



PISA 2.0

Da reflexão à intervenção



Agrupamentos de Escolas a participar

- AE Alcanena
- AE Constância
- AE Cidade do Entroncamento
- AE Verde Horizonte
- AE Conde de Ourém
- AE Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão
- AE Sardoal
- AE Nuno de Santa Maria
- AE Templários
- AE Artur Gonçalves
- AE Gil Paes
- AE Vila de Rei
- AE Vila Nova de Barquinha



01

Equipa

Constituição de uma
equipa por escola

03

Sessões de Trabalho

Sessões sobre os temas
definidos por cada escola

02

Workshop de Discussão de Resultados

Apresentação dos
resultados de cada escola

04

Proposta de Intervenção

Definição de uma
proposta de intervenção
que responda às
necessidades do AE.

Equipas de Trabalho

- Direções
- Conselhos pedagógicos
- Coordenadores de departamento
- Psicólogos e outros técnicos das escolas



Workshops de Discussão de Resultados

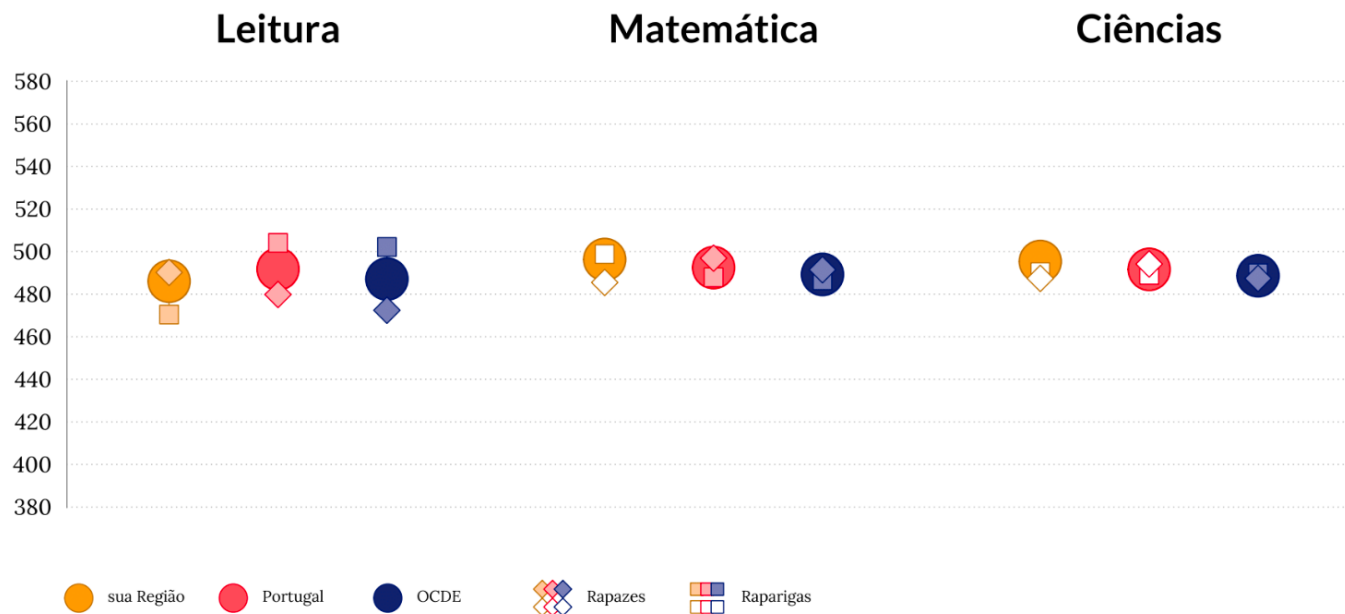
O QUE O PISA AVALIA?

- **O que os alunos conhecem e são capazes de fazer**
Desempenho dos alunos em leitura, matemática e ciências.
- **Onde todos os alunos podem ser bem sucedidos**
Examina o contexto em que os alunos desenvolvem as suas aprendizagens.
- **O que a vida escolar significa na vida dos alunos**
Analisa indicadores do bem-estar dos alunos e sua relação com o ambiente escolar e o papel dos professores.
- **A preparação dos alunos para ter sucesso numa sociedade global**
Os alunos estão preparados para ter sucesso na sociedade global?

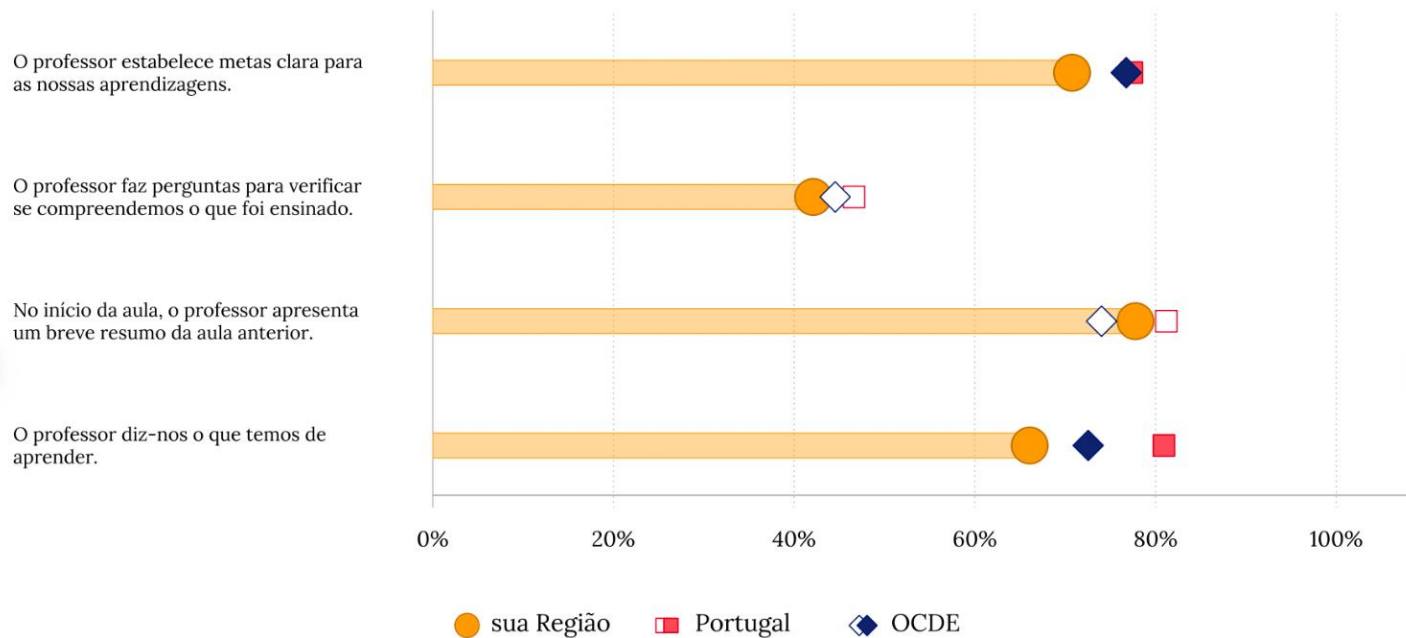
A REFLETIR?

- **Revemo-nos na fotografia?**
Um dado positivo, um dado surpreendente e um dado a melhorar
- **O que seria diferente após a pandemia?**
De que forma é que os resultados seriam diferentes após a pandemia
- **Áreas de reflexão e aprofundamento**
Identificar as áreas de maior preocupação ou atenção
- **Temáticas a trabalhar**
Sinalização de temas a abordar nas sessões de trabalho

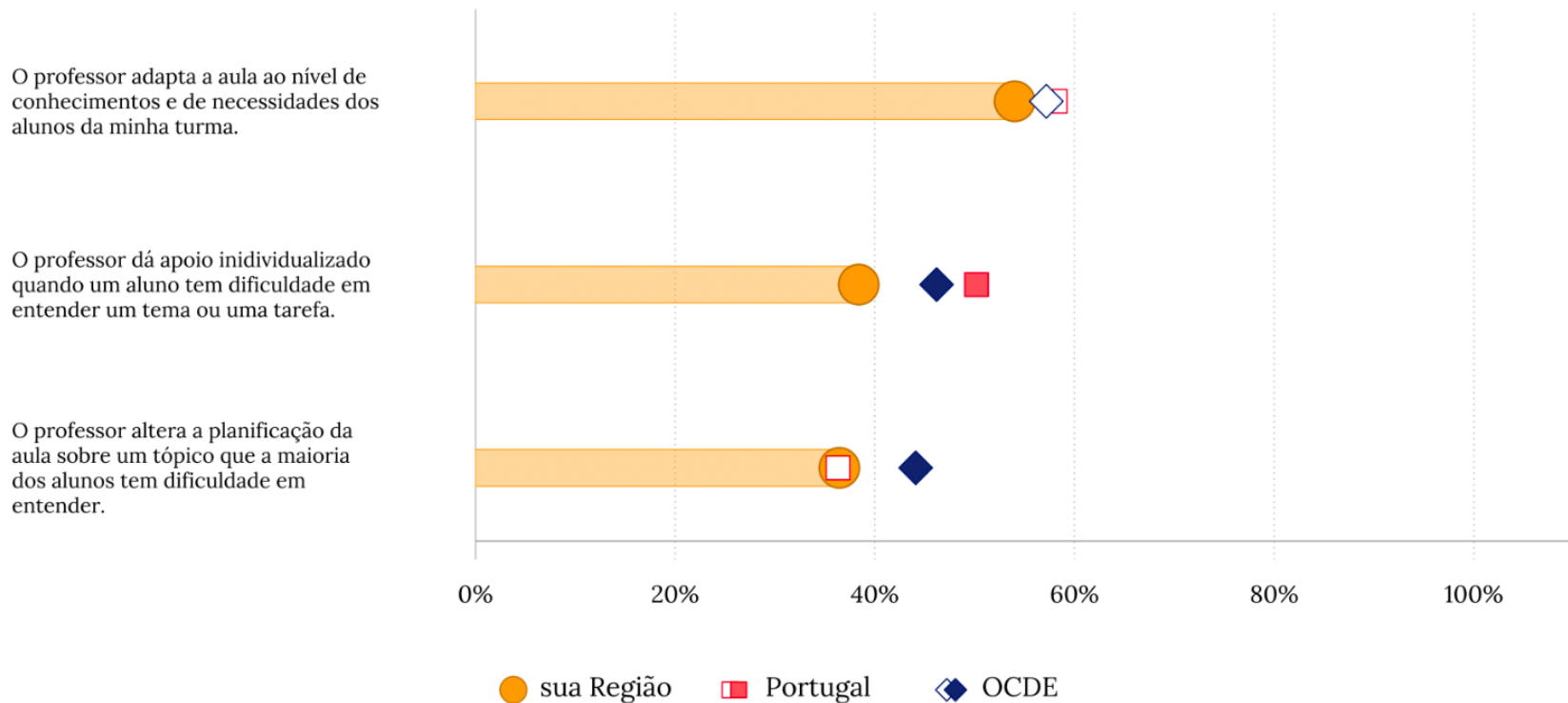
Dado mais positivo - Equidade no Género



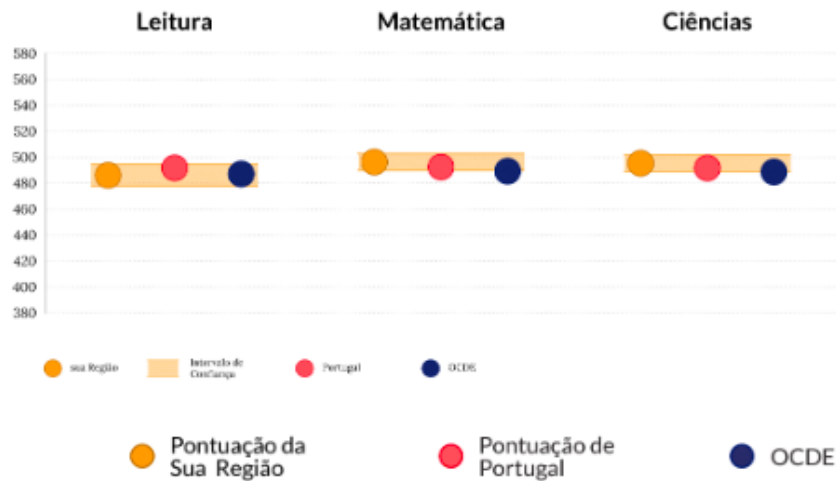
Dado surpreendente - A perceção dos alunos



Dado surpreendente - A perceção dos alunos

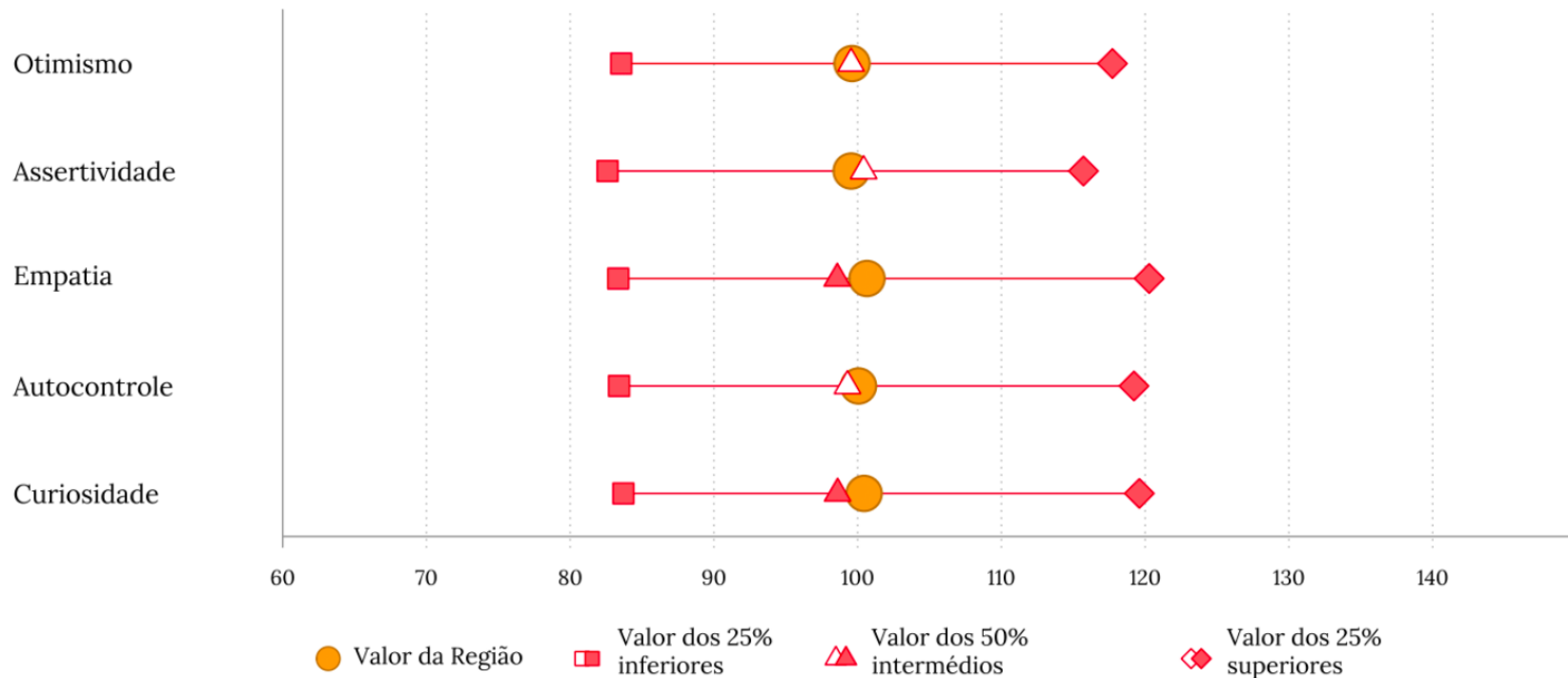


Dado a melhorar - Desempenho na Leitura



Leitura	486	o que é semelhante a	492	o que é semelhante a	487
Matemática	496	o que é semelhante a	492	o que é superior a	489
Ciências	495	o que é semelhante a	492	o que é semelhante a	489

A área mais afetada pela Pandemia - Competências Socioemocionais dos alunos



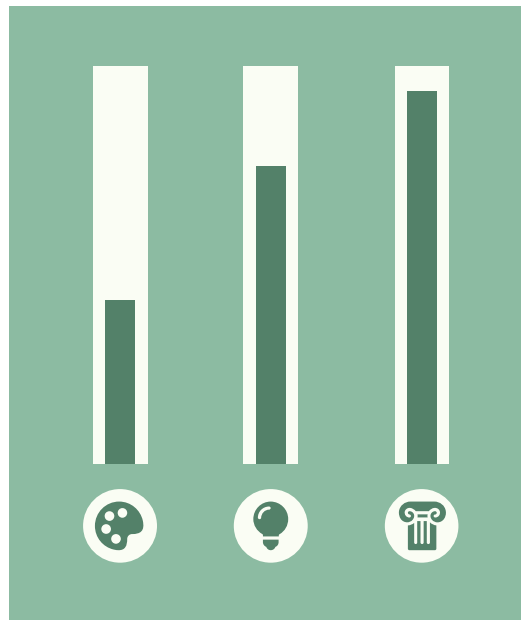
Globalmente...



As escolas reveem-se no seu relatório



A questão do momento são as competências socioemocionais



Surpreendente

A perceção dos alunos sobre o que se passa dentro da sala de aula

As questões ligadas à diferenciação pedagógica

Sessões de Trabalho - Temas



Diferenciação pedagógica

Apoiar os alunos que precisam e estimular os melhores resultados de que seja claro para os alunos.



Competências socioemocionais

Desenvolver as competências socioemocionais dos alunos sobretudo pós pandemia.



Comunicação e feedback dos alunos

Melhorar a comunicação nas escolas, comunicar e clarificar o que se espera dos alunos.



Ouvir os alunos

Conhecer a opinião dos alunos face à leitura



Melhorar a leitura

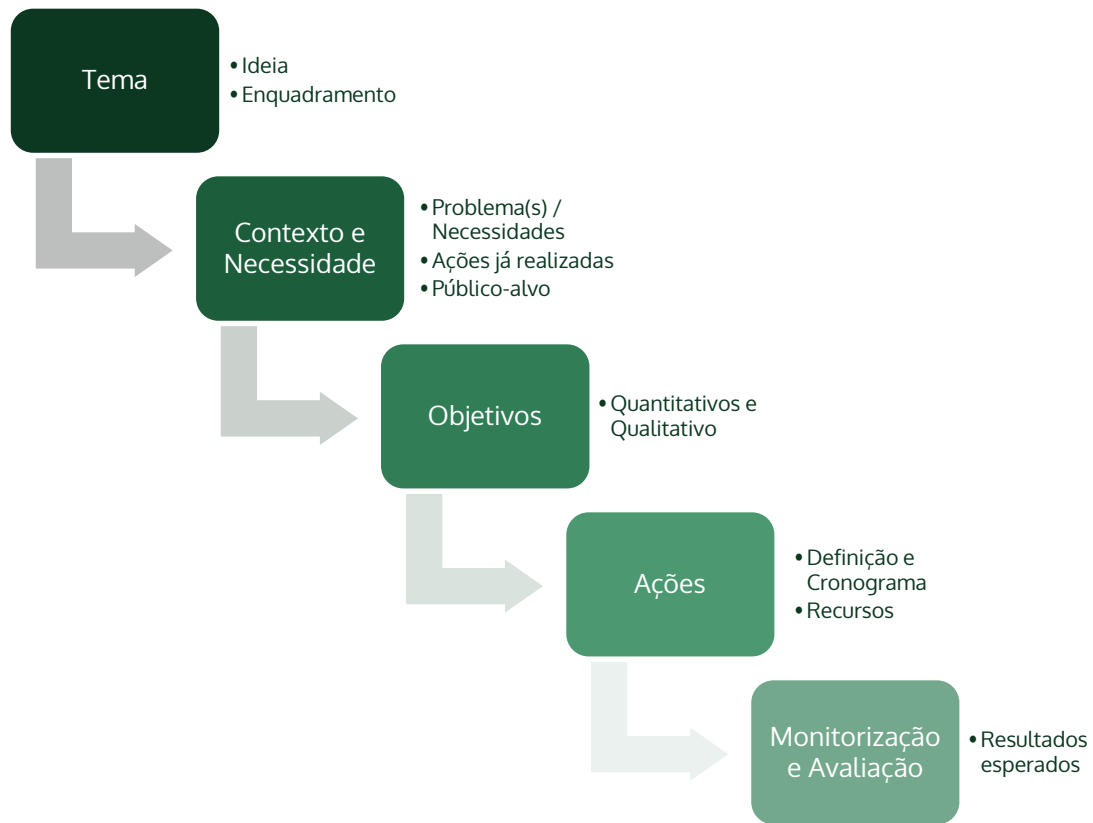
Melhorar as competências dos alunos através de estratégias diversas.



O contexto socioeconómico

Como minimizar as diferenças de desempenho consoante o contexto socioeconómico

Proposta de Intervenção



Diferentes caminhos e estratégias



Melhoria e alteração do Projeto Educativo

Alargamento da reflexão a diferentes áreas.



Integração no processo de auto-avaliação

Aproveitar a reflexão para fazer parte do processo de auto-avaliação da escola.



Processo de mudança e inovação

Dar continuidade ao trabalho de mudança e inovação iniciado.



Obrigada!

