



## RELATÓRIO

O Projeto Quokka prevê a implementação de duas ações em paralelo ao nível da mediação, prevenção e intervenção, baseados em evidência/investigação na área da aprendizagem, comportamento e desenvolvimento socioemocional dos alunos.

Relativamente à Ação 1 - **Prevenção do insucesso escolar e promoção das competências de aprendizagem**, dirigida a crianças de 5 anos do pré-escolar e alunos do 1.º ano do 1.º ciclo, foi realizado, como previsto, um despiste universal a todas as crianças autorizadas pelos encarregados de educação.

Este rastreio teve como principal objetivo detetar possíveis dificuldades e conhecer a maturidade de cada criança para a aprendizagem escolar, nomeadamente a aquisição de pré competências para a leitura, escrita e cálculo, necessárias para o ingresso com sucesso no 1º ano de escolaridade.

Os resultados obtidos foram comparados com a média das crianças portuguesas, com a mesma idade e ano de escolaridade, permitindo definir atividades específicas para as áreas que eventualmente necessitem de estimulação, contribuindo desta forma para facilitar a aquisição e desenvolvimento das capacidades cognitivas da criança e consequente adaptação às exigências do papel de estudante.

Foram elaborados relatórios individuais que serão devolvidos aos encarregados de educação, durante o mês de dezembro, com os respetivos resultados e sugestões de atividades, de carácter lúdico, que poderão ser realizadas em contexto familiar, de forma a fomentar não só a aquisição e promoção de competências de aprendizagem mas também uma parentalidade positiva e consequente bem estar e sucesso escolar.

Para os alunos que apresentaram valores abaixo do percentil 50 será proposta uma intervenção individualizada ou em pequenos grupos com perfil semelhante, de modo a estimular as áreas mais deficitárias assim como intervenção universal se a turma apresentar, no geral, alguma área abaixo do esperado.



## PROJETO QUOKKA

Mediação e intervenção para o bem-estar e sucesso escolar

	AGRUPAMENTO ARTUR GONÇALVES	
	Patrícia Rebeca	Inês Cardoso
Rastreios Efetuados	126	125
Intervenção individual e/ou pequenos grupos (Percentil inferior a 50)	30	22

	AGRUPAMENTO GIL PAES	
	Alexandra Aguiar	Cátia Paixão
Rastreios Efetuados	82	84
Intervenção individual e/ou pequenos grupos (Percentil inferior a 50)	21	29

Relativamente à Ação 2 - **Promoção de competências socio emocionais do pré-escolar ao 1.º ciclo**, foi solicitado aos professores titulares de turma, pais e encarregados de educação o preenchimento online do questionário de competências socioemocionais. À presente data foi aplicada a escala de avaliação de competências socioemocionais essencialmente aos alunos do 4º ano, prevendo-se terminar junto das restantes turmas durante o mês de dezembro de modo a implementar-se a intervenção universal em sala de aula a partir de janeiro.

	AGRUPAMENTO GIL PAES	AGRUPAMENTO ARTUR GONÇALVES
Educadores e Professores	32	30
Pais e Encarregados de Educação	194	306