

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p><b>Conhecer</b> (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico)</p> <p>50%</p>	<p>Analisar, seleccionar e mobilizar o conhecimento, com rigor e de modo consistente, estabelecendo relações intra e interdisciplinares;</p> <p>Analisar factos, teorias, situações-problema da Ciência e da Tecnologia e o seu impacto na sociedade, confrontando argumentos e contra-argumentos;</p> <p>Dominar capacidades percetivo-motoras na realização de atividades manipulativas de carácter prático/laboratorial/experimental;</p>	<p>Práticas/ laboratoriais/ experimentais/ investigativas</p> <p>Construção de Portefólios</p>
<p><b>Informar, comunicar e Expressar</b></p> <p>10%</p>	<p>Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação, de forma autónoma, registando-a de forma organizada, segundo critérios e objetivos;</p> <p>Comunicar resultados de atividades laboratoriais/experimentais, de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes;</p>	<p>Participação em debates</p> <p>Reflexões</p>
<p><b>Pensar estrategicamente</b></p> <p>35%</p>	<p>Analisar textos ou outros suportes, criar cenários, formular hipóteses, fazer previsões e conceber produtos que contribuam para a resolução de uma situação-problema;</p> <p>Descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;</p> <p>Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver, tendo em conta diferentes perspetivas;</p>	<p>Questionamento</p> <p>Apresentação de trabalhos</p> <p>Elaboração/ Aplicação de Guiões</p>
<p><b>Saber ser</b></p> <p>5%</p>	<p>Fornecer e integrar o <i>feedback</i> dos pares e do professor, no sentido de reorientar, melhorar ou aprofundar o seu trabalho ou o dos outros;</p> <p>Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado e contratualizar tarefas, apresentando resultados, conseguindo realizá-las de forma autónoma;</p> <p>Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda solidária a outros e de proteção de si;</p> <p>Valorizar o sentido estético nas suas criações e o papel do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.</p>	<p>Relatórios</p> <p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</p>