

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ARTUR GONÇALVES CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

CIDADANIA DIGITAL E CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) 30 %	Linguagens e textos Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	Compreender conceitos e ideias relacionadas com os domínios de CD definidos; Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões; Apropriar-se de métodos e técnicas de trabalho e de aprendizagem e de informação (processos de pesquisa, registo, tratamento e organização de informação) para a consecução dos objetivos traçados;	Práticas/laboratoriais/ experimentais/ investigativas/ artísticas/motoras/ locomotoras Construção de Portefólios
Informar, comunicar e Expressar 30 %	Informação e comunicação	Mobilizar a utilização da língua portuguesa nas suas vertentes orais e escritas; Comunicar, recorrendo a diversos suportes, expressando-se com correção, precisão e rigor. Mobilizar conhecimentos relativos aos domínios definidos na EECDE.	Participação em debates Reflexões
Pensar estrategicamente 20 %	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo	Analisar questões a investigar face a uma situação-problema; Definir e executar estratégias adequadas para investigar e responder aos problemas apresentados; Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia; Revelar autonomia na execução das tarefas;	Questionamento Apresentação de trabalhos
Saber ser 20 %	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística	Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros; Reconhecer e valorizar laços d e pertença social e cultural; Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado enquanto aluno e/ou cidadão; Conhecer e valorizar manifestações do património natural, local e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação;	Elaboração/Aplicação de Guiões Relatórios Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais