escolares	2	2	0	0,00%
1.5. Valorizar o potencial das plataformas eletrónicas	9	4	5	-55,56%
2.1. Garantir rigor no processo de ensino-aprendizagem	54	32	22	-40,74%
2.2. Criar condições de combate à indisciplina na escola	34	20	14	-41,18%
2.3. Aperfeiçoar as articulações curriculares nas práticas letivas	103	58	45	-43,69%
2.4. Elaborar um Plano de Formação do Agrupamento	1	0	1	-100,00%
2.5. Desenvolver mecanismos de inclusão	86	47	39	-45,35%
2.6. Aprofundar o projeto de autonomia e flexibilidade curricular	93	49	44	-47,31%
2.7. Adequar a prática letiva ao perfil do aluno	100	59	41	-41,00%
3.1. Melhorar e monitorizar os resultados académicos	48	28	20	-41,67%
3.2. Melhorar os resultados sociais	121	66	55	-45,45%
Total	714	393	321	-44,96%

Lista de atividades previstas para o período em
estudo

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	08	Receção aos Professores	A receção aos professores foi feita em articulação com o Município de Torres Novas	Acácio Coelho Neto	Docentes	0 €	1.2.
set	16	Receção aos alunos e Encarregados de educação	A receção aos alunos do JI, 1º e 5º anos será feita presencialmente pelos Diretores de Turma e com uma a apresentação online pelo Diretor. A apresentação das restantes turmas será feita online.	Acácio Coelho Neto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	1.2.; 1.3.
set	22	Apresentação da grelha de avaliação	A apresentação da grelha de registo de avaliação, por domínios destinado aos professores do 2º, 3º ciclos e secundário	Carlos Ferreira	Docentes	0 €	1.1.; 2.4.
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola	Comemoração do European School Sport Day	Vitor Manuel Carvalho Antunes; Susana Margarida Santos Neves; Ricardo Manuel de Azevedo Bento; Pedro Luis Martins da Cruz Lopes; Paula Cristina Casimiro Ruivo; Diogo Miguel Proença Fernandes Soares; Cecília Maria Piedade Cabaça; Antonio José Formiga Nogueira; Ana Maria Belchior Pereira Lopes; Ana Cristina Fonseca Insua; Ana Cristina Faria Fanha	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º PIEF; Todas as turmas do 10.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E)	30 €	1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.7.; 3.2.
set	29	Receção ao 1.º Ano	- Participação em atividades lúdicas/desportivas com especial relevo para a prática dos jogos tradicionais da região (saltar à corda, ao elástico, aqui vai o lenço; mamã dá licença, macaquinho do chinês, jogo da malha, jogo da macaca, jogo do galo) estafetas e circuitos desportivos, que se realizarão no pátio da escola. - Na sala de aula, os alunos do 1.º ano desenharam e pintaram a sua «selfie no telemóvel» de papel. Estes trabalhos serão expostos no Foyer da Escola. - Os alunos do 4.º ano oferecerão um marcador de livros a cada aluno do 1.º ano.	Susana Raquel Figueira Pereira; Maria Dulce Almeida Alves; Cristina Isabel Rodrigues Sénica	Alunos (1.º 1SA; 1.º 1SC; 1.º 1SB; 1.º 1SN; 4.º 4SJ; 4.º 4SL; 4.º 4SM)	0 €	1.2.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 3.2.
set		«Boas Vindas ao 1.ºano»	Docentes e Alunos do 4.ºano prepararam uma atividade de recepção e boas vindas aos alunos do 1.º ano, com o objetivo de promover uma boa integração dos novos alunos, conhecimento do novo espaço escolar e promover a socialização entre pares. No âmbito da Teia de Saberes prepararam-se jogos tradicionais que durante uma tarde fizeram as delícias dos alunos mais novos. Os alunos do 4º ano ofereceram aos mais novos um marcador de livros e na sala de aula, os alunos «desenharam» uma selfie» que teve como finalidade promover uma pequena exposição no foyer do Centro Escolar.	Susana Raquel Figueira Pereira; Maria Dulce Almeida Alves; Cristina Isabel Rodrigues Sénica	Alunos (1.º 1SA; 1.º 1SC; 1.º 1SB; 1.º 1SN; 4.º 4SJ; 4.º 4SL; 4.º 4SM)	0 €	1.3.; 2.5.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov		Júnior Seguro On The Road	Este Programa é uma iniciativa que visa a promoção da Plataforma Digital do Júnior Seguro, um espaço online, da ANSR - Autoridade Nacional de Segurança Rodoviária, que integra um conjunto de atividades, que permitem: - Explorar atividades e discutir tópicos que a APSI considera prioritários para cada faixa etária; - Navegar na plataforma, para que cada turma domine o recurso e o possa usar autonomamente; - Aprofundar os temas da Segurança e da Cidadania, dando propostas de atividades e percursos de aprendizagem de modo a que cada turma siga ao seu ritmo, os temas da Segurança e da Cidadania.	Maria Dulce Pio Felício Guilherme; Paula Alexandra Santos Campos Moura	Docentes; Alunos (2.º 2SF)	0 €	1.5.; 2.1.; 2.6.; 2.7.
out	12	Dia da Dislexia	Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de trabalhar este tema no sentido de garantir uma educação mais inclusiva, com maior aceitação de todos pela diversidade; • Desmistificar o tema Dislexia para que as crianças disléxicas cresçam, aprendam e desenvolvam as suas capacidades com mais confiança, num ambiente mais positivo e seguro. • Minimizar a carga de "vergonha escondida" que pais e/ou filhos disléxicos sentem	Anabela da Silva Santos	Docentes	0 €	2.3.; 2.5.; 3.1.
out	13	Apresentação da grelha de registo de avaliação dos alunos	A apresentação da grelha de registo de avaliação dos alunos, destinada a todos os docentes	Carlos Ferreira	Docentes	0 €	1.1.
out	14	O que me (nos) Move? - Apresentação das Artistas Residentes	Criação de uma performance de teatro, partindo da recolha das reflexões do grupo sobre o que os move. Apresentação da performance como representação das artes teatrais. - Estimular o pensamento crítico e criativo; - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas.	Ana Rita Gonçalves Moutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; Todas as turmas do 10.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)		1.2.; 2.5.; 2.7.; 3.2.
out	15	O que me (nos) Move? - Apresentação das Artistas Residentes	Apresentação das Artistas Residentes através da realização de uma atividade Performativa que envolva as três linguagens artísticas - Artes Plásticas; Dança e Teatro. - Estimular a aproximação dos cidadãos às artes e proporcionar, de forma continuada, a diversidade de experiências estéticas e artísticas; - Fomentar a colaboração entre artistas, educadores, professores e alunos, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, assente numa gestão consolidada do conhecimento e da experiência cultural.	Ana Rita Gonçalves Moutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	350 €	2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
out	20	Apresentação da grelha de registo da avaliação	a apresentação da grelha de registo de avaliação, por domínios destinada ao 1º ciclo	Carlos Ferreira	Docentes	0 €	1.1.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	21; 26	Canguru Matemático 2021	<p>A Associação Canguru sem Fronteiras é uma associação de carácter internacional com o objetivo de promover a divulgação da matemática elementar e é responsável pela organização anual do Concurso CANGURU·MATEMÁTICO em todos os países participantes. Em Portugal, a organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática. O Concurso consiste numa única prova e apresenta-se em oito categorias, de acordo com o ano de escolaridade dos alunos. O Concurso é para TODOS os alunos! Não existe seleção prévia. Os objetivos do concurso são:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. • Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. •Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. 	Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado; Paula Cristina Morais dos Santos Martins; Maria Sofia Tomaz Alves; Maria Joao Marques Martins; Maria de Fátima Borges Gomes; Luísa Maria Ferraz da Silva Pereira; Francisco José da Rocha Martins Salgado; Claudia Rita Antunes Maia Carneiro; Ana Maria Nóbrega Rodrigues; Adosinda Paula Pinho de Almeida	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º F; 9.º G; 8.º B; 8.º D; 10.º C - CT; 6.º B; 7.º A; 7.º D; 7.º E; 5.º A; 5.º C; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		2.7.; 3.1.
out	22	Workshop de Dança Urbana	<p>As sessões do workshop decorrerão na própria escola. Unidos desde 2003, os Momentum Crew são o primeiro grupo profissional de dança urbana em Portugal e considerados uma das melhores crews de Bboying do mundo. Estudam diversas artes que os inspiram a criar performances inovadoras, aplicando a arte do Breakdance a qualquer tema ou situação. Nesta atividade, os alunos vão ter a possibilidade de aprender várias técnicas de Breaking, desde as bases aos fundamentos, passando pela história e integração artística.</p>	Carlos Jorge Rodrigues Nunes	Alunos (3.º 3MD; 1.º 1 MA; 4.º 4ME; 4.º 4MF)	0 €	2.2.; 2.5.; 2.6.
out	28; 30	O mistério do Puzzleto - Oficina	<ul style="list-style-type: none"> •Promover a cultura científica fora de portas •Proporcionar aos alunos o conhecimento do património local •Contextualizar aprendizagens efetuadas em contexto de sala de aula •Conhecer os ossos que constituem o esqueleto •Realizar atividades lúdicas alusivas ao esqueleto 	Sandra Isabel da Silva Semedo Pereira; Maria Sofia Tomaz Alves; Maria Filomena Rodrigues da Rosa; Lidia Maria Santos Cabeleira; Helena Augusta da Rocha Moreira de Pinho José; Coordenadora do PNA; Ana Rita Gonçalves Moutinho	Alunos (9.º F; 9.º G; 6.º E; 6.º F)	0 €	2.7.; 3.1.; 3.2.
out; nov		Peditório Liga Portuguesa Contra o Cancro	Peditório nacional a favor da Liga Contra o Cancro -Angariação de fundos	Deolinda Maria Crespo P.Vieira Trincão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D)		3.2.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)	Ao longo do mês de outubro as bibliotecas escolares desenvolvem um conjunto de atividades, de forma a valorizá-las como espaços vivos de conhecimento e centros de aprendizagens. Pretende-se valorizar a biblioteca escolar como um lugar de vivência de uma cidadania ativa e participada. O tema "Contos de fadas e contos tradicionais do mundo", proposto pelo International School Library Month (ISLM) para 2021 será pano de fundo para o desenvolvimento de atividades ao longo deste mês, de modo a que as bibliotecas sejam espaços vivos, cujos atores principais são as crianças e jovens, seus utilizadores. Destacam-se: -À descoberta da Biblioteca -Ronda de histórias: gravação de podcasts e recriação artística de contos; -Concursos /Desafios -10 minutos a ler -Voluntários de Leitura -Sobremesa de Leituras -Avental dos Contos -Hora do Conto Serão também desenvolvidas atividades no âmbito do Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE) como por exemplo: encontros com escritor e ilustrador, espetáculos de teatro para o pré-escolar e a dinamização de oficinas de leitura.	Teresa Maria Mota Gonçalves; Teresa Maria Borges Pereira Taborda; Sandra Isabel Fonseca dos Santos; Paula Cristina Nalha Ribeiro; Maria Teresa F. Canais Roque Freire; Maria de Fatima Ferreira de Oliveira; Maria da Conceicao Barroca da Luz Tome; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	40 €	2.3.; 2.6.; 2.7.
out; nov		Dia Mundial da Alimentação	Celebração do Dia Mundial da Alimentação com sensibilização dos alunos de 9º ano para os problemas relacionados com a alimentação e a nutrição. A partir de um conjunto de recursos que exploram a importância da Pirâmide da Dieta Mediterrânica e da Roda dos Alimentos Mediterrânica na manutenção de um estilo de vida saudável, será proposto a criação de uma ementa saudável ilustrada para uma das refeições do dia e serão selecionadas as mais adequadas para divulgação.	Luisa Maria Verissimo Freire Carvalho; João Filipe Aguiar Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		2.6.
nov	02	Halloween	Será efetuada uma exposição de vassouras nos vários centros escolares alusiva ao tema Halloween. As vassouras serão construídas em casa, sendo um trabalho criativo realizado em família.	Ana Luísa de Sousa Pereira; Mónica Sofia Marques Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	1.3.; 2.3.; 2.5.; 2.7.; 3.2.
nov	02	Torneio inter-turmas de Futsal - 3º Ciclo	Torneio desportivo de Futsal disputado entre as turmas de 3º ciclo da escola Artur Gonçalves.	Pedro Luis Martins da Cruz Lopes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	20 €	2.2.; 2.5.; 2.7.; 3.2.
nov	05	Segurança na ESAG	A escola Artur Gonçalves participou no evento nacional " A Terra Treme" com uma ação de sensibilização contra sismos, seguida de um exercício de evacuação da escola. Este evento contou com a colaboração das forças de segurança e de proteção do Município	Acácio Coelho Neto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	1.1.; 1.2.
nov	05	A Terra Treme - 5 de novembro	A Terra Treme é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. A atividade terá como apoio a exploração de um PPT enviado pela Autoridade Nacional e por último os alunos *as 11:05 realizarão os 3 gestos: Baixar, Proteger e Aguardar.	Maria Lucília da Silva Florindo Alves; Maria Joao Marques Martins; Carla Elisa Pereira Marques Barroca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º F; 9.º G; 8.º E; 8.º F; 6.º E; 6.º F; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	1.2.; 2.5.; 2.7.; 3.1.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	Universidade... uma escolha para o futuro	<p>Esta visita de estudo resulta de um projeto vencedor no Programa Social Escolar 6.0 (parceria estabelecida entre a Direção-Geral da Educação, o Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P. e a Movijovem) que permitia a todos agrupamentos de escolas, ou escolas não agrupadas, públicos, que lecionavam o 3.º ciclo do ensino básico e/ou o ensino secundário, a realização de visitas de estudo, com alojamento gratuito para alunos e professores, então no período de 27 de fevereiro a 15 de junho de 2020, em todas as Pousadas de Juventude da Rede Nacional de Turismo Juvenil geridas pela Movijovem. Com o cenário pandémico adiamos sucessivamente esta visita até podermos concretizá-la em segurança.</p> <p>Este programa tinha como objeto a dinamização do intercâmbio e mobilidade juvenil, fora do contexto escolar, possibilitando aos alunos o contacto com o património edificado e artístico, natural e paisagístico das mais diversas regiões e localidades do país.</p> <p>O nosso projeto era "Universidade... uma escolha para o futuro!" e nesse âmbito foi contactada a Universidade de Coimbra (Faculdades de Farmácia, Medicina, de Ciências e Tecnologia) que se mostrou disponível para dinamizar atividades centradas na investigação científica desenvolvida e no tipo de ensino ministrado, ao longo de dois dias.</p>	Luisa Maria Verissimo Freire Carvalho	Alunos (12.º C - CT; 8140 - Isabel Vieira Alves da Fonseca (12.º C - CT); 6233 - Tiago Mendes da Silva Canto (12.º C - CT); 6209 - Pedro Santana Roldao (12.º C - CT); 6187 - Margarida Maurício Girão (12.º C - CT); 12898 - João Valter Dias Machado (12.º C - CT))		2.6.
nov	11	Universidade... uma escolha para o futuro	<p>Esta visita de estudo resulta de um projeto vencedor no Programa Social Escolar 6.0 (parceria estabelecida entre a Direção-Geral da Educação, o Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P. e a Movijovem) que permitia a todos agrupamentos de escolas, ou escolas não agrupadas, públicos, que lecionavam o 3.º ciclo do ensino básico e/ou o ensino secundário, a realização de visitas de estudo, com alojamento gratuito para alunos e professores, então no período de 27 de fevereiro a 15 de junho de 2020, em todas as Pousadas de Juventude da Rede Nacional de Turismo Juvenil geridas pela Movijovem. Com o cenário pandémico adiamos sucessivamente esta visita até podermos concretizá-la em segurança.</p> <p>Este programa tinha como objeto a dinamização do intercâmbio e mobilidade juvenil, fora do contexto escolar, possibilitando aos alunos o contacto com o património edificado e artístico, natural e paisagístico das mais diversas regiões e localidades do país.</p> <p>O nosso projeto era "Universidade... uma escolha para o futuro!" e nesse âmbito foi contactada a Universidade de Coimbra (Faculdades de Farmácia, Medicina, de Ciências e Tecnologia) que se mostrou disponível para dinamizar atividades centradas na investigação científica desenvolvida e no tipo de ensino ministrado, ao longo de dois dias.</p>	Luisa Maria Verissimo Freire Carvalho	Alunos (12.º C - CT; 8140 - Isabel Vieira Alves da Fonseca (12.º C - CT); 6233 - Tiago Mendes da Silva Canto (12.º C - CT); 6209 - Pedro Santana Roldao (12.º C - CT); 6187 - Margarida Maurício Girão (12.º C - CT); 12898 - João Valter Dias Machado (12.º C - CT))		2.6.
nov	11	Olimpíadas da Matemática	Concurso Nacional de resolução de problemas promovido pela SPM.	Francisco José da Rocha Martins Salgado; Teresa de Jesus Poço Isabel; Regina Margarida Guerra Mendes Fernandes Babau; Maria Sofia Tomaz Alves; Maria Alice Silva Martins; Ana Maria Nóbrega Rodrigues; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado; Maria Joao Marques Martins	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 10.º C - CT; 11.º A - CT; 11.º B - CT; 12.º C - CT; 6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º F; Todas as turmas do 7.º; 5.º; 9.º)		3.1.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto de S. Martinho	"No dia de S. Martinho, vai à adega e prova o vinho." As turmas irão apresentar a Lenda de S. Martinho dramatizada e canções adequadas à data. Em espaço exterior, será feita uma fogueira de caruma, onde serão assadas castanhas, que irão ser distribuídas pelos alunos em cartuchos "tradicionais" feitos pelos próprios.	Paula Maria Nunes Simões; Ana de Jesus Marques Cabral; Carlos Jorge Rodrigues Nunes; Isabel Maria Rodrigues Maia	Alunos (P3 JMA; P3 JMB; P3 JMC; 2.º 2MC; 2.º 2MB; 3.º 3MD; 1.º 1 MA; 4.º 4ME; 4.º 4MF)	0 €	2.2.; 2.5.; 2.6.; 3.2.
nov	11	Nossa Terra, Nossa História - Magusto	Realização de Magusto no pátio do CER a fim de recriar uma tradição local de época.	Regina Maria Rodrigues Feliciano; Maria de Fátima de Bastos Florêncio; Luís Manuel Rodrigues da Cruz	Alunos (P3 JRA; P3 JRB; P3 JRC; 1.º 1RA; 1.º 1RB; 2.º 2RC; 2.º 2RD; 3.º 3RE; 3.º 3RF; 4.º 4RG; 4.º 4RH)	0 €	2.3.; 2.5.; 3.2.
nov	11	Magusto	Conhecer a lenda de São Martinho. Proporcionar aos alunos o conhecimento e o relembrar das tradições. Promover o convívio entre os intervenientes. Realização de jogos coletivos no pátio da Escola. Recriação do Magusto com distribuição de castanhas assadas pelos alunos.	Helena Maria Oliveira Ferreira da Silva Faria; Filomena Maria Vieira Trincao; Carla Isabel dos Santos Campos Silva; Anabela Anjos Ferreira; Ana Maria Santos Correia Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JSD; P3 JSA; P3 JSB; P3 JSC; 1.º 1SA; 1.º 1SC; 1.º 1SB; 1.º 1SN; 2.º 2SF; 2.º 2SD; 2.º 2SE; 3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 3.º 3SN; 4.º 4SJ; 4.º 4SL; 4.º 4SM)	0 €	2.3.; 2.5.; 3.2.
nov	15; 16; 18; 19	Palestras sobre Bullying Ciberbullying – a Escola Segura vem alertar-nos!	No âmbito da parceria entre o Agrupamento de Escolas e o Núcleo - Escola Segura da GNR Torres Novas, irão decorrer, na sala de aula de cada turma, palestras sobre Bullying e Cyberbullying, da responsabilidade da Escola Segura e dirigidas a todos os alunos dos 5.º e 6.º anos, no âmbito da prevenção e sensibilização relativamente a comportamentos de risco e violência escolar.	Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires; Maria Sofia Tomaz Alves; Maria Joao Marques Martins; Isabel Maria Lopes de Jesus	Alunos (6.º E; 6.º F; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	2.2.; 2.3.; 2.7.
nov	23	Programa de Visita de Estudos no âmbito do PEDIME	Visita ao Centro de Ciência Viva de Constância, no âmbito da Formação de Professores "Compreender a Terra através do Espaço II" Visita ao Borboletário no Parque Ambiental de Santa Margarida - Borboletas e o seu papel na polinização. Cuidados a ter na proteção destes insetos.	Paula Cristina Quintas Amaro Martins; Maria de Fátima Silva Garcia de Castro; Maria de Fatima Ferreira de Oliveira; Isabel Cristina Nunes António; Carlos Jorge Rodrigues Nunes	Alunos (3.º 3MD; 4.º 4ME; 4.º 4MF)		2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
nov	25	Visita de Estudo Lisboa "GAMESWEEK"	Feira de tecnologia de Jogos. Esta feira será exclusivamente destinada para alunos do secundário e alunos dos Cursos Profissionais.	Silvia Maria de Carvalho e Filipe; Maria de Lurdes Amorim Gomes da Cruz	Docentes; Alunos (12.º G - PM; 12.º F - PD; 11.º G - PM; 10.º G - PM; 13038 - Afonso Santos Gonçalves Ferreira Bonito (12.ºG - PM); 12702 - Hermínio Bastos Sousa (12.ºG - PM))		2.7.; 3.1.
nov	25	Sensibilização para Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra a Mulher	Realização de atividades artísticas que envolvem instalações, performance teatral e uma palestra com um psicólogo da APAV, a psicóloga do Agrupamento e a presidente ca CPCJ. Após a sensibilização realizada pela atuação dos alunos da oficina de teatro, transmitida online, segue-se uma conversa com os técnicos convidados com o objetivo de sensibilizar os alunos para a problemática da violência doméstica e violência no namoro.	Sandra Isabel Fonseca dos Santos; Ana Rita Gonçalves Moutinho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		2.7.; 3.2.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev		Concurso de Criatividade "Giotto és Tu"	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar os valores da igualdade e diversidade na escola com a turma; Participar no concurso com um trabalho utilizando qualquer técnica artística (desenho, pintura, colagem, modelagem, não são aceites trabalhos com base em fotografias ou técnicas fotográficas) Todos os alunos devem participar no trabalho que represente a turma em questão.	Susana de Jesus Marques Luís Vieira; Rui Pedro de Jesus Pedroso; Rosa Maria Peixinho Crespo; Rosa Cristina Varela de Matos; Paula Alexandra Santos Campos Moura; Paula Alexandra Bento Marques; Maria Dulce Pio Felício Guilherme; Maria Dulce Almeida Alves; Maria de Fátima Bento Vieira Rodrigues; Isabel Mendes Rodrigues Ferreira Monis; Helena Maria Oliveira Ferreira da Silva Faria; Felismina Maria Gomes dos Santos Pires; Dora de Jesus Trindade Cordeiro; Carla Teresa Branco Brites Gameiro; Carla Susana Cunha Prates Sousa Varela; Anabela dos Santos Azevedo; Anabela Anjos Ferreira; Ana Catarina Ramos do Canto	Docentes; Alunos (1.º 1SA; 1.º 1SC; 1.º 1SB; 1.º 1SN; 2.º 2SF; 2.º 2SD; 2.º 2SE; 3.º 3SG; 3.º 3SN; 4.º 4SL; 4.º 4SM)	0 €	2.1.; 2.6.; 2.7.
nov		Dia da Floresta autóctone	O Município dará árvores autóctones à Escola para ser feita a plantação num local escolhido, com o apoio da Junta de Freguesia.	Paula Maria Nunes Simões; Maria de Fatima Ferreira de Oliveira; Carlos Jorge Rodrigues Nunes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JMA; P3 JMB; 2.º 2MC; 2.º 2MB; 3.º 3MD; 1.º 1 MA; 4.º 4ME; 4.º 4MF)	0 €	2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
nov		Comemoração do dia Nacional da Língua Gestual	Sensibilização às turmas com alunos surdos da pré e 1º ciclo do CER e 7º ano sobre a importância da Língua Gestual Portuguesa para a comunidade surda. Exposição de materiais Convívio entre a Comunidade Surda	Tania Maria Silva Pereira; Manuela Filipa da Silva Ribeiro; Emilie Freitas Costa; Alin Stefan Melciu; Adília Maria do Nascimento Pereira Pedro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º E; P3 JRA; 1.º 1RA; 13247 - Afonso Miguel Soares Gonçalves (7.ºE))		2.5.; 3.2.
nov; dez		Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador	Palestra dinamizada pelo Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) de Tomar, no Dia Mundial do Não Fumador com o objetivo de: Promover nos jovens a assertividade e resiliência, e resistência às pressões dos pares; -Incentivar o espírito crítico e a capacidade de tomar decisões responsáveis, aumentando o conhecimento das consequências do consumo de tabaco e outras drogas e outras dependências	Luisa Maria Verissimo Freire Carvalho; João Filipe Aguiar Silva; Deolinda Maria Crespo P.Vieira Trincão	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 7.º C)		2.6.
nov		"Dia Nacional do Pijama"	Este dia celebra o Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. É um dia educativo e solidário com o objetivo de sensibilizar o país para o "direito de uma criança crescer numa família". As crianças nesse dia vêm vestidas de pijama passando o dia em atividades variadas até regressarem a casa.	Maria Isabel Vieira Gomes	Alunos (P3 JMA; P3 JMB; P3 JMC)	0 €	2.3.; 2.5.; 2.7.; 3.2.
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	A data tem como principal objetivo a motivação para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência. Também, promover uma mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental.	Isabel Alexandra Marques Cardoso Alves	Alunos (1.º 1 MA)	0 €	2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	07	Visita de Estudo a Vila de Rei	Visita de estudo ao Lagar de azeite e destilaria, ao Museu do Fogo e da Resina e à aldeia de xisto - "Aldeia Formosa", em Vila de Rei. O objetivo desta visita é dar a conhecer as várias etapas do ciclo do azeite e dar continuidade à atividade realizada no recinto da escola - Apanha da azeitona.	Helena Maria Oliveira Ferreira da Silva Faria; Filomena Maria Vieira Trincao; Carla Isabel dos Santos Campos Silva; Anabela Anjos Ferreira	Alunos (3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 3.º 3SN)	0 €	2.1.; 2.6.; 2.7.; 3.1.
dez	07	EXPLAZEITE (FERREIRA DO ZÉZERE) e LAGAR E DESTILARIA MUNICIPAL (VILA DE REI).	Refletir sobre a relevância histórica da oleicultura mas, também, para a economia portuguesa atual, bem como sobre o papel do azeite na dieta mediterrânica e noutras utilizações de uso quotidiano. Promover o contacto direto com as diferentes profissões.	Rosa Cristina Varela de Matos; Paula Alexandra Santos Campos Moura; Carla Teresa Branco Brites Gameiro	Docentes; Alunos (2.º 2SF; 2.º 2SD; 2.º 2SE)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.7.; 3.2.
dez	12	PEDIME - Guião nº 26	Visita ao Museu Carlos Reis e Vila Cardilium Compreender em que sentido o museu se constitui como repositório do património e da memória histórico cultural do município.	Ana Maria da Luz Lopes; Maria Fernanda Martins da Graça	Alunos (4.º 4RG; 4.º 4RH)	0 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.
dez	14	Visita de estudo ao Monumento das Pegadas dos Dinossaúrios e ao Dino Parque	Visita guiada ao monumento para compreender o processo de formação das pistas e da sua eventual destruição por agentes erosivos. Almoço partilhado. Visita ao Dino Parque para conhecer o modo de vida dos Dinossaúrios e as suas características físicas.	Jorge Humberto Lince Duarte	Alunos (7.º C; 7.º D)		2.6.; 2.7.; 3.2.
dez	15	A Descoberta do Paul do Boquilobo"	Dar a conhecer aos alunos a observação da vegetação ribeirinha associada a áreas parcial ou permanentemente alagadas, a vegetação mediterrânea e as importantes colónias de aves. Visitar um dos observatórios existentes, de binóculos identificar algumas das aves que lá vivem, ou que usam o paul para repousar, alimentar e continuar os seus percursos migratórios.	Susana de Jesus Marques Luís Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1SB)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.6.; 2.7.
dez	16	Festa de Natal	Realização de uma atividade natalícia	Acácio Coelho Neto	Docentes; Pessoal não docente	1500 €	1.2.; 1.3.
dez	16	Encontro Interescolas de EMRC	Encontro de alunos do 3º Ciclo das várias escolas da Diocese de Santarém para a disciplina de EMRC.	Maria da Gloria Trindade Simplicio Ferreira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	3.2.
dez	21	Corta-mato escolar	O corta-mato escolar destina-se a todos os alunos da escola Artur Gonçalves. Trata-se de um percurso pelo mato / floresta dentro do recinto escolar, em que os alunos correm determinada distância, de acordo com o seu escalão etário.	Pedro Luis Martins da Cruz Lopes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º PIEF; Todas as turmas do 10.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º F; 5.º G)	50 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.
dez	21	Vamos ao teatro - "O Capuchinho Vermelho"	A Companhia de Teatro Porta 27 desloca-se à localidade, onde apresentará a peça "O Capuchinho Vermelho". Esta atividade tem como objetivo proporcionar contacto com outras formas de arte e de comunicação, bem como contribuir para a formação de novos públicos.	Carlos Jorge Rodrigues Nunes	Alunos (P3 JMA; P3 JMB; P3 JMC; 2.º 2MC; 2.º 2MB; 3.º 3MD; 1.º 1 MA; 4.º 4ME; 4.º 4MF)	0 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 3.2.
dez	22; 22; 22; 22	Torneio inter turmas de voleibol.	As turmas são representadas por equipas, e jogam entra si por ciclos de escolaridade/ano. é uma forma de aplicarem os conhecimentos/habilidades adquiridas durante as aulas.	Paula Cristina Pires Brito; Joana Margarida da Cruz João	Alunos (9.º F; 9.º G; 8.º E; 8.º F; 6.º E; 6.º F; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.5.; 2.7.; 3.2.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	22	"Um cheirinho a Natal"	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades a realizar durante dezembro e atividades específicas no horário duplo da manhã (08h30-13h30); - Envolver as famílias na construção de um motivo decorativo de Natal (bota, estrela, prenda, bola e coroa) para decoração do espaço escolar; - Articular com Professores de Música e Informática na elaboração de um vídeo musical com mensagem de Natal para mensagem de Boas Festas aos Pais; - Articular com a Associação de Pais e Junta de Freguesia para oferta de prenda de Natal aos alunos; - Articular com a Biblioteca Escolar para a leitura de histórias de Natal, de acordo com o nível de escolaridade; - Envolver os Alunos, Professores e Assistentes Operacionais na decoração do espaço escolar, no "Cantinho do Pai Natal" para a realização das atividades no dia 22 de dezembro; - Envolver as Famílias e Comunidade Escolar na recolha de bens alimentares para a composição de cabazes solidários para entrega a Instituições do Concelho. 	Ana Catarina Ramos do Canto; Cristina Isabel Rodrigues Sénica; Helena Maria Oliveira Ferreira da Silva Faria; Isabel Maria Mineiro Cardoso Lopes Leitão; Paula Alexandra Santos Campos Moura; Susana de Jesus Marques Luís Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSD; P3 JSA; P3 JSB; P3 JSC; 1.º 1SA; 1.º 1SC; 1.º 1SB; 1.º 1SN; 2.º 2SF; 2.º 2SD; 2.º 2SE; 3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 3.º 3SN; 4.º 4SJ; 4.º 4SL; 4.º 4SM)	0 €	1.2.; 1.3.; 2.3.
dez	22	O Teatro vem à Escola!	A companhia "Teatro à Solta" apresenta "Toma e Embrulha" ao CER na Casa do Povo de Riachos.	Maria Guilhermina Dias da Cruz Domingues; Maria Fernanda Domingues dos Santos; Luís Manuel Rodrigues da Cruz; Clementina Maria Pisco Margarido; Cláudia Catarina Vicente Ribeiro; Anabela Mendes Correia Freitas; Ana Luisa Mauricio Leitao	Alunos (P3 JRA; P3 JRB; P3 JRC; 1.º 1RA; 1.º 1RB; 3.º 3RE; 3.º 3RF; 4.º 4RG; 4.º 4RH)	0 €	2.2.; 2.5.; 3.2.
dez		Make a Wish vai à Escola	A organização Make a Wish em Portugal envia as estrelas para a escola. Cada aluno participante recebe uma estrela que corresponde a um donativo de 1 euro, personaliza a estrela, refletindo sobre o seu papel na escola e depois é feita uma decoração de Natal com todas as estrelas. A decoração é fotografada e enviada para a organização (entre 6 e 10 de dezembro decorre uma votação na decoração preferida) . O total do donativo é transferido para a organização e será utilizado para realizar desejos a crianças com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas. Esta atividade procura sensibilizar para a importância que cada aluno tem na escola, sendo outro objetivo promover a união e a solidariedade.	Sandra Isabel Fonseca dos Santos; Maria Rita Assis; Maria Alice Silva Martins; Diana Isabel Silva Dias Gameiro	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		3.2.
dez		Celebrar o Natal	Esta atividade contempla a construção de estrelas e pinheiros de Natal executados pelos alunos do 2º e 3º ciclo nas disciplinas de Tecnarte e Educação Visual. Serão feitos em diversos materiais e nos quais constarão frases alusivas à época natalícia e serão distribuídos pelos espaços da escola. As estrelas de Natal serão enviadas aos alunos do 1º ciclo com o objetivo de criar laços e espalhar a mensagem de união e aproximação ao outro. Esta atividade também será alargada aos professores com a criação de uma árvore de Natal onde serão colocados elementos criados por cada um com uma mensagem natalícia com o objetivo de fomentar as relações interpessoais e o espírito de união. Nas disciplinas de Educação Musical e Música irão ser preparadas canções de Natal, a serem apresentadas nos diversos espaços da escola, para em conjunto festejarmos esta época de partilha e harmonia.	Silvia Maria de Carvalho e Filipe; Marta Maria Martins Barata Azevedo Mendes; Maria Jose da Silva Chambel Martins; Maria Antonieta Xavier Gonçalves; Manuel Pedrosa Fernandes; João Miguel Castelo Branco Zuzarte Baltazar; Helena Augusta da Rocha Moreira de Pinho José; Dora Cristina Garcia Rosario Rainha; Deolinda Maria Crespo P.Vieira Trincão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)		3.2.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Cartões de Natal em Língua Francesa	Elaboração de cartões de Natal em língua francesa, no âmbito da quadra natalícia e exposição na árvore de Natal da Biblioteca.	Maria Emília Ferreira Cordeiro	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D)		3.1.
jan	06	CONCURSO NACIONAL DE LEITURA	Com o objetivo de estimular o gosto e o prazer da leitura, visando melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura, serão elaboradas provas, a nível de escola, a fim de que o Agrupamento de Escolas Artur Gonçalves seja apurado para a fase intermunicipal do Concurso Nacional de Leitura. Neste concurso participarão alunos do 1º ciclo (4º ano) e dos 2º e 3º ciclos da Escola Santa Maria, Escola Chora Barroso e da Escola Artur Gonçalves, respetivamente.	Agrupamento de Escolas Artur Gonçalves	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		2.6.; 3.2.
jan; fev	26-01; 26-02	Corta Mato Escolar.	Corta Mato, com um percurso marcado, com diferentes distâncias (tendo em conta o escalão etário/género). Tem como finalidade o apuramento para representara escola no Corta mato da Coordenação da Lezíria e médio tejo.	Ana Cristina Ferreira Carvalho Simões; Joana Margarida da Cruz João; Paula Cristina Pires Brito	Alunos (9.º F; 9.º G; 8.º E; 8.º F; 6.º E; 6.º F; 7.º F; 7.º G; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		1.2.; 2.2.; 2.5.; 2.7.; 3.2.
jan		Telecomunicações móveis	Workshop sobre telecomunicações	Cristina Maria da Cunha Alves	Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT)	0 €	2.1.; 2.6.; 3.2.
jan		Dia do Intérprete de Língua Gestual Portuguesa	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do papel do intérprete na comunidade.	Tania Maria Silva Pereira; Manuela Filipa da Silva Ribeiro; Emílie Freitas Costa; Adília Maria do Nascimento Pereira Pedro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		2.5.; 3.2.
jan		Quadro de Honra e Mérito	A cerimónia de reconhecimento publico dos alunos que fazem parte do quadro de honra e de Mérito realiza-se no Teatro Vergínia. Neste dia serão entregues os diplomas aos alunos que terminaram o 12º Ano.	Acácio Coelho Neto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	2500 €	1.1.; 3.1.; 3.2.
jan		"Reinventar Carlos Reis"	Através do estudo da obra de Carlos Reis proporcionado através da visita de estudo e da articulação Curricular das disciplinas de História, Ed. Visual, Francês e Teatro, propõe-se que os alunos realizem um reinterpretação de obras de pintura presentes no museu numa linguagem performativa. Pretende-se que a apresentação final seja também realizada no museu Carlos Reis. - Estimular o pensamento crítico e criativo; - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras de formação integral do cidadão; - Fomentar a aprendizagem em contextos formais e não formais.	Ana Rita Gonçalves Moutinho	Alunos (9.º G)		2.3.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
jan		Visita de estudo ao Paúl do Boquilobo com a colaboração da Câmara Municipal de Torres Novas para as Turmas 5B e 5D	Visita de estudo no âmbito das Ciências Naturais. Observação de habitas e diversidade de ambientes de vida.	Paulo José Almeida de Freitas; Isabel Maria Alves Rosa Freitas	Alunos (5.º D; 5.º B)		1.4.; 3.2.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita de estudo ao CCV Constância	<p>Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Constância no âmbito das disciplinas de Ciências Físico-Químicas, Ciências Naturais e Geografia.</p> <p>Esta atividade foi financiada pelo Programa Intermunicipal de Promoção da Cultura Científica, da Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo, PEDIME – Experimenta +Ciência.</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever a organização dos corpos celestes, localizando a Terra no Universo. - Explicar o papel da observação e dos instrumentos utilizados na evolução histórica do conhecimento do Universo. - Interpretar informação sobre planetas do sistema solar (em tabelas, gráficos, textos, etc.). - Interpretar fenómenos que ocorrem na Terra como resultado dos movimentos no sistema Sol-Terra-Lua. - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. - Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. 	Maria de Jesus da Silva Oliveira; Maria Adelaide Barbedo Soares; Filomena Maria da Silva Gaiao Roque; Carlos Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2.3.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
jan		A Biodiversidade e o oceano	Visita aos bastidores do Oceanário, para descoberta das condições necessárias à manutenção/evolução da vida nos diferentes ecossistemas oceânicos.	Jorge Humberto Lince Duarte	Alunos (11.º B - CT)		2.1.; 2.7.; 3.2.
jan		Projeto "Heróis da Fruta"	<p>Este projeto tem como finalidade melhorar os hábitos alimentares das crianças combinando materiais educativos e técnicas de educação não-formal como storytelling ou gamification, protagonizados por um grupo de personagens-modelo que ganham «superpoderes» quando ingerem «super alimentos».</p> <p>Objetivos: aumentar a ingestão de frutas e vegetais junto das crianças; reduzir o consumo de produtos com açúcar, sal e gordura em excesso; promover a literacia junto dos Encarregados de Educação, para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e sustentáveis.</p>	Carla Teresa Branco Brites Gameiro	Alunos (2.º 2SE)	0 €	2.3.
mai		Comemoração dos 30 anos da Escola Dr. António Chora Barroso	O segundo projeto, tem como propósito realizar uma atividade de comemoração dos 30 anos da Escola Chora Barroso, através da interpretação artística performativa de poemas da autoria de Pedro Barroso, filho do patrono da escola. Este projeto prevê a articulação curricular entre as disciplinas de Teatro e de Português.	Ana Rita Gonçalves Moutinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		1.2.; 2.3.; 2.6.
		Visita de estudo do 5ºB ao Paúl do Boquilobo.	No âmbito do projeto da turma do 5º B e das DAC, a turma irá realizar uma visita de estudo ao Paúl do Boquilobo.	Paula Cristina Casimiro Ruivo; Cecília Maria Piedade Cabaça	Alunos (5.º B)	0 €	2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.
		PEDIME - Guião 26 - Museu Carlos Reis e Visita a Torres Novas	<p>Visita ao Museu e visita guiada pela cidade.</p> <p>Reconhecer em que sentido o museu se constitui como repositório do património e da memória histórico cultural do município.</p> <p>Conhecer e identificar o património histórico de Torres Novas</p>	Maria Isabel de Nazaré Brites Moita Antunes; Regina Maria Rodrigues Feliciano	Alunos (3.º 3RE; 3.º 3RF)	0 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	29	Lançamento do livro "Mostrengos do rio"	Lançamento de um livro	Maria de Fatima Ferreira de Oliveira	Alunos (3.º 3MD)	0 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
nov; abr	15-11; 08-04	Torneio Inter turmas de Basquetebol	As turmas são representados por equipas. Jogam segundo um quadro competitivo, para verificar a equipa vencedora (ciclo/ano).	Paula Cristina Pires Brito; Joana Margarida da Cruz João	Alunos (9.º F; 9.º G; 8.º E; 8.º F; 6.º E; 6.º F; 7.º F; 7.º G; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.5.; 2.7.; 3.2.
jan; fev; mar		Criação de Logotipo para a Informática no Primeiro Ciclo (Plano Inovação - Teia dos saberes).	Os alunos vão aprender a desenvolver logotipos nas aulas de informática. Depois de adquirirem esse conhecimento podem criar o logótipo na aula de informática ou em casa com o apoio dos pais. Esses logotipos vão ser expostos nos centros escolares e no site da Informática - Teia dos Saberes. Haverá uma votação para selecionar o vencedor. O logotipo mais votado passa a ser o identificador da Informática. O objetivo pretendido é passar a perceção da importância das tecnologias no desenvolvimento e acompanhamento pedagógico dos alunos. Será atribuído em prémio ao aluno(a) vencedor, envolvendo a comunidade local.	Cláudia Cristina Gonçalves Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 1.º; 2.º)	0 €	1.5.
fev	18	Torneio Inter-Turmas de Futsal	Torneio de Futsal disputado entre as turmas do ensino secundário da ESAG.	Pedro Luis Martins da Cruz Lopes	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	20 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.
fev	24	Megas (nível escola)	Conjunto de provas de atletismo: MegaSprinter (Velocidade); MegaSalto (Salto em Comprimento) e Mega Kilómetro para os alunos selecionados nas turmas, de todos os escalões.	Cecília Maria Piedade Cabaça	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º PIEF; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.
fev	25; 25; 25; 25	Torneio de Badminton.	Participação individual em situação de torneio. Atividade interna do desporto escolar. Pretende-se que os alunos apliquem o que aprenderam nas aulas.	Paula Cristina Pires Brito; Joana Margarida da Cruz João; Ana Cristina Ferreira Carvalho Simões	Alunos (9.º F; 9.º G; 8.º E; 8.º F; 6.º E; 6.º F; 7.º F; 7.º G; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.5.; 2.7.; 3.2.
fev	25	Nossa Terra , Nossa História - baile de carnaval	Recreação de um baile de carnaval de antigamente. Conhecer e vivenciar tradições da localidade; Promover o convívio melhorando os resultados sociais.	Regina Maria Rodrigues Feliciano; Maria Fernanda Martins da Graça; Maria de Fátima Nicolau dos Santos; Clara Maria da Luz Lopes; Ana Paula Brites Saraiva Santana; Ana Maria Gomes Sousa; Ana Maria da Luz Lopes; Ana Cristina Antunes de Sousa	Alunos (P3 JRA; P3 JRB; P3 JRC; 1.º 1RA; 1.º 1RB; 2.º 2RC; 2.º 2RD; 3.º 3RE; 3.º 3RF; 4.º 4RG; 4.º 4RH)	0 €	2.2.; 2.3.; 2.5.; 3.2.
fev	25	Curso de Carnaval	Sendo o Carnaval época de folguedos e mascarados, todos os alunos participarão num cortejo de carnaval que percorrerá as principais ruas da localidade. Sem um tema específico, o objetivo é recuperar o Entrudo trapalhão, proporcionado um alegre convívio entre alunos, docente e não docentes com a comunidade local.	Paula Cristina Quintas Amaro Martins; Maria Isabel Vieira Gomes; Maria de Fátima Oliveira Castro Freitas; Isabel Cristina Nunes António; Isabel Alexandra Marques Cardoso Alves; Elsa Maria Amaro Lopes; Cremilde Maria Alves Cambe Duque; Ana Sofia Sirgado da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JMA; P3 JMB; P3 JMC; 2.º 2MC; 2.º 2MB; 3.º 3MD; 1.º 1 MA; 4.º 4ME; 4.º 4MF)	0 €	1.2.; 2.2.; 2.5.; 2.6.; 3.2.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo à Quinta do Arrife - área temática "Geografia e atividade física".	Nas quatro visitas temáticas são oferecidas experiências como: (1) a apicultura, (2) o estudo e conservação de inúmeras espécies de aves, (3) a exploração da paisagem natural e humana do Planalto de Santo António e (4) a exploração da biodiversidade de uma mata mediterrânica e experimentação de processos de conservação das espécies vegetais autóctones. Finalidades: Localização de pontos de referência e balizas numa carta de orientação o Recolha de códigos nas balizas identificadas no terreno e interpretação da paisagem o Uso correto de uma carta de orientação o Reconhecimento dos burros como meios de transporte e tração e como produtores de estrume o Participação em provas de orientação desenvolvidas em equipa, com locomoção pedestre, de burro e em BTT o Definição de estratégia colaborativa para obtenção de pontos, definição de rotas, no mínimo tempo	Raul Abraão Cabral de Carvalho Martins	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		2.3.; 2.5.; 2.7.; 3.1.; 3.2.
fev		ida ao teatro - companhia inglesa "Interacting"	interação com atores nativos da língua Inglesa e desenvolvimento da competência linguística na área da oralidade.	Maria Margarida Leite Trindade Mendes	Alunos (9.º C)		2.6.; 3.1.
fev		Apresentação dos cordofones tradicionais portugueses	Com esta atividade pretende-se que os alunos conheçam, física e auditivamente, os cordofones tradicionais portugueses, fomentando assim o gosto e o conhecimento da música tradicional portuguesa. O músico Daniel Cristo dinamizará esta atividade.	Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires	Alunos (6.º E; 6.º F; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		2.5.; 2.6.; 2.7.
fev		Projeto Ajudaris - "Histórias da Ajudaris em Voz Alta"	Fazer um vídeo com o máximo de 2 minutos a ler uma história do projeto "Histórias da Ajudaris", para comemorar o "Dia Mundial da Leitura em Voz Alta", no dia 1 de fevereiro. Este projeto tem como objetivos despertar e fortalecer hábitos de leitura; promover e difundir a Língua Portuguesa; melhorar a compreensão do texto e enriquecer vocabulário, entre outros.	Helena Maria Oliveira Ferreira da Silva Faria; Filomena Maria Vieira Trincao; Carla Isabel dos Santos Campos Silva; Anabela Anjos Ferreira	Alunos (3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 3.º 3SN)	0 €	2.3.
mar	04	Visita : Centro Museológico Artelinho e aos Moinhos de Vento de Entevinhas - Sardoal	A visita ao Centro Museológico Artelinho e aos Moinhos de Vento de Entevinhas – tem como objetivo: Reviver/Viver tradições ; Reconhecer o património artístico e cultural como fonte de conhecimento, significados, valores e identidade de uma comunidade.	Rosa Cristina Varela de Matos; Paula Alexandra Santos Campos Moura; Carla Teresa Branco Brites Gameiro	Docentes; Alunos (2.º 2SF; 2.º 2SD; 2.º 2SE)	0 €	2.3.; 3.2.
mar	04	Visita de estudo "Quinta do Arrife" - tema "A burra vai às couves".	Dar a conhecer aos alunos as potencialidades da atividade agrícola, participando em atividades práticas propostas pela quinta. Participar na atividade "A burra vai às couves". Aguardamos a confirmação do agendamento da atividade.	Susana de Jesus Marques Luís Vieira; Dora de Jesus Trindade Cordeiro; Ana Margarida de Azevedo Ferreira Pedro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1SC; 1.º 1SB)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.6.; 2.7.
mar	04	Á descoberta do Paul do Aboquilho-o	Atividade desenvolvida pelo Município de Torres Novas com o objetivo de permitir aos alunos identificar o património natural do Concelho.	Rosa Maria Peixinho Crespo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1SA)		2.1.; 2.3.; 2.6.; 2.7.
mar	08	Torneio de Basquetebol 3x3	Torneio de Basquetebol, constituído por equipas e por escalões, a disputar na ESAG e para apuramento à fase seguinte.	Cecília Maria Piedade Cabaça	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º PIEF; Todas as turmas do 10.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E)	20 €	2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	15	Visita de estudo à Escola de Segurança e Educação Rodoviária (ESER), ao Museu Nacional Ferroviário e ao Borboletário Tropical de Constância.	Visita de estudo com o intuito de dar a conhecer as regras fundamentais de Segurança e Prevenção no Trânsito e no Lar (ESER), conhecer a história dos comboios e do caminho de ferro em Portugal (Museu) e ver/conhecer o breve ciclo de vida das borboletas, os comportamentos e a beleza das várias espécies (borboletário).	Anabela Anjos Ferreira; Carla Isabel dos Santos Campos Silva; Filomena Maria Vieira Trincao; Helena Maria Oliveira Ferreira da Silva Faria	Alunos (3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 3.º 3SN)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.6.; 2.7.; 3.1.
mar	18	" O Caminho do leite" - Quinta do Arrife	Durante a visita de estudo à Quinta do Arrife, ao longo do desenvolvimento das diversas atividades propostas (burrizada, animais, queijaria e manteiga & iogurtes) pretende-se que os alunos realizem aprendizagens ao nível de: -Reconhecimento do papel dos laticínios na alimentação humana; -Reconhecimento da composição da dieta de animais herbívoros, a partir de pirâmide alimentar adequada; -Enumeração do processo de criação de animais mamíferos para produção de leite; -Reconhecimento dos burros como meios de transporte e como produtores de leite; -Participação em processos básicos de fabrico de queijo, manteiga e iogurte; -Reconhecimento de técnicas básicas de conservação do leite e cuidados de higiene no seu processamento.	Rosa Cristina Varela de Matos; Paula Alexandra Santos Campos Moura; Carla Teresa Branco Brites Gameiro	Docentes; Alunos (2.º 2SF; 2.º 2SD; 2.º 2SE)	0 €	1.3.; 2.7.; 3.2.
mar	21	PEDIME - Guião 41 - Paúl do Boquilobo	Visita ao Paúl do Boquilobo Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos, espaços da Rede Natura, etc); relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.	Maria Fernanda Martins da Graça; Ana Maria da Luz Lopes	Alunos (4.º 4RG; 4.º 4RH)	0 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.
mar	24	Visita ao Centro de Ciência Viva do Alviela - Carsoscópio Alcanena	Visita ao Centro de Ciência Viva do Alviela - Carsoscópio, com o objetivo de: - Relacionar fatores do ambiente (ar, luz, temperatura, água, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais (morcegos), a partir da realização de atividades experimentais; - Mobilizar experiências e saberes	Maria de Fátima Bento Vieira Rodrigues; Cristina Isabel Rodrigues Sénica	Alunos (4.º 4SJ; 4.º 4SL)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.7.; 3.1.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr	25-03; 27-04	Visita à Quinta do Arrife - "De flor em flor até à abelha"	Vamos encontrar as abelhas no campo a pastar. Conhecer as suas casas e imitá-las, dançando como elas, à procura das flores mais ricas. Da botânica à biologia dos insetos, da ecologia à tecnologia dos produtos apícolas, o mundo da abelha configura-se como um ambiente muito rico para a abordagem de diferentes temáticas de estudo do meio e das ciências naturais. O tema é desenvolvido em quatro atividades formativas, com os seguintes objetivos: 1. Trilho Apícola: identificação de algumas espécies da flora apícola e observação de abelhas pastando nas flores; 2. Jogo da Dança da Abelha: cooperar na colheita de pólen e néctar, para compreender as estratégias recolectoras das abelhas; 3. Oficina de Apicultura: identificação dos materiais apícolas e sua relação com a vida das abelhas. Observação de abelhas em laboração, em quadros de criação e de mel;	Ana Maria Santos Correia Santos; Elsa Maria Amaro Lopes	Alunos (P3 JMA; P3 JSC)		2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
mar	30	A descoberta do Paúl do Boquilobo"	Dar a conhecer aos alunos o património natural local. Observar as aves/vegetação no seu habitat natural. Articular com a disciplina Teia de Saberes. Aguardamos a confirmação do agendamento da atividade.	Dora de Jesus Trindade Cordeiro; Ana Margarida de Azevedo Ferreira Pedro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1SB)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.6.
mar	31	Visita de estudo à Futurália	Promover o desenvolvimento integral dos alunos; Promover a partilha e a troca de experiências para uma escolha mais livre das áreas de estudo por parte dos alunos; Contribuir para a formação pessoal e cívica dos alunos; Fomentar o convívio entre alunos e professores fora do meio habitual como forma de educar para a cidadania;	Silvia Maria de Carvalho e Filipe; Maria de Lurdes Amorim Gomes da Cruz	Docentes; Alunos (12.º G - PM; 12.º F - PD; 11.º G - PM; 10.º G - PM)		1.2.; 3.1.; 3.2.
mar	31	Visita de estudo à Futurália	Promover o desenvolvimento integral dos alunos; Promover a partilha e a troca de experiências para uma escolha mais livre das áreas de estudo por parte dos alunos; Contribuir para a formação pessoal e cívica dos alunos; Fomentar o convívio entre alunos e professores fora do meio habitual como forma de educar para a cidadania;	Maria Cristina Alves Almeida; Anabela de Sousa Triguinho; Maria de Lurdes Amorim Gomes da Cruz	Docentes; Alunos (12.º A - CT; 12.º B - CT; 12.º C - CT; 12.º C - SE; 12.º D - SE; 12.º E - LH)		1.2.; 3.1.; 3.2.
mar		O canil vai à escola	Explicação dos cuidados básicos de manejo (alimentação, escovagem e banhos, passeios), através da leitura de uma pequena história. Possibilidade de interagir com cães do canil municipal, bem como trazer à escola os seus próprios animais.	Isabel Alexandra Marques Cardoso Alves	Alunos (1.º 1 MA)	0 €	2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 3.2.
mar		Semana da Leitura Concelhia	Este projeto assenta no lema "Ler! A qualquer hora, em qualquer lugar!" e envolve as escolas e as entidades públicas e privadas que a elas se pretendam associar. O objetivo primordial é a promoção de atividades que permitam festejar a leitura como ato de prazer, de imaginação e lugar de encontro, criativo e colaborativo. Este projeto vai desenvolver-se em articulação com a Semana Cultural e com o Plano Nacional das Artes. Articula ainda com o SABE. Decorre de 7 a 11 de março de 2022.	Teresa Maria Mota Gonçalves; Teresa Maria Borges Pereira Taborda; Sandra Isabel Fonseca dos Santos; Paula Cristina Nalha Ribeiro; Maria Teresa F. Canais Roque Freire; Maria de Fatima Ferreira de Oliveira; Maria da Conceicao Barroca da Luz Tome; Lidia Maria Santos Cabeleira; Fernando Vitor Luz Batista; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	200 €	1.2.; 2.3.; 2.5.; 3.2.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		PEDIME Guião nº 19 - ESCOLA DE SEGURANÇA E EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA	Participar em situações de jogo e atividades físicas propostas pela ESER. Conhecer comportamentos adequados à segurança rodoviária que devem ser adotados pelos peões, passageiros e condutores.	Ana Maria Gomes Sousa; Clara Maria da Luz Lopes	Alunos (2.º 2RC; 2.º 2RD)	0 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
mar; abr; mai		Leitura fora de portas	Em pequenos grupos, os alunos saem da escola e vão aos cafés da localidade e ao Centro de Dia onde leem poesia e interpretam pequenas peças musicais.	Paula Maria Nunes Simões; Maria de Fatima Ferreira de Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º 2MC; 2.º 2MB; 3.º 3MD; 4.º 4ME; 4.º 4MF)	0 €	2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
mar		Toma lá, dá cá - feira de troca de livros	Todas as crianças possuem livros que já leram e deixaram de estar adaptados à sua idade. Então, vamos fazer uma feira de trocas, dando novos donos aos livros.	Ana de Jesus Marques Cabral; Maria de Fatima Ferreira de Oliveira; Isabel Maria Rodrigues Maia	Alunos (P3 JMA; P3 JMB; P3 JMC; 2.º 2MC; 2.º 2MB; 3.º 3MD; 1.º 1 MA; 4.º 4ME; 4.º 4MF)	0 €	2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 3.2.
mar		Visita de estudo à Quinta do Arrife: "Da terra à mesa"	Visita de estudo com observação de culturas cerealíferas, o seu processamento para panificação; o burro como "trator" e consumidor de cereais; o processo de confeção do pão; reconhecimento de atividade física e alimentação saudável com jogos tradicionais.	Cremilde Maria Alves Cambe Duque; Maria Isabel Vieira Gomes	Alunos (P3 JMB; P3 JMC)		1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.3.; 3.2.
mar		Semana Cultural	- Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Desenvolver a Capacidade de resolução de problemas; - Estimular o pensamento crítico e criativo. - Garantir o acesso às artes, incentivando a participação ativa e distinta de cada um. - Propor a presença das artes nas escolas de forma diversificada, incluindo a sua utilização como recurso pedagógico, criativo e transversal na abordagem aos conteúdos das diferentes disciplinas.	Teresa Maria Borges Pereira Taborda; Sandra Sofia Nunes Barbosa; Sandra Isabel Fonseca dos Santos; Paula Cristina Nalha Ribeiro; Mónica Santos; Maria Jose da Silva Chambel Martins; Maria Joao Marques Martins; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado; Ana Rita Gonçalves Moutinho; Ana Catarina Ramos do Canto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	1000 €	1.2.; 1.5.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.
abr	01	Arrife - O Caminho do leite	Observação do Ciclo do Leite ao Queijo e confeção de queijo. - Conhecer animais de quinta e o que fornecem para a nossa alimentação. - Contactar o meio próximo.	Clarissa Conceicao Campos Louro; Cláudia Regina Teixeira Faria Ruivo; Maria de Fátima de Bastos Florêncio; Maria de Fátima Nicolau dos Santos; Maria Isabel Barroso Antunes da Luz	Alunos (P3 JRA; P3 JRB; P3 JRC)	0 €	2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 3.2.
abr	01	Visita à Quinta do Arrife Atividade - A burra vai às couves	1. Viveiro de Plantas: observação da morfologia de plantas jovens e sementeira de plantas hortícolas; 2. Amanhando a Terra: participação nos processos de compostagem, de preparação da terra e instalação de culturas na horta; 3. A Burrada em Burrizada: reconhecimento do burro como animal de trabalho agrícola e sua condução à descoberta do viveiro, da horta e dos pomares; 4. Laboratório de Ciências Naturais: observação de insetos e compreensão das microdinâmicas na base da proteção das culturas.	Anabela Anjos Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1SA; 1.º 1SN; 3.º 3SI)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.6.; 2.7.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	01	Atividade desenvolvida pela Quinta do Arrife com a designação "A Burra vai às couves"	Identificação de boas práticas de conservação e melhoramento do solo agrícola e proteção da biodiversidade o Identificação de pragas das culturas hortícolas e de formas biológicas de combate o Reconhecimento dos burros como meios de transporte e tração e como produtores de estrume o Participação em tarefas de compostagem com incorporação de estrume e resíduos vegetais o Participação em tarefas de propagação de plantas hortícolas em viveiro, por sementeira o Participação em tarefas de mobilização, fertilização e aração do solo, plantação e/ou sementeira alinhada(s)	Rosa Maria Peixinho Crespo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1SA)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.6.; 2.7.
abr	07	Visita de Estudo às Ruínas Romanas de Vila Cardílio Torres Novas	Visita de Estudo às Ruínas Romanas de Vila Cardílio, com o objetivo de: - Reconhecer as unidades de tempo; relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local; conhecer vestígios do passado local; reconhecer a importância do património histórico local; construir um friso cronológico; - Identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos, identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado; relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos a diferentes escalas; - Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas; - Observar os diferentes universos visuais, tanto do património local como global; - Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão; redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita; superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.	Maria Dulce Almeida Alves; Maria de Fátima Bento Vieira Rodrigues	Alunos (4.º 4SL; 4.º 4SM)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.7.; 3.1.
abr	08	Torneio inter-turmas de Futsal	Torneio de Futsal disputado entre alunos das várias turmas de 2º Ciclo da ESAG.	Pedro Luis Martins da Cruz Lopes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.
abr	08	Visita Ecuménica a Taizé	Visita de alunos do secundário à comunidade ecuménica de Taizé (França).	Maria da Gloria Trindade Simplicio Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	1.3.; 2.5.; 3.2.
abr	20; 22	Visita de estudo à Quinta do Arrife - tema "Da ave ao ovo".	Dar a conhecer aos alunos o papel das aves no ecossistema e no seu ambiente natural. Participar na atividade "Da ave ao ovo" promovida pela quinta. Aguardamos a confirmação do agendamento da atividade.	Susana de Jesus Marques Luís Vieira; Dora de Jesus Trindade Cordeiro; Ana Margarida de Azevedo Ferreira Pedro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1SC; 1.º 1SB)	0 €	2.3.; 2.6.; 2.7.
abr	22	Visita de estudo à quinta do Arrife	Visita à quinta do Arrife com o intuito de fazer a atividade "Caminho do leite", tendo por objetivo reconhecer o papel dos laticínios na alimentação humana; a participação em processos básicos de fabrico de queijo, manteiga e iogurte e o reconhecimento de técnicas básicas de conservação do leite e cuidados de higiene no seu processamento.	Helena Maria Oliveira Ferreira da Silva Faria; Filomena Maria Vieira Trincao; Carla Isabel dos Santos Campos Silva	Alunos (3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.6.; 2.7.; 3.1.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	26	PEDIME -Guião 34 - Bairros Ferroviários	Reconhecer a relação dos primeiros núcleos habitacionais construídos no Entroncamento e as atividades relacionadas com o caminho de ferro. Reconhecer a importância tiveram os trabalhadores (ferroviários e outros) para o desenvolvimento do Entroncamento.	Ana Maria Gomes Sousa; Anabela dos Santos Azevedo	Alunos (1.º 1RA; 1.º 1RB)	0 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
abr	29	Visita de Estudo ao COnvento e à Tapada de Mafra	Visita ao convento e à tapada de Mafra com os alunos dos segundo e terceiro ciclos.	Maria da Gloria Trindade Simplicio Ferreira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	0 €	1.3.; 3.1.; 3.2.
abr	29	PEDIME - Guião 41 - Paúl do Boquilobo	Visita ao Paúl do Boquilobo Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos, espaços da Rede Natura, etc; relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.	Maria Isabel de Nazaré Brites Moita Antunes; Regina Maria Rodrigues Feliciano	Alunos (3.º 3RE; 3.º 3RF)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
abr		Comemoração do dia internacional da Educação de Surdos e da Juventude Surda	Incentivar a Inclusão com atividades e experiências de aprendizagem de acordo com os interesses e cultura dos alunos surdos Visita ao centro escolar dos Riachos Convívio	Tania Maria Silva Pereira; Sandra Isabel Alves Borrego; Manuela Filipa da Silva Ribeiro; Emilie Freitas Costa; Elsa Margarida Pires Abrantes; Claudia Sofia Carvalho Valadares; Ana Rita Avelino Bernardes Filipe; Alin Stefan Melciu; Adilia Maria do Nascimento Pereira Pedro	Alunos (P3; 1.º; 3.º; 7.º; 9530 - Neuza Alexandra Baptista Martins (1.º1RA); 9502 - Rodrigo Alexandre Freire Pina Girão (3.º3RE); 9441 - Santiago Ramos Mendes (P3JSB); 9362 - Joana Godinho Cotrim Alexandre Neves (1.º1RA); 9179 - Maria Inês Feliciano Ferreira (1.º1RA); 14072 - Rodrigo Reis Lopes (P3JRA); 14062 - Beatriz Marques Fialho (P3JRA); 13247 - Afonso Miguel Soares Gonçalves (7.ºE))		2.5.; 3.2.
abr		Visita de Estudo a Lisboa	Com esta atividade pretendemos que os alunos tenham a possibilidade de ver, ao vivo, um espetáculo musical no Teatro Politeama, também ele um edifício de grande importância cultural e histórica. O bjetivo primordial é o argamento cultural dos horizontes e vivências dos alunos, nomeadamente ao nível musical.	Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires	Alunos (7.º E; 7.º F; 7.º G)		2.5.; 2.6.; 3.2.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo ao Porto	Tomar contacto com Instituições de Ensino Superior; Observar técnicas científicas sofisticadas aplicadas a situações referentes aos conteúdos das disciplinas em causa; Observar fenómenos científicos in loco.	Raul José Rainha Coelho; Maria Eduarda Oliveira da Silva e Castro; Jorge Humberto Lince Duarte; Cristina Maria da Cunha Alves; Carlos Fernando Silva Lopes	Alunos (11.º A - CT; 11.º B - CT; 11.º C - CT; 9732 - Mariana Gameiro Borges Casquilho Dias (11.ºC - CT); 9731 - Beatriz Gameiro Borges Casquilho Dias (11.ºC - CT); 9692 - Simão Fernandes Gonçalves (11.ºC - CT); 8331 - Leonor Leal Vieira Reis (11.ºC - CT); 8317 - Carolina Martins Louro Nunes Abreu (11.ºC - CT); 8316 - Lourenço Morgado Correia Fonseca dos Reis (11.ºC - CT); 7406 - Andreia Filipa Serrano Rolo (11.ºC - CT); 13238 - lara sofia afonso silva (11.ºC - CT); 13236 - Matilde Barroso Ferro (11.ºC - CT); 12848 - Pedro Miguel Honorato Bispo (11.ºC - CT))		2.3.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.
abr; mai		11 dias, 11 Artes	Síntese O Dia Mundial da Arte, comemora-se a 15 de abril em todo o mundo (decretado pela Associação Internacional de Arte – IAA), a fim de promover a consciencialização da atividade criativa no mundo. Comemora-se neste dia como forma de homenagem a Leonardo da Vinci, nascido a 15 de abril de 1452. Desta forma pretende-se comemorar a data promovendo/dinamizando uma atividade artística diferente em cada um dos 11 dias planeados, dinamizando diferentes Workshop/mostras, nas quais se pretende divulgar os trabalhos de alguns artistas da região, nas diferentes artes, envolvendo assim a comunidade educativa nas mesmas, de uma forma prática.	Ana Catarina Ramos do Canto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º 1SA; 1.º 1SC; 1.º 1SB; 2.º 2SF; 2.º 2SD; 2.º 2SE; 3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 3.º 3SN; 4.º 4SJ; 4.º 4SL; 4.º 4SM; P3)		1.2.; 1.3.; 2.3.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
abr		Visita de estudo a Lisboa	Com esta atividade pretendemos que os alunos tenham a possibilidade de ver, ao vivo, um espetáculo musical no Teatro Politeama, também ele um edifício de grande importância cultural e histórica. O bjetivo primordial é o argamento cultural dos horizontes e vivências dos alunos, nomeadamente ao nível musical.	Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires	Alunos (5.º E; 5.º F; 5.º G)		2.3.; 2.5.; 2.6.; 3.2.
abr; mai		Empregabilidade (Juventude da Cruz Vermelha Torres Novas)	A empregabilidade relaciona-se com a capacidade profissional e com as aptidões para o mercado de trabalho e está diretamente relacionada com o valor profissional que uma pessoa consegue ter junto ao mercado de trabalho. -Destacar o perfil e as qualidades necessárias para aumentar as chances de empregabilidade; -Preparar os estudantes para estarem aptos a enfrentar as necessidades do mercado de trabalho e para os empregos e desafios do futuro.	Deolinda Maria Crespo P.Vieira Trincão	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º G - PM; 12.º F - PD)		2.3.; 2.6.; 2.7.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	12	Visita ao Museu Nacional Ferroviário Entroncamento	Visita ao Museu Nacional Ferroviário, com o objetivo de: - Reconstituir o passado da localidade, recorrendo a fontes orais e documentais; - Identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos; - Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados; - Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados em grupo; - Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados; - Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo, através da comparação de imagens e/ou objetos.	Maria Dulce Almeida Alves; Cristina Isabel Rodrigues Sénica	Alunos (4.º 4SJ; 4.º 4SM)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.7.; 3.1.
mai	13; 20; 27	Visita à Quinta do Arrife - "Maternidade de plantas"	Jardinar é uma arte, quer no sentido estético, quer na ação de instalar e cuidar das plantas no terreno. A educação agroambiental prepara-nos para a preservação da flora local, tornando-nos agentes ativos da biodiversidade. O tema é desenvolvido em quatro atividades formativas encadeadas, com os seguintes objetivos: 1. Trilho Botânico: identificação de espécies botânicas locais e exploração das suas potencialidades ecológicas e económicas; 2. Jardim Mediterrânico: plantar, mondar, podar, são algumas das tarefas a experimentar na manutenção de um jardim com espécies que vivem em climas mediterrânicos; 3. Viveiro de Plantas: aprender a reproduzir plantas úteis, por semente ou por estaca, poderá contribuir para a preservação da flora local e para o povoamento de novos espaços verdes; 4. Laboratório de Ciências Naturais: a observação detalhada da morfologia da planta - raiz, caule, folha, frutos e sementes - é fundamental para entender a sua natureza autotrófica e capacidade de reprodução.	Paula Cristina Quintas Amaro Martins; Maria de Fátima Silva Garcia de Castro; Maria de Fátima Oliveira Castro Freitas; Isabel Cristina Nunes António; Isabel Alexandra Marques Cardoso Alves; Ana Sofia Sirgado da Silva	Alunos (2.º 2MC; 2.º 2MB; 3.º 3MD; 1.º 1 MA; 4.º 4ME; 4.º 4MF)		2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
mai	17	Visita de estudo Carsoscópio - Centro de Ciência Viva do Alviela - Alcanena.	Visita de estudo ao Carsoscópio, em Alcanena, tendo como objetivos principais relacionar fatores do ambiente (ar, luz, temperatura, água, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais (morcegos), a partir da realização de atividades experimentais, mobilizando experiências e saberes.	Anabela Anjos Ferreira; Filomena Maria Vieira Trincao; Carla Isabel dos Santos Campos Silva; Helena Maria Oliveira Ferreira da Silva Faria	Alunos (3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 3.º 3SN)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.7.; 3.1.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	24	Visita ao Borboletário Tropical/Parque Ambiental de Santa Margarida Constância	<p>Visita ao Borboletário Tropical/Parque Ambiental de Santa Margarida , com o objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar elementos, estruturas, regras e usos da língua com capacidade de reflexão; - Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades; - Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza; - Reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas; - Compreender palavras sobre a temática plantas e animais com apoio visual; - Integrar várias técnicas de expressão e materiais; 	Maria Dulce Almeida Alves; Maria de Fátima Bento Vieira Rodrigues	Alunos (4.º 4SL; 4.º 4SM)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.7.; 3.1.
mai		Visita de Estudo a Madrid.	<p>Visita de Estudo de 3 dias a Madrid (26 a 28 de Maio) para os alunos de espanhol do 11ºA/C e 12ºF/G (apenas coincide com um dia de aulas já que abrange um feriado e um dia do fim de semana). Esta visita pretende ser uma experiência de aprendizagens significativas para os alunos que nela participam, uma vez que a aprendizagem de uma língua estrangeira se faz sobretudo na prática, falando e vivenciando situações reais.</p> <p>Pretende-se estimular o gosto por aprender de uma forma integral e formativa, contribuindo para uma formação pessoal enriquecedora dos futuros cidadãos europeus cada vez mais integrados numa Europa que se quer tolerante, unida e aberta a novas culturas. Para isso contribui enormemente o facto de os alunos comunicarem com falantes nativos da Língua Espanhola, vivenciando o dia-a-dia de uma cultura diferente, aprendendo com isso a tolerar e respeitar as diferenças culturais, sociais e físicas dos povos europeus.</p> <p>Assim, considera-se como objetivos desta visita de estudo os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas; - Permitir a aplicação da língua espanhola em contexto de comunicação com nativos da língua; - Favorecer a capacidade de iniciativa e de autodomínio perante situações novas; - Despertar o sentimento de pertença à Europa através do convívio com outros jovens europeus; - Incutir o respeito pelo património artístico europeu; - Alargar o horizonte de comunicação do aluno, ultrapassando os limites da sua comunidade linguística. 	Ana Sofia Santos Oliveira	Alunos (11.º A - CT; 11.º C - CT; 12.º G - PM; 12.º F - PD)		2.1.; 2.3.; 2.7.; 3.1.; 3.2.
mai		SuperTmatik (baralhos de cartas + on line)	<p>Realizaçã de campeonatos (intra-turma e inter-turmas) de cálculo mental para apuramento dos finalistas na Grande Final On Line. Tem como objetivos fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo ensino/aprendizagem.</p>	Maria de Fátima Silva Garcia de Castro	Alunos (3.º 3MD)	0 €	2.3.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia da Criança	Atividades lúdicas. Participação na Feira Medieval de Torres Novas.	Rosa Cristina Varela de Matos; Paula Alexandra Santos Campos Moura; Isabel Maria Rodrigues Silvestre; Carla Teresa Branco Brites Gameiro	Alunos (P3 JSD; P3 JSA; P3 JSB; P3 JSC; 1.º 1SA; 1.º 1SC; 1.º 1SB; 2.º 2SF; 2.º 2SD; 2.º 2SE; 3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 3.º 3SN; 4.º 4SJ; 4.º 4SL; 4.º 4SM)	0 €	3.2.
jun	01	Dia Mundial da Criança - Jornada da Amizade - Vamos ao Cinema	As crianças comemorarão o Dia Mundial da Criança com uma ida ao Cinema. Mais do que objetivos académicos, esta atividade pretende atingir objetivos de educação para a cidadania e para os comportamentos em grandes grupos. Saber ser e saber estar.	Paula Cristina Quintas Amaro Martins; Ana Sofia Sirgado da Silva; Maria de Fátima Oliveira Castro Freitas; Maria de Fátima Silva Garcia de Castro; Isabel Alexandra Marques Cardoso Alves; Isabel Cristina Nunes António	Alunos (P3 JMA; P3 JMB; P3 JMC; 2.º 2MC; 2.º 2MB; 3.º 3MD; 1.º 1 MA; 4.º 4ME; 4.º 4MF)	0 €	2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 3.2.
jun	03	Doutores Palhaços	Receber a visita de um Doutor Palhaço é uma experiência fantástica e muito especial para uma criança. Quando um palhaço entra num hospital é um evento tão inesperado que transporta as pessoas automaticamente para o momento presente. É esta a nossa maior dádiva, porque nesse espaço mágico tudo é possível.0	Carlos Jorge Rodrigues Nunes; Igor Dykiy	Outro	0 €	2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 3.2.
jun	08; 08; 08; 08	Torneio de Futsal.	As turmas são apresentadas por equipas e jogam segundo um quadro competitivo.	Paula Cristina Pires Brito; Joana Margarida da Cruz João	Alunos (9.º F; 9.º G; 8.º E; 8.º F; 6.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.5.; 2.7.
jun	24	Visita ao Jardim Zoológico	Complementar o ESTUDO DO MEIO, enquanto estratégia de consolidação de conhecimentos, partindo à descoberta dos seres vivos e do seu ambiente, fomentar atitudes de respeito pela vida e pela Natureza e sensibilizar para a conservação das espécies em vias de extinção!	Anabela Anjos Ferreira; Rosa Maria Peixinho Crespo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1SA; 1.º 1SN; 3.º 3SN)		2.1.; 2.3.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
jun		«Festa Final de Ano Letivo» no Centro Escolar de Santa Maria	- Plano A Realização do «2.º Arraial de Stª Maria» da responsabilidade da Associação de Pais, em articulação com os Docentes do Centro Escolar de Stª Maria Este Arraial terá como principal objetivo promover uma articulação e um saudável convívio entre a Escola, os Alunos e as suas Famílias. Plano B - Comemorar o fim de um ciclo de estudos dos alunos do 4.º ano e promover a sua integração no 2.º ciclo. - Pequena cerimónia apenas entre as turmas dos alunos finalistas, com oferta de pastas e entoação da canção de finalistas. - Gravação de um pequeno vídeo com os alunos finalistas do 4.ºano com mensagens e canção de finalistas. - Atividade similar com as crianças finalistas do Pré-escolar. NOTA: Esta atividade de final de ano estará condicionada pela situação de saúde pública devido ao Covid19	Ana Catarina Ramos do Canto; Maria de Fátima Bento Vieira Rodrigues; Cristina Isabel Rodrigues Sénica; Maria Dulce Almeida Alves	Alunos (P3 JSD; P3 JSA; P3 JSB; P3 JSC; 4.º 4SJ; 4.º 4SL; 4.º 4SM)	0 €	1.2.; 2.5.
jun; jul		Visita Guiada à escola para pais e encarregados de educação	Visita Guiada à escola para pais e encarregados de educação dos alunos do 4ano do agrupamento (Centro Escolar de Riachos + Centro Escolar Meia Via) e a outros pais/EE que o solicitem.	Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires; Isabel Maria Lopes de Jesus; Maria Joao Marques Martins; Maria Lucilia da Silva Florindo Alves; Paula Cristina Nalha Ribeiro; Paula Cristina Pires Brito	Encarregados de educação/Comunidade		1.2.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Re(Criar Laços)	Com esta atividade pretende-se fomentar uma maior articulação entre a escola e os centros escolares tendo em vista a integração dos novos alunos na escola. Em data a calendarizar serão realizadas diferentes atividades que darão a conhecer a escola e os futuros colegas e professores. Assim pretende-se: - (re)conhecer e integrar os alunos na escola onde poderão continuar o seu percurso escolar; - conhecer a nova escola - participar em atividades dinamizadas por alunos do 5º e 6ºano com a supervisão dos docentes. - fomentar/incrementar a articulação entre ciclos.	Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires; Maria Filomena Rodrigues da Rosa; Maria Lucilia da Silva Florindo Alves; Paula Cristina Nalha Ribeiro; Paula Cristina Pires Brito; Teresa Maria Carapau Silva	Docentes; Alunos (4.º 4ME; 4.º 4MF; 4.º 4RG; 4.º 4RH)		2.3.; 3.2.
jun		Expressar com Arte	Porque as artes são elementos indispensáveis no desenvolvimento da expressão pessoal, social e cultural do aluno. São formas de saber que articulam a imaginação, razão e emoção. é fundamental dar a conhecer novas perspetivas, formas e densidades ao ambiente e à sociedade em que se vive. - Divulgar os trabalhos realizados nas disciplinas artísticas do Departamento; - Dar ao aluno a consciência do seu processo formativo, verificando com ele os momentos da sua evolução na utilização da imagem como linguagem e como meio de expressão; - Estimular a criação artística dos alunos e aproximar a comunidade da produção estética; - Envolver os Pais e Encarregados de Educação no acompanhamento trabalhos desenvolvidos pelos alunos. - Dar a conhecer à comunidade o trabalho desenvolvido pelos alunos nas disciplinas da área artística.	Maria Jose da Silva Chambel Martins	Encarregados de educação/Comunidade		3.2.
jun		Festa de Final de Ano Letivo - Entrega de certificados alunos 9ºano	Celebração do final do ano letivo. Entrega dos certificados aos alunos do 9ºano A atividade tem como objetivos: - promover momentos de socialização e alegria; A realização da atividade dependerá do evoluir da pandemia - poderá ser realizada apenas em sala de aula.	Paula Cristina Nalha Ribeiro; Carla Elisa Pereira Marques Barroca; Dina Maria Azevedo Ferreira; João Filipe Aguiar Silva; Lidia Maria Santos Cabeleira; Maria Filomena Rodrigues da Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º F; 9.º G)		2.5.; 3.2.
		Visita de Estudo - Vila Cardilium	Com esta atividade pretende-se consolidar as aprendizagens in loco. Com esta atividade reforça-se os laços de amizade entre alunos e professores. (A realização da atividade dependerá da evolução da pandemia)	Maria Lucilia da Silva Florindo Alves	Alunos (5.º G)		2.7.; 3.2.
		Sarau Cultural do Agrupamento	Apresentação de um espetáculo que integre diferentes expressões artísticas do agrupamento num espetáculo performativo.	Ana Rita Gonçalves Moutinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	300 €	1.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Higiene e Saúde Oral (Projeto SOBE+)	A promoção da saúde oral estrutura-se em dois eixos estratégicos principais – a prevenção e, o diagnóstico e o tratamento das doenças orais. -Promover hábitos de higiene oral; -Levar os alunos a reconhecer a importância da higiene para a saúde; -Rastrear problemas de saúde oral; -Inculcar a prática de higiene oral; -Realização de rastreio oral pelo Higienista oral; -Entrega de cheques dentista aos alunos.	Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado; Deolinda Maria Crespo P.Vieira Trincão	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º)		2.6.; 2.7.
		Festa de Final de ano letivo	Como encerramento do ano letivo, as crianças apresentam à comunidade uma festa. Nessa festa, cada turma terá uma pequena intervenção musical. Aos alunos do 4º ano, será distribuído um certificado de conclusão do 4º ano.	Maria Isabel Vieira Gomes; Isabel Cristina Nunes António; Isabel Maria Alves Rosa Freitas; Isabel Alexandra Marques Cardoso Alves; Elsa Maria Amaro Lopes; Carlos Jorge Rodrigues Nunes; Maria de Fátima Silva Garcia de Castro; Paula Cristina Quintas Amaro Martins; Cremilde Maria Alves Cambe Duque	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 JMA; P3 JMB; P3 JMC; 2.º 2MC; 2.º 2MB; 3.º 3MD; 1.º 1 MA; 4.º 4ME; 4.º 4MF)	0 €	1.1.; 1.2.
		Visita de estudo - Renova	Reconhecer a importância de preservar preservar os recursos e minimizar o impacto/custo da exploração humana no ambiente. Identificar mecanismos de responsabilização da exploração industrial na preservação do ambiente. Identificar compromissos entre o uso de recursos ambientais e a garantia de sustentabilidade. Aprender a necessidade de cada cidadão se responsabilizar pela sua intervenção no meio, tendo por objetivo potenciar a sustentabilidade no futuro.	Luisa Maria Verissimo Freire Carvalho; Maria Helena Sousa dos Santos Domingues; Maria Madalena Canotilho Alberto Santos; Filomena Maria da Silva Gaiao Roque; Carla Elisa Pereira Marques Barroca; Margarida Sofia Ferreira de Oliveira; Maria do Rosario Lirio Pereira Rosa Caldeirao	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		2.1.; 2.3.; 2.6.; 3.2.
		Visita estudo Paul Boquilobo	Reconhecer a importância de preservar ecossistemas como garante da sustentabilidade (local e global). Aprender a necessidade de cada cidadão se responsabilizar pela sua intervenção no meio, tendo por objetivo potenciar a sustentabilidade no futuro.	Maria Madalena Canotilho Alberto Santos; Maria Helena Sousa dos Santos Domingues; Margarida Sofia Ferreira de Oliveira; Luisa Maria Verissimo Freire Carvalho; Filomena Maria da Silva Gaiao Roque; Carla Elisa Pereira Marques Barroca	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		2.3.; 2.7.; 3.2.
		No Carnaval, não se está nada mal!	Tradicionalmente, o carnaval tem como mote a ideia da subversão da ordem, na qual as coisas deixam de ser como são, para temporariamente, assumirem o seu inverso. Aqui, pretende-se que os alunos se divirtam e interajam com os outros de forma a estreitarem as suas ligações com todos aqueles que participam neste tipo de atividades. A atividade do Carnaval, constará da participação dos alunos/educadores/professores e auxiliares de educação no desfile carnavalesco do agrupamento. O tema é livre, por isso os alunos devem vestir as fantasias que mais gostarem, no entanto, não é obrigatório virem mascarados. Esta atividade decorrerá no dia 25 de fevereiro e os alunos farão o horário duplo da manhã (8:30 às 13:30).	Ana Catarina Ramos do Canto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JSD; P3 JSA; P3 JSB; P3 JSC; 1.º 1SA; 1.º 1SC; 1.º 1SB; 2.º 2SF; 2.º 2SD; 2.º 2SE; 3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 3.º 3SN; 4.º 4SJ; 4.º 4SL; 4.º 4SM)		1.3.; 2.3.; 2.6.; 3.2.

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo á Casa do Gaiato e ao Parque Magikland	Visita de estudo dos alunos do segundo e terceiro ciclos à Casa do Gaiato e a um parque de diversões e de encontros.	Maria da Gloria Trindade Simplicio Ferreira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	0 €	3.2.
		Visita de estudo a um dos "Centros de Ciência Viva"	Visita de estudo a um destes Centros de Ciência do Médio Tejo (Parque de Astronomia – Centro Ciência Viva de Constância; Carsoscópio – Centro Ciência Viva do Alviela; e CIEC – Centro Integrado de Educação em Ciências - Escola Ciência Viva de Vila Nova da Barquinha).	Clarissa Conceicao Campos Louro; Regina da Felicidade dos Santos Rodrigues; Ana Maria Santos Correia Santos; Cremilde Maria Alves Cambe Duque; Elsa Maria Amaro Lopes; Maria de Fátima de Bastos Florêncio; Maria Isabel Barroso Antunes da Luz; Isabel Maria Mineiro Cardoso Lopes Leitão; Maria Isabel Vieira Gomes	Alunos (P3 JMA; P3 JMB; P3 JMC; P3 JRA; P3 JRB; P3 JRC; P3 JSA; P3 JSC)	0 €	1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.3.; 3.1.
		Visita de Estudo Museu das Comunicações e Cinemateca	Visita ao museu das Comunicações casa do Futuro, Ver a operacionalização da tecnologia em espaço de casas, casa com com inteligência artificial. Visita à Cinemateca onde poderão visionar a história do cinema e a sua evolução até aos dias de hoje.	Silvia Maria de Carvalho e Filipe	Alunos (12.º G - PM; 12.º F - PD; 11.º G - PM; 10.º G - PM)		1.2.
		Torneio interturmas Futsal - Ensino Secundário	Esta atividade já tem tradição nesta escola e desenvolve-se para alunos do Secundário. Com início pelas 9 horas e final previsto para as 16 horas (com intervalo para almoço), cada turma inscreve a(s) sua(s) equipa(s) (masculina, feminina e/ou mista) que disputam um quadro competitivo divulgado com antecedência. O Regulamento da atividade é afixado previamente no Gimnodesportivo. Proporcionar a todos os alunos um dia de prática desportiva num ambiente de convívio e fair-play.	Pedro Luis Martins da Cruz Lopes	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	3.2.
		Visita de estudo ao Jardim zoológico de Lisboa	A visita de estudo funcionará com ponto de partida para realização do projeto de turma, no âmbito da Cidadania e desenvolvimento e das DAC. O principal objetivo desta visita é a servir como motivação e, simultaneamente, como fonte de recolha de informação/imagens destinadas ao projeto de divulgação/sensibilização, durante os "Dias do Agrupamento", a comunidade escolar para a problemática da Biodiversidade e da preservação das espécies.	Carlos Fernando Silva Lopes	Alunos (11.º A - CT)		2.1.; 2.3.; 2.7.; 3.2.
		Interturmas de Futsal - 2º Ciclo	Esta atividade já tem tradição nesta escola e desenvolve-se para alunos do 2º Ciclo. Com início pelas 9 horas e final previsto para as 16 horas (com intervalo para almoço), cada turma inscreve a(s) sua(s) equipa(s) (masculina, feminina e/ou mista) que disputam um quadro competitivo divulgado com antecedência. O Regulamento da atividade é afixado previamente no Gimnodesportivo. Proporcionar a todos os alunos um dia de prática desportiva num ambiente de convívio e fair-play.	Pedro Luis Martins da Cruz Lopes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	3.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		À Roda dos Livros	Permitir diariamente, no intervalo da manhã, 10:30/ 11:00h, a vinda dos alunos do 1º ciclo à biblioteca dos Centros escolares para realizarem leitura autónoma de forma a proporcionar o contacto com livros que os motivem e estimulem à prática regular e continuada da leitura e da escrita. Semanalmente, de acordo com a escala de utilização da biblioteca que regula a ocupação do espaço, os docentes titulares de turma/educadores/ docentes de apoio, ou os alunos autonomamente, podem deslocar-se à biblioteca para desenvolverem atividades de articulação e/ou promoção da leitura. O número de alunos permitido em cada sessão, corresponde à lotação máxima de utilizadores da biblioteca de cada Centro Escolar.	Maria Helena das Neves Carvalho Gonçalves; Maria da Conceicao Barroca da Luz Tome; Maria de Fatima Ferreira de Oliveira; Maria Teresa F. Canais Roque Freire	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º)	750 €	2.2.; 2.3.; 2.5.; 3.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola Missão Continente	Sensibilizar os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico para uma alimentação saudável, consumo consciente e estilo de vida ativo.	Rui Pedro de Jesus Pedroso; Rosa Maria Peixinho Crespo; Rosa Cristina Varela de Matos; Paula Alexandra Santos Campos Moura; Maria Dulce Pio Felício Guilherme; Isabel Mendes Rodrigues Ferreira Monis; Helena Maria Oliveira Ferreira da Silva Faria; Helena Isabel Pedro Abreu da Costa; Filomena Maria Vieira Trincao; Felismina Maria Gomes dos Santos Pires; Cláudia Catarina Vicente Ribeiro; Carla Isabel dos Santos Campos Silva; Anabela Anjos Ferreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1SA; 2.º 2SF; 2.º 2SD; 3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 3.º 3SN)	0 €	2.1.; 2.6.; 2.7.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Concurso de Poesia - "Brincar com a ... Poesia"	Realização de um Concurso de Poesia para o 3º e 4ºano do Centro Escolar. Objetivos: Criar e consolidar hábitos de leitura e de escrita, promover a poesia e valorizar esta expressão literária, incentivar a escrita criativa e sensibilizar a comunidade escolar/educativa para uma participação mais ativa nas atividades da biblioteca e da escola, em parceria com a rede de bibliotecas escolares.	Ana Maria Gomes Sousa; Ana Paula Brites Saraiva Santana; Clara Maria da Luz Lopes; Elsa Margarida Pires Abrantes	Alunos (3.º 3RE; 3.º 3RF; 4.º 4RG; 4.º 4RH)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.6.; 3.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividades do COJ	O COJ, Centro de Ocupação Juvenil realiza um conjunto variado de de atividades, durante o tempo letivo e as interrupções letivas.	Acácio Coelho Neto	Alunos		1.2.; 2.6.; 3.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Sobremesa de leituras	Diariamente, permitir a vinda dos alunos à Biblioteca, no intervalo do almoço (das 13h30 às 14h), onde lhes é lida uma história. A obra a ler é selecionada semanalmente tendo em conta as diferentes temáticas do currículo, competências de cidadania ou datas comemorativas. A capa do livro escolhido é afixada em placares situados em zonas de passagem dos alunos. O número de alunos permitido em cada sessão, corresponde à lotação máxima de utilizadores da Biblioteca de cada Centro Escolar.	Maria Teresa F. Canais Roque Freire	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º)		2.2.; 2.5.; 3.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Postal Amigo: "uma explosão de amizade"	Esta atividade consiste na troca de correspondência (postais, desenhos, cartas e origamis) e que está especialmente focado nas instituições de idosos e pessoas especiais.	Paula Alexandra Santos Campos Moura; Maria Dulce Pio Felício Guilherme	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2SF)	0 €	2.1.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Música	Ensino de Cavaquinho e Guitarra. Outras atividades lúdicas relacionadas com a música.	Manuel Pedrosa Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	2.5.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividades das Associações de Pais	As associações de Pais em Parceria com a escola realizam um conjunto de atividades ao longo do ano letivo	Acácio Coelho Neto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		1.2.; 1.3.
set; jun		Avental de histórias	Baseado no jogo a arca dos contos e integrado no tema o mês da bibliotecas foi criado um avental com seis bolsos(categorias) cujo objetivo é a criação de diferentes narrativas.	Maria Teresa F. Canais Roque Freire; Maria de Fatima Ferreira de Oliveira; Maria da Conceicao Barroca da Luz Tome	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º)		2.3.; 2.7.; 3.1.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; abr	18-10; 19-10; 20-10; 21-10; 22-10; 07-04; 08-04	Vamos Comemorar o Dia da Alimentação!	Esta atividade pretende consciencializar os alunos para a importância da alimentação saudável e sensibilizá-los para terem comportamentos alimentares corretos. Assim propõe-se uma palestra com a nutricionista do município, com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> •Promover estilos de vida saudáveis; •Promover uma alimentação saudável e segura no seio da comunidade educativa; •Modificar Hábitos alimentares desadequados; •Analisar/Interpretar a ementa escolar; •Propor possíveis ementas escolares indo ao encontro do gosto dos alunos. Será realizada uma exposição de trabalhos/cartazes alusivos à prática de um alimentação saudável na Biblioteca Escolar. A atividade será comemorada em dois momentos (18 a 22 de outubro) para a turma do 6E e (7 e 8 de abril), ara a turma do 6F.	Sandra Isabel da Silva Semedo Pereira; Paula Cristina Nalha Ribeiro; Maria Joao Marques Martins	Alunos (6.º E; 6.º F)	0 €	3.1.; 3.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		CCB - Clube de Música Cordas na Chora Barroso	Com este clube pretende-se criar nos alunos o gosto pela aprendizagem de um instrumento de cordas e também o gosto pela prática instrumental individual e em conjunto.	Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		2.5.; 3.2.
out; mar		SABE - Espetáculos de Teatro	O projeto SABE à nossa volta, promovido desde 2016 pelo Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares, leva as crianças e os jovens a participar ativamente nas diversas atividades que se promovem, permitindo um enriquecimento pessoal e curricular, em diversas áreas do saber, nomeadamente encontros à volta das histórias e teatros associados a obras de referência.	Maria de Fatima Ferreira de Oliveira; Maria da Conceicao Barroca da Luz Tome; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado; Maria Teresa F. Canais Roque Freire; Paula Cristina Nalha Ribeiro	Alunos (P3; 6.º)		2.3.; 2.5.; 3.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Cantar às 10	Pretende-se promover um ambiente saudável e harmonioso no seio da comunidade escolar criando um convívio, no intervalo das 10 horas da manhã, cantando em conjunto, para comemorar, através da música algumas efemérides que se considerem significativas.	Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		2.5.; 3.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		10 minutos a Ler	Com este projeto, propõe-se o fomento da leitura autónoma, por parte dos alunos, durante pelo menos 10 minutos por dia, todos os dias, em qualquer disciplina. Cada aluno deve ter um livro na sua posse e ler por prazer. Pretende-se promover o contacto com o livro e desenvolver nos alunos o gosto pela leitura, favorecendo o desenvolvimento da competência da fluência leitora.	Paula Cristina Nalha Ribeiro; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado	Alunos (9.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		2.7.; 3.1.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios SeguraNet	Tem como principal objetivo motivar os alunos para as temáticas que incentivam à utilização segura e responsável das tecnologias e ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da literacia para os media. Pretende-se, assim, envolver os jovens em situações que contribuam para a formação de cidadãos confiantes e aptos a lidar com os desafios do digital de forma segura e responsável.	Anabela de Sousa Triguinho; Isabel Maria Lopes de Jesus; Maria Cristina Alves Almeida; Maria de Lurdes Amorim Gomes da Cruz; Nelson José Ferreira Bartolomeu	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 8.º; 6.º A; 6.º E; 6.º F; Todas as turmas do 7.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)		2.1.
out; mai		SABE à nossa Volta_Concurso de ilustração para Cartazes sob o tema espécies nativas versus espécies invasoras do rio Almonda.	O concurso é dirigido a alunos que frequentam o 4º ano de escolaridade e que, exclusivamente, tenham participado na atividade A rota do Almonda realizada pela Biblioteca Municipal de Torres Novas durante o ano letivo de 2021/22. São objetivos principais deste concurso: Sensibilizar os alunos para os habitats e biodiversidade na bacia do rio Almonda, sobretudo no que diz respeito à ictiofauna nativa existente. Ilustrar cartazes para placards informativos sob o tema espécies nativas versus espécies invasoras do rio Almonda para serem colocados no último trimestre do ano de 2022 em alguns locais do concelho.	Maria Teresa F. Canais Roque Freire; Maria de Fatima Ferreira de Oliveira; Maria da Conceicao Barroca da Luz Tome	Alunos (4.º)		2.3.; 2.7.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		SABE à nossa Volta_OFICINAS PROMOTORAS DE LEITURA PARA UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL de uma comunidade	Oficinas orientadas e inseridas no Projeto Almonda = Al mundo um rio à nossa volta da Biblioteca Municipal de Torres Novas, para o próximo ano letivo. As oficinas a desenvolver este ano letivo são norteadas pelos objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, tendo como propósito contribuir para promover formas de viabilizar um desenvolvimento mais sustentável junto da comunidade local, aproximando-a do seu património endémico (cultural, histórico e natural) e resgatando memórias recolhidas junto da comunidade local. Estas oficinas têm a duração de cerca de uma hora cada e são da responsabilidade do Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares, sob orientação e proposta da Biblioteca Municipal. As Oficinas são as seguintes: a) Às voltas de Lapas - publico-alvo 1.º ano b) As novas espécies da bacia do Almonda. Será esgana-gata ou Esgarbo? Ou salgueiros ou salgalhos? - publico-alvo 2.º ano c) À descoberta de Torres Novas – contributos da história local - publico-alvo 3.º ano, envolve uma viagem temática às Grutas de Lapas d) A rota do Almonda - publico-alvo 4.º ano, envolve uma oficina de ilustração e uma palestra Descrição das oficinas EM ANEXO.	Maria Teresa F. Canais Roque Freire; Maria de Fatima Ferreira de Oliveira; Maria da Conceicao Barroca da Luz Tome	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		2.3.; 2.6.; 2.7.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai		Parlamento dos Jovens	<p>Constituem objetivos do Programa</p> <ul style="list-style-type: none"> •Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; •Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; •Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; •Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; •Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; •Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; •Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político 	Sofia da Assunção Gonçalves Morais	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º B - CT; 10.º C - CT; 10.º D - SE; 11.º)		2.3.; 2.6.; 2.7.
out; nov; dez; jan; fev; abr; mai		Ensinar e Aprender com a Biblioteca Escolar	<p>O projeto Ensinar e Aprender com a biblioteca escolar pretende ser um projeto de apoio ao currículo, às literacias e às aprendizagens, traduzido em atividades de conhecimento e de inovação, que de alguma maneira podem contribuir para o enriquecimento dos programas e até das práticas docentes.</p> <p>Com este projeto serão criados e aplicados guiões de articulação curricular /extracurricular; dinamizadas oficinas de formação no âmbito das literacias e o desenvolvimento de ações para a comemoração de datas significativas, articulando com as diferentes disciplinas, utilizando os recursos da biblioteca.</p>	Teresa Maria Mota Gonçalves; Teresa Maria Borges Pereira Taborda; Sandra Isabel Fonseca dos Santos; Paula Cristina Nalha Ribeiro; Maria Teresa dos Santos Leonardo; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	500 €	1.2.; 2.3.; 2.6.; 2.7.
out; abr		Projeto Rios - ASPEA	Monitorização da qualidade da água e conservação das margens de um troço do rio Almonda (500m), "adotado" pela Escola Artur Gonçalves. Os dados recolhidos integram uma plataforma ibérica de monitorização dos cursos de água da península.	Teresa Maria Borges Pereira Taborda; Margarida Sofia Ferreira de Oliveira; Maria Madalena Canotilho Alberto Santos; Filomena Maria da Silva Gaiao Roque; Maria Helena Sousa dos Santos Domingues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º D)		1.3.; 1.5.; 2.1.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube das Ciências	<p>O Clube "Ciências em Movimento" é um espaço que pretende dar continuidade ao Projeto "Ciências sobre Rodas", apresentado e dinamizado no 1º ciclo e da responsabilidade do Município. Assim, é nosso desejo que os alunos continuem a desenvolver o gosto pelas atividades experimentais, pela pesquisa e o espírito de curiosidade, objetivos tão presentes no ensino experimental das ciências. Pretende-se, ainda, promover o gosto dos alunos pela aprendizagem das Ciências e desenvolver as suas capacidades cognitivas, bem como ocupar o tempo livre dos alunos, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo.</p> <p>Aos alunos participantes serão apresentados desafios que os levem a questionar, pesquisar, formular hipóteses válidas, experimentar, observar, interpretar resultados, encontrar respostas e apresentá-las aos seus pares.</p>	Sandra Isabel da Silva Semedo Pereira; Paulo José Almeida de Freitas	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)		1.5.; 2.5.; 3.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; fev	17-11; 24-11; 21-01; 28-01; 04-02	Sessões de preparação de visitas de estudo para professores	No âmbito do Programa Intermunicipal da Cultura Científica, a Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo está a desenvolver sessões gratuitas de preparação de professores para visitas de estudo. Na sequência desta formação, cada docente terá direito a uma visita de estudo com uma turma, de forma totalmente gratuita, incluindo o transporte.	Maria de Fatima Ferreira de Oliveira; Carlos Jorge Rodrigues Nunes; Isabel Cristina Nunes António	Docentes; Alunos (2.º 2MC; 2.º 2MB; 4.º 4ME)	0 €	1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
nov; mai	24-11; 11-05	Comemoração do 30º aniversário da Escola EB 2,3 Dr. António Chora Barroso	Comemoração do 30º aniversário da escola sob o lema: "30 anos a construir o futuro numa escola de todos" Esta atividade tem como objetivos: - Dar a conhecer o patrono da escola através de uma sessão(palestra) envolvendo todos os alunos da escola. - Assinalar o 30º ano da abertura da escola.	Paula Cristina Pires Brito; Paula Cristina Nalha Ribeiro; Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires; Maria Sofia Tomaz Alves; Maria Lucília da Silva Florindo Alves; Maria Joao Marques Martins; Dina Maria Azevedo Ferreira; Claudia Rita Antunes Maia Carneiro; Carla Elisa Pereira Marques Barroca; Antonio Luis Martins Mina; Ana Paula Lopes de Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º F; 9.º G; 8.º E; 8.º F; 6.º E; 6.º F; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		1.2.; 2.3.; 2.7.; 3.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Nós Propomos! Pequenos Grandes Cidadãos	O Projeto "Nós Propomos! Pequenos Grandes Cidadãos", promovido pelo Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa/IGOT. Enquadrado na área de Estudo do Meio e de História e Geografia de Portugal, pretende valorizar o desenvolvimento de práticas cidadãs na solução de problemas sociais e ambientais da comunidade. O Projeto visa promover uma ativa cidadania territorial e a inovação na educação, através da realização de estudos de caso sobre problemas locais e a apresentação de propostas de resolução.	Maria da Graça Carvalho Pereira	Alunos (2.º 2MC; 2.º 2MB; Todas as turmas do 4.º; 1.º; 3.º)	0 €	1.5.; 2.1.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Criação de um Site para divulgação da Informática no Primeiro Ciclo. (Projeto Inovação - Informática - Teia dos Saberes) Pretende-se que o Site oficial do Agrupamento da Escolas Artur Gonçalves passe a incluir o link de acesso a este site da Informática - Teia dos Saberes no Primeiro Ciclo.	O objetivo primordial é salientar o Primeiro Ciclo no nosso Agrupamento e no respetivo Site oficial. A criação do Site pretende demonstrar as atividades elaboradas na informática e em todas as envolventes da Teia dos Saberes no Primeiro Ciclo, dando relevância ao Projeto Inovação, demonstrando evidências e dando valor às tecnologias no acompanhamento pedagógico dos alunos.	Cláudia Cristina Gonçalves Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	1.2.; 1.3.; 1.5.; 2.3.
nov; dez; jan; fev		Projeto "menin@s – igualdade e não violência"	O projeto "menin@s - igualdade e não violência" é um projeto promovido pela Associação igualdade.pt, dedicado à promoção da igualdade de género. Visa a prevenção primária a promoção de uma cultura de não violência, de direitos humanos, de igualdade e não discriminação, envolvendo na intervenção a comunidade educativa do Pré-escolar, integrando as 3 turmas do Centro Escolar de Meia Via e 2 turmas do Centro Escolar de Santa Maria.	Maria Isabel Vieira Gomes	Alunos (P3 JSD; P3 JMA; P3 JMB; P3 JMC; P3 JSC)	0 €	2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.7.; 3.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ler e escrever com arte	Com vista à recuperação das aprendizagens e procurando garantir o papel ativo da Biblioteca Escolar na implementação do Plano 21 23 Escola+, este projeto ocupará os tempos destinados pelo Agrupamento ao apoio dos alunos com mais dificuldades (tardes de 3ªfeira e 5ªfeira), ainda que com número limite de frequentadores, de acordo com o número de docentes disponíveis. Todas as atividades a planificar incidirão no desenvolvimento de competências essenciais, estruturantes e transversais, dando resposta às dificuldades reiteradamente identificadas nos Planos de Trabalho das Turmas e fazendo apropriar os alunos de novas formas de leitura e expressão. Assim, após a designação pelo conselho de turma para a frequência deste projeto, os alunos terão nos 90 min. semanais um espaço de apoio mais individualizado, com realização de tarefas conducentes à melhoria da sua competência comunicativa e de intervenção cívica. A avaliação intermédia e formativa dos alunos e do projeto fornecerá dados sobre o impacto das aprendizagens efetuadas no sucesso escolar e pessoal do aluno e resultará nas reformulações consequentes e pertinentes. O desenvolvimento do projeto abrangerá, assim, a vertente curricular e a vertente de complemento curricular.	Teresa Maria Mota Gonçalves; Teresa Maria Borges Pereira Taborda; Sandra Isabel Fonseca dos Santos; Paula Cristina Nalha Ribeiro; Maria Alexandra Luis Semedo da Luz; Lidia Maria Santos Cabeleira; Fernando Vitor Luz Batista; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado	Alunos (5.º; 7.º; 9.º)	750 €	2.1.; 2.7.; 3.1.
nov; dez; jan; fev; mar		Projeto “menin@s – igualdade e não violência”	O projeto “menin@s - igualdade e não violência”, é um projeto promovido pela Associação igualdade.pt, dedicado à promoção da igualdade de género. Visa a prevenção primária da violência e a promoção de uma cultura de não violência, de direitos humanos, de igualdade e não discriminação, envolvendo na intervenção a comunidade educativa do 1º ciclo do ensino básico das três escolas do Agrupamento.	Maria da Graça Carvalho Pereira	Docentes; Alunos (1.º 1 MA; 2.º 2SF; 2.º 2SD; 2.º 2SE; 2.º 2RC; 2.º 2RD; 4.º 4MF; 4.º 4RG; 4.º 4RH)	0 €	2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
nov; dez; jan; fev; mar		Marcas na História - Vamos fotografar as nossas tradições	Este projeto pretende valorizar e promover as tradições das comunidades locais através da dinamização do concurso de fotografia “Vamos fotografar as nossas tradições”. Este concurso vai desenvolver-se ao longo de três fases consecutivas: fase escolar, fase municipal e fase intermunicipal, numa parceria entre as bibliotecas escolares, as bibliotecas municipais, a Rede das Bibliotecas Escolares, a RIBLT - Rede Intermunicipal das Bibliotecas da Lezíria do Tejo, a Europe Direct e os Municípios. Pretende-se fomentar, reconhecer e premiar a criatividade fotográfica dos participantes.	Paula Cristina Nalha Ribeiro; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado	Alunos (6.º; 9.º; 10.º; 11.º)		2.3.; 2.6.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Vamos Ouvir e Contar Histórias"	<p>Este projeto pretende potenciar a recuperação, a consolidação e o desenvolvimento, de forma contínua, das aprendizagens previstas para o presente ano letivo, promovendo desta forma o sucesso educativo.</p> <p>Ocupará os tempos destinados pelo Agrupamento ao apoio dos alunos com mais dificuldades (tardes de 3ªfeira), ainda que com número limite de frequentadores, de acordo com o número de docentes disponíveis. A inscrição nesta atividade é voluntária, pretende ser um momento lúdico de aprendizagem e partilha. A sua divulgação será feita através dos canais habituais: Biblioteca escolar, DT...</p> <p>Todas as atividades a planificar incidirão no desenvolvimento de competências essenciais, procurando desta forma:</p> <p>Desenvolver a competência de leitura, nomeadamente a prática pessoal, a cultura do gosto pela leitura, o refinamento dos gostos pessoais;</p> <p>Promover a expressão oral;</p> <p>Dinamizar um projeto que articula a cultura e a atualidade literária.</p> <p>Reforçar a Leitura/ Leitura expressiva /Reforçar a oralidade /desenvolver a eloquência;</p> <p>Fomentar a partilha e a escuta;</p> <p>Promover do debate e o respeito das regras do mesmo.</p> <p>Reforçar ou Desenvolver:</p> <p>A Informação e a comunicação.</p> <p>O Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>O Desenvolvimento pessoal e a autonomia.</p> <p>O Relacionamento interpessoal.</p> <p>Reforçar a produção escrita.</p> <p>Desenvolver a capacidade de síntese oral e escrita.</p> <p>Informação e comunicação.</p> <p>Desenvolvimento pessoal autonomia.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Reforçar ou desenvolver as Competências digitais incipientes ou nulas</p> <p>O desenvolvimento do projeto realizar-se à através de:</p> <p>Histórias partilhadas; que podem ser pessoais, excertos de obras literárias, poesia... não literárias: jornais... revistas...</p> <p>Debate de ideias / Lições a retirar.</p> <p>Partilha dos textos produzidos. Todas as partilhas serão editadas pelos alunos e partilhadas no grupo e na comunidade escolar, através do Moodle.</p>	Teresa Maria Mota Gonçalves; Maria Alexandra Luis Semedo da Luz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Línguas Estrangeiras	<p>Pretende-se com este projeto criar, nos nossos alunos, o gosto pelas diversas línguas e culturas despertando neles um maior interesse e motivação pela aprendizagem das línguas.</p> <p>Desenvolver uma competência plurilíngue, artística e intercultural;</p> <p>Promover o ensino e a aprendizagem das línguas francesa, espanhola e inglesa, conferindo a este processo uma nova dinâmica geradora de novos desafios;</p> <p>Promover a realização de atividades que desenvolvam a compreensão oral levando o ouvinte a processar mensagens produzidas por um ou mais interlocutores;</p> <p>Promover atividades interativas onde o utilizador da língua desempenhe alternadamente o papel de falante e o de ouvinte com um ou mais interlocutores de modo a construir, conjuntamente, um discurso convencional;</p> <p>Fomentar a abertura cultural e incentivar uma reflexão aprofundada sobre a relevância de cooperação entre povos, línguas e culturas para a construção de saberes;</p> <p>Promover e divulgar as diferentes línguas e culturas;</p> <p>Proporcionar aos alunos um contacto direto com as diferentes línguas e culturas;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a aprendizagem das diferentes línguas;</p> <p>Desenvolver o gosto por novos meios de expressão e/ou comunicação;</p> <p>Promover o conhecimento de aspetos das diferentes civilizações, hábitos e modos de viver;</p> <p>Incentivar os alunos a conhecer as diferentes tradições;</p> <p>Levar o aluno a ultrapassar dificuldades de aprendizagem das línguas;</p> <p>Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural, através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos diferentes povos;</p> <p>Proporcionar à comunidade escolar um contacto com as línguas, mediante a exposição/divulgação de trabalhos dos alunos;</p> <p>Promover atividades que fomentem a relação escola-comunidade;</p>	Teresa Maria Mota Gonçalves; Maria Emília Ferreira Cordeiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.5.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Brigadas do Ambiente - Cuidar"	<p>Dada a atual conjuntura de crise pandémica, social e económica que se reflete na vida de todos é fundamental realizar atividades onde os alunos aprendam a cuidar de si, dos outros e do ambiente.</p> <p>Objetivos: Proporcionar o conhecimento e a consciencialização aos alunos acerca dos temas que envolvem o meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e desenvolvimento sustentável.</p>	Ana Paula Brites Saraiva Santana; Maria Fernanda Domingues dos Santos	Alunos (1.º 1RA; 1.º 1RB; 2.º 2RC; 2.º 2RD; 3.º 3RE; 3.º 3RF; 4.º 4RG; 4.º 4RH)	0 €	1.4.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		"Livros em Vaivém" Cabine de Leitura	<p>Dar continuidade ao Projeto de dinamizar a cabine telefónica como uma minibiblioteca "self-service".</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fomentar os hábitos de leitura. •Incentivar o sistema de trocas. •Potenciar a cultura e a literacia em todas as faixas etárias e para as diversas camadas sociais. •Descentralizar a Biblioteca. •Promover a Biblioteca enquanto espaço agregador de conhecimento. •Valorizar e dar a conhecer os escritores locais. 	Ana Paula Brites Saraiva Santana	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	2.1.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; fev; mar		Cantar Histórias	Com este projeto queremos promover e fomentar a articulação entre escolas e ciclos a partir da articulação da leitura e da música.	Mónica Inês Silva Ferreira Santarém de Sá Pires	Alunos (P3; 1.º; 2.º)		2.5.; 2.6.; 3.2.
dez; fev		Concurso Escolar Resolução de Problemas	Concurso de problemas que se realizará em diferentes fases e que irá abranger os 3 ciclos de ensino. Em cada fase serão selecionados os melhores alunos de acordo com o regulamento, concluindo a atividade com o apuramento do melhor aluno em cada categoria. Com esta atividade pretende-se que os alunos criem gosto pela disciplina de Matemática, desenvolvam as capacidades de resolução de problemas, de raciocínio e de comunicação matemáticas. Pretende-se ainda que os alunos desenvolvam o espírito crítico e a criatividade. Nota: a data da fase final ainda não está definida pois depende dos dias do agrupamento.	Teresa de Jesus Poço Isabel; Paula Cristina Morais dos Santos Martins; Maria Joao Marques Martins; Maria Alice Silva Martins; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado; Claudia Rita Antunes Maia Carneiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		2.7.; 3.1.
fev; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas de Biologia - Categoria Júnior - 9º ano	As Olimpíadas Portuguesas de Biologia [OPB] são um concurso de ciência, na área da Biologia, destinada a estudantes do ensino Básico (9º ano), que tem como principais objetivos: · Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia ao nível do ensino básico; · Estimular o interesse dos alunos pelo trabalho prático, laboratorial e experimental na área da Biologia; · Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania.	João Filipe Aguiar Silva	Alunos (9.º)	0 €	3.2.
fev; mar; abr; mai		SuperTmatik	Concurso de cálculo mental	Maria Sofia Tomaz Alves; Adosinda Paula Pinho de Almeida	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	60 €	2.1.; 3.1.
jun		Projeto "Histórias da Ajudaris" Tema: " A água"	Projeto de empreendedorismo social, que desafia anualmente crianças de todo o país a escreverem histórias, para ajudarem outras crianças. Estas histórias podem ser de qualquer género literário. São escritas coletivamente pelas crianças, sob orientação do professor em sala de aula.	Paula Cristina Quintas Amaro Martins	Alunos (4.º 4MF)	0 €	2.3.
		Bibliotecas em Ação	Com este projeto pretende-se atualizar a biblioteca digital do agrupamento de forma a proporcionar serviços de curadoria de conteúdos, oferecendo acesso local ou remoto a um conjunto de recursos digitais ou digitalizados. Serão, também, criados e atualizados meios variados de comunicação e difusão da informação, permitindo desta forma, divulgar com regularidade as atividades da Biblioteca Escolar e trabalhos dos alunos nas redes sociais e no blogue. Este projeto é a forma de divulgação dos projetos Ensinar e Aprender com a Biblioteca Escolar e Semear leitura@s_Colher cidadãos. Estará em articulação com a equipa de comunicação e com o programa InfoEsag.	Teresa Maria Borges Pereira Taborda; Sandra Sofia Nunes Barbosa; Sandra Isabel Fonseca dos Santos; Paula Cristina Nalha Ribeiro; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		1.5.; 2.6.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Morri, e agora?" - Adaptação da Peça de Gil Vicente "Auto da Barca do Inferno"	Apresentação da peça " Morri, e agora?" - Adaptação da Peça de Gil Vicente "Auto da Barca do Inferno", no Teatro Virgínia para os alunos do 9º ano do Concelho. - Estimular o pensamento crítico e criativo; - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas.	Paula Cristina Nalha Ribeiro; Ana Rita Gonçalves Moutinho; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado	Alunos (9.º)	100 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.
		"A Descoberta do Património Oral - Adivinhas Matemáticas"	Recolha de adivinhas e charadas matemáticas para construção de um Ficheiro. - Desenvolver o gosto pela Matemática - Valorizar e perpetuar o nosso Património Cultural.	Maria Fernanda Domingues dos Santos	Alunos (3.º 3RE; 3.º 3RF; 4.º 4RG; 4.º 4RH)	0 €	2.1.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.1.; 3.2.
		À Descoberta - Atividades interpretativas no Património Natural de Torres Novas	Procura da vegetação e da fauna associada ao rio Almonda. Observação dos macroinvertebrados que habitam nas margens e nos fundos do rio. Observação da vegetação ribeirinha, associada às áreas alagadas. identificação de aves que usam o Paúl, nos seus percursos migratórios.	Rosa Cristina Varela de Matos; Paula Alexandra Santos Campos Moura; Maria Dulce Almeida Alves; Helena Maria Oliveira Ferreira da Silva Faria; Filomena Maria Vieira Trincao; Cristina Isabel Rodrigues Sénica; Carla Teresa Branco Brites Gameiro; Carla Isabel dos Santos Campos Silva	Alunos (2.º 2SF; 2.º 2SD; 2.º 2SE; 3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 4.º 4SJ; 4.º 4SM)		3.2.
		Atividades do Serviço Educativo do Município de Torres Novas.	Oficinas de exploração de peças do acervo pré-histórico do Museu; oficinas sobre materiais recuperados pela Arqueologia e Antropologia; técnicas usadas na pintura rupestre; a pintura naturalista de Carlos Reis; Teatro de marionetas.	Rosa Cristina Varela de Matos; Paula Alexandra Santos Campos Moura; Maria Dulce Almeida Alves; Maria de Fátima Bento Vieira Rodrigues; Helena Maria Oliveira Ferreira da Silva Faria; Filomena Maria Vieira Trincao; Cristina Isabel Rodrigues Sénica; Carla Teresa Branco Brites Gameiro; Carla Isabel dos Santos Campos Silva	Alunos (1.º 1SA; 1.º 1SC; 1.º 1SB; 2.º 2SF; 2.º 2SD; 2.º 2SE; 3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 4.º 4SJ; 4.º 4SL; 4.º 4SM)		2.1.; 2.3.; 3.2.
		Oficina das Ciências	Um espaço onde se pretende que os alunos desenvolvam atividades apelativas, com principal ênfase numa componente científica experimental, de carácter formativo. Pretende-se, desta forma, o reforço da promoção do ensino experimental das ciências e da cultura científica, integrada no Plano Escola+ 21 23, para a recuperação das aprendizagens e a sua contextualização no Plano de Recuperação e Resiliência. Pretende-se ainda uma consciencialização para o pensamento crítico e criativo, assim como para as áreas da saúde e ambiental.	Maria Madalena Canotilho Alberto Santos; Maria de Fátima Gomes Saraiva Lopes; Filomena Maria da Silva Gaio Roque	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		2.3.; 2.6.
		Uma Horta na Escola.	Criação de uma horta pedagógica, com os alunos do pré-escolar e uma turma de 4º ano do Centro Escolar de Santa Maria, de modo a sensibilizar as crianças para atividades horticolas e para questões ambientais, promovendo a adoção de atitudes de cidadania. Promover a articulação entre o pré escolar e o 1º Ciclo.	Maria Helena das Neves Carvalho Gonçalves; Maria Dulce Almeida Alves; Margarida Maria Oliveira Duarte; Isabel Maria Mineiro Cardoso Lopes Leitão; Ema Paula Ferreira Oliveira; Ana Maria Santos Correia Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JSD; P3 JSA; P3 JSB; P3 JSC; 4.º)	0 €	2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Voluntários da Leitura	Neste momento, o grupo é constituído apenas por alunos que, voluntariamente, disponibilizam algum do seu tempo livre para a partilha de leituras ou experiências de leitura junto de públicos diversos, em espaços convencionais e não convencionais de leitura, dentro e fora da escola. O grupo tem autonomia na escolha dos momentos de dinamização de atividade(estando estipulado 1 vez por mês) e dos textos a ler. Poderão sempre integrar-se outros elementos como docentes, não docentes e EE. Objetivos: promoção da leitura; desenvolvimento da autonomia e espírito crítico; intervenção na comunidade; promoção do sucesso escolar.	Teresa Maria Borges Pereira Taborda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 9.º; 12.º; 9868 - Rogério Alexandre Pouseiro dos Santos (5.ºA); 9294 - Júlia Lopes Cordeiro (5.ºA); 9231 - Bárbara Helena Gonçalves Marques Chaves Pinhão (9.ºA); 8654 - Leonor Pinto Teixeira da Costa (6.ºC); 8651 - Carolina Pinto Teixeira da Costa (6.ºC); 7901 - Carina Maria Oliveira Subtil (12.ºE - LH); 7823 - Matilde Prates Varela Mota Soares (12.ºB - CT); 7756 - Patricia Martins Pessoa (9.ºB); 7723 - Gaspar Rema Ferreira (9.ºA); 7243 - Carolina Martins Pessoa (12.ºC - CT); 6212 - Rita Marujo do Nascimento Vidigueira (12.ºB - CT); 6191 - Tiago Filipe Cabral Lopes (12.ºC - CT); 13120 - Leonor Bártole Dias Lopes (9.ºA))		1.2.; 2.5.; 3.2.
		Movimento Educativo Galp FUTURE UP - Secundário	Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. Finalidades: Promover estratégias que envolvam: imaginar hipóteses face a um fenómeno ou evento; conceber situações onde determinado conhecimento pudesse ser aplicado, nomeadamente através da exploração do conhecimento do território local, para aplicação de estudos de caso; imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema; criar um objeto, texto ou solução, face a um desafio, desenvolvendo um estudo de caso, à escala local/regional; fazer predições, nomeadamente face aos desafios demográficos e de sustentabilidade do território português e tendo como horizonte os ODS; investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê);	Raul Abraão Cabral de Carvalho Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º E - LH)		1.1.; 2.1.; 2.7.; 3.1.; 3.2.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube de Leitura e Escrita	Contribuir para a divulgação do património histórico e literário; Contribuir para a formação de jovens criativos; Contribuir para a formação de jovens leitores;	Dora Cristina Garcia Rosario Rainha; Victor João Gama do Rosário	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
		Clube de Numismática	Iniciar uma coleção de moedas para o Agrupamento de Escolas. Objetivos: Desenvolver contextos de aprendizagem que mobilizem conhecimentos, capacidades e atitudes;	Victor João Gama do Rosário; Marta Maria Martins Barata Azevedo Mendes	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	100 €	2.5.; 2.6.; 3.2.
		Educação Ambiental	-Palestra dinamizada pela área Juvenil da Cruz Vermelha da Delegação de Torres Novas -Incentivar e apoiar os estudantes para a compreensão e atuação sobre a realidade socioambiental e educação ambiental; -Fomentar a ação, individual e coletiva, na construção de sociedades sustentáveis; -Contribuir para a incorporação da dimensão ambientalista no quotidiano dos alunos.	Deolinda Maria Crespo P.Vieira Trincão	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		2.6.
		DESVIO: Sair para entrar.	Canalizar as ofertas culturais do serviço educativo do município para os projetos de turma. - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Desenvolver a Capacidade de resolução de problemas; - Estimular o pensamento crítico e criativo. - Garantir o acesso às artes, incentivando a participação ativa e distinta de cada um. - Propor a presença das artes nas escolas de forma diversificada, incluindo a sua utilização como recurso pedagógico, criativo e transversal na abordagem aos conteúdos das diferentes disciplinas.	Ana Rita Gonçalves Moutinho	Docentes; Alunos		2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 3.2.
		Seguranet - 1ºCiclo	Tem como principal objetivo motivar os alunos para as temáticas que incentivem à utilização segura e responsável das tecnologias e ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da literacia para os media. Pretende-se, assim, envolver os jovens em situações que contribuam para a formação de cidadãos confiantes e aptos a lidar com os desafios do digital, de forma segura e responsável.	Anabela de Sousa Triguinho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 3MD; 3.º 3SG; 3.º 3SH; 3.º 3SI; 3.º 3RE; 3.º 3RF; 2.º 2SD; 2.º 2SE; 2.º 2RC; 2.º 2RD; 4.º 4ME; 4.º 4MF; 4.º 4SJ; 4.º 4SL; 4.º 4SM)	0 €	2.2.; 2.3.; 2.5.; 2.6.; 2.7.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Líderes Digitais	<p>Neste projeto o trabalho que se pretende desenvolver e as atividades a realizar vão contribuir para o desenvolvimento das áreas de competências, enunciadas no documento Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Tem como principal objetivo motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável das tecnologias e ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da literacia para os media.</p> <p>Pretende-se, assim, envolver os jovens em situações que contribuam para a formação de cidadãos confiantes e aptos a lidar com os desafios do digital, de forma segura e responsável.</p>	Anabela de Sousa Triguinho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4SJ; 6.º; 10.º; 12.º; 7823 - Matilde Prates Varela Mota Soares (12.ºB - CT); 6215 - Teresa Costa dos Santos Sério (12.ºB - CT); 8671 - Laura Mendonça de Sousa (6.ºB); 8674 - Rodrigo Henrique Pereira dos Reis (6.ºC); 8274 - Luana Amaral Faria (6.ºD); 8970 - Joao Arnaldo Feliciano Coutinho (10.ºC - CT); 13306 - João Tomás Aires Monteiro (10.ºA - CT); 7588 - David José Martins (10.ºD - LH); 12941 - João Gil Coelho da Silva (10.ºC - CT); 7080 - Guilherme Caetano Batista (10.ºD - LH); 8665 - Augusto Morais de Oliveira (6.ºB); 8677 - Tiago Nuno da Rocha e Cunha Faria (6.ºC); 6181 - Joaquim Gonçalves Serrano (12.ºB - CT); 9572 - Ana Isabel Neves Godinho (12.ºB - CT))	0 €	1.2.; 2.2.; 2.5.; 2.6.; 2.7.
		Seme@r Leituras, colher cid@dãos	<p>"Semeando leituras" com recurso a estratégias diversificadas pretende-se reforçar a identidade de um agrupamento aLeR+ e consequentemente formar jovens leitores para colher cidadãos mais interventivos.</p> <p>Intervir na comunidade educativa, aprofundando uma Cultura de Leitura (através da promoção da leitura autónoma e por prazer, do incentivo da prática da leitura e escrita em distintos contextos, suportes e formatos e do envolvimento das famílias).</p> <p>Integrar as novas tecnologias e os ambientes digitais nas atividades de promoção da leitura, da escrita e das literacias.</p> <p>Favorecer a socialização através da criação de clubes/ comunidades virtuais de leitores.</p> <p>Fomentar o espírito crítico.</p> <p>Fomentar, através da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, nos 2º e 3º ciclos, a leitura e a escrita, numa perspetiva transversal, visando as competências inscritas no Perfil do Aluno e o trabalho interdisciplinar inerente à flexibilidade curricular.</p> <p>Dinamizar o blogue "Bibliotecas em ação"</p> <p>Desenvolver ações que envolvam diferentes vertentes artísticas (pintura, teatro, fotografia, dança...).</p>	Teresa Maria Mota Gonçalves; Teresa Maria Borges Pereira Taborda; Sandra Sofia Nunes Barbosa; Sandra Isabel Fonseca dos Santos; Paula Cristina Nalha Ribeiro; Fernando Vitor Luz Batista; Felisbela Maria Ramos Falcao Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	800 €	1.2.; 2.1.; 2.3.; 3.1.; 3.2.
		Uma Aventura... Literária	Promover o gosto pela leitura, pela escrita, pela criatividade.	Anabela dos Santos Azevedo; Ana Cristina Antunes de Sousa	Alunos (1.º 1RA; 1.º 1RB)		2.3.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Curso de Adolescentes	<p>Afetos e educação para a sexualidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a aceitação do corpo e da sexualidade; - Dar a conhecer o funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução; - Promover a igualdade de género; - Contribuir para a melhoria das relações interpessoais; - Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST); - Contribuir para a tomada de decisões conscientes e responsáveis na área da educação sexual; - Promover uma cultura de respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais; - Desenvolver a capacidade de proteção face a todas as formas de exploração e de abusos sexuais. 	Deolinda Maria Crespo P.Vieira Trincão	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		2.6.
		Programa EcoEscolas	Desenvolvimento de ações no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Marta Maria Martins Barata Azevedo Mendes; Luísa Maria Ferraz da Silva Pereira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)		1.2.; 3.2.
		Escolas de Valor - Valormed	Proteção do Ambiente	Regina Maria Rodrigues Feliciano; Mónica Sofia Marques Vieira; Maria Isabel de Nazaré Brites Moita Antunes; Maria Fernanda Martins da Graça; Maria Fernanda Domingues dos Santos; Luís Manuel Rodrigues da Cruz; Ana Maria da Luz Lopes	Alunos (3.º 3RE; 3.º 3RF; 4.º 4RG; 4.º 4RH)		3.2.
		Miúdos a Votos	Projeto de cidadania	Maria Isabel de Nazaré Brites Moita Antunes; Ana Paula Brites Saraiva Santana	Alunos (3.º 3RE)		3.1.; 3.2.
		Trabalhos da Equipa EQAVET	A Equipa EQAVET reúne periodicamente ao longo do ano, com vista à aplicação e execução de todos os trabalhos inerentes à aquisição do Selo de qualidade. Receber a equipa de peritos. Preparação dos relatórios finais. Manutenção da Pagina Web, E levantamento estatístico.	Silvia Maria de Carvalho e Filipe	Outro		1.1.; 1.2.; 3.1.