

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM	Ponderação	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS
Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico)	50%	Analisar, selecionar e mobilizar o conhecimento, com rigor e de modo consistente, estabelecendo relações intra e interdisciplinares; Analisar factos, teorias, situações-problema da Ciência e da Tecnologia e o seu impacto na sociedade, confrontando argumentos e contra-argumentos; Dominar capacidades percetivo-motoras na realização de atividades manipulativas de carácter prático/laboratorial/experimental;
Informar, comunicar e expressar	10%	Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação, de forma autónoma, registando-a de forma organizada, segundo critérios e objetivos; Comunicar resultados de atividades laboratoriais/experimentais, de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes;
Pensar estrategicamente	35%	Analisar textos ou outros suportes, criar cenários, formular hipóteses, fazer previsões e conceber produtos que contribuam para a resolução de uma situação-problema; Descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver, tendo em conta diferentes perspetivas;
Saber ser	5%	Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista; Fornecer e integrar o <i>feedback</i> dos pares e do professor, no sentido de reorientar, melhorar ou aprofundar o seu trabalho ou o dos outros; Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado e contratualizar tarefas, apresentando resultados, conseguindo realizá-las de forma autónoma; Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda solidária a outros e de proteção de si; Valorizar o sentido estético nas suas criações e o papel do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.