

PLANO DE ATIVIDADES

Atividade	Objetivos	Responsáveis	Calendarização e duração
APOIO/AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA	a) Assegurar, em colaboração com outros serviços competentes designadamente os da EMAEI/Educação Especial/Saúde, a avaliação e o acompanhamento de crianças com necessidades educativas (N.E.); b) Proceder ao encaminhamento para modalidades educativas e/ou terapêuticas alternativas que se revelem mais adequadas;	Técnica do S.P.O.	Setembro a julho
ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	a) Apoiar os jovens no seu autoconhecimento, ajudando-os a identificar interesses, aptidões e motivações;	Técnica do S.P.O.	Janeiro a maio/junho

	<p>b) Promover a exploração da realidade escolar e do mundo profissional;</p> <p>c) Promover a aquisição de competências que possibilitem ao jovem as tomadas de decisão conscientes, autónomas e responsáveis;</p> <p>d) Fomentar a reflexão dos jovens sobre os seus planeamentos da carreira/projetos de vida, tendo em conta as suas características pessoais e as opções escolares/profissionais existentes;</p> <p>e) Implicar os pais/encarregados de educação e os professores na construção do projeto de vida dos jovens.</p>		
--	---	--	--

<p>EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI)</p>	<p>a) Sublinha-se o papel do psicólogo, enquanto técnico superior especializado, na construção de uma escola cada vez mais inclusiva, em que a qualidade das práticas e a valorização e o respeito pela diversidade são o alicerce para o desenvolvimento do potencial de cada aluno e para que todos tenham oportunidade de realizar aprendizagens significativas;</p> <p>b) O papel do psicólogo na equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva, constituída de acordo com o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho onde desenvolve um conjunto de atividades, algumas delas já abordadas anteriormente (Plano Estratégico para a Educação</p>	<p>Técnica do S.P.O.</p>	<p>Setembro a julho</p>
--	--	--------------------------	-------------------------

	<p>Inclusiva), inerentes à intervenção no âmbito das competências previstas para esta equipa. Trata-se de um processo partilhado e de um exercício exigente que deve refletir a participação de todos, mas também os saberes específicos de cada um. 1. Colaborar na proposta de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a mobilizar; 2. Colaborar no acompanhamento e monitorização da aplicação de medidas de suporte à aprendizagem; 3. Colaborar no aconselhamento aos docentes na Implementação de práticas pedagógicas inclusivas; 4. acompanhamento do centro de apoio à aprendizagem (CAA),</p>		
--	--	--	--

	nomeadamente na articulação e colaboração com os docentes afetos ao C.A.A., tendo como objetivo apoiar os alunos no seu processo de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar, promover as suas competências pessoais e sociais e contribuir para a construção de um clima escolar inclusivo.		
AÇÕES QUE PROMOVEM O BEM ESTAR E SAÚDE MENTAL	Promove a literacia sobre a saúde mental, a prevenção de comportamentos de risco, e promoção de comportamentos pró-sociais e pró-saúde.	Técnica do S.P.O.	Setembro a junho