

APRESENTAÇÃO PÚBLICA

AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ARTUR GONÇALVES



Estrutura da Apresentação



1 Apresentação do Agrupamento

2 Autoavaliação

3 Liderança e gestão

4 Prestação do serviço educativo

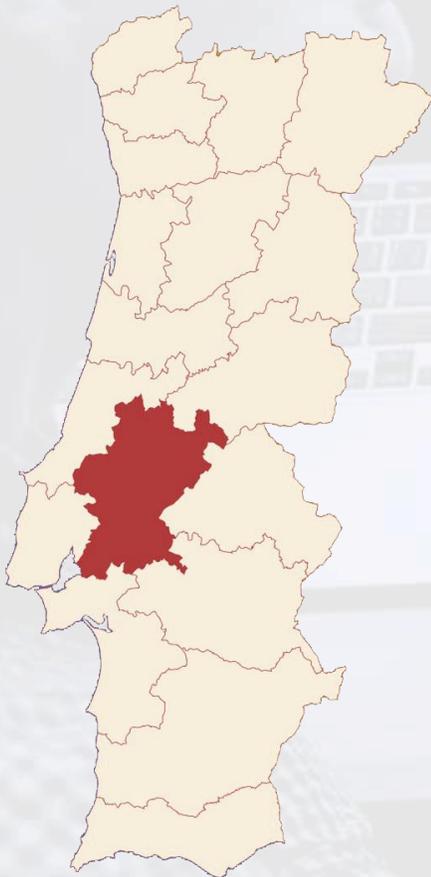
5 Resultados



Apresentação do Agrupamento



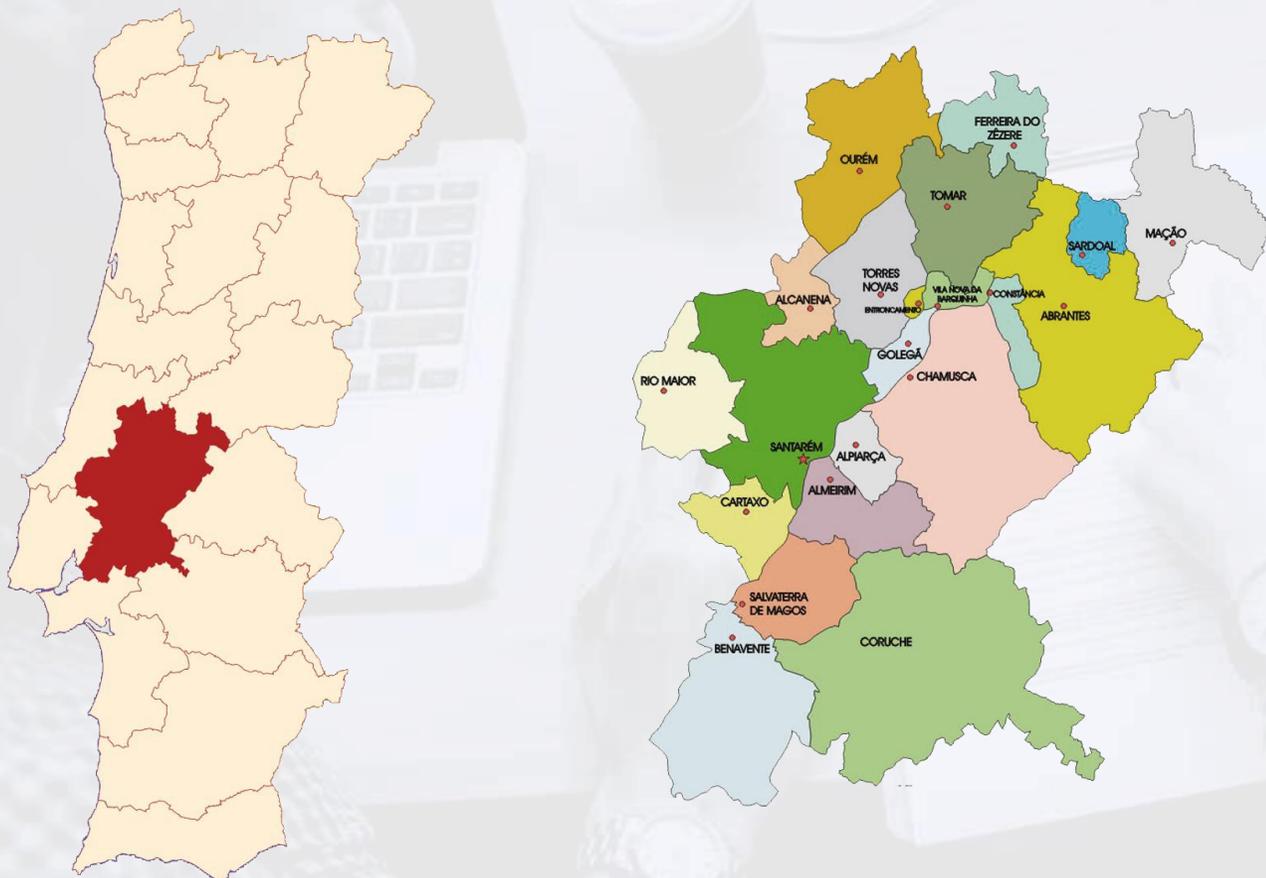
Caracterização do Meio



Apresentação do Agrupamento



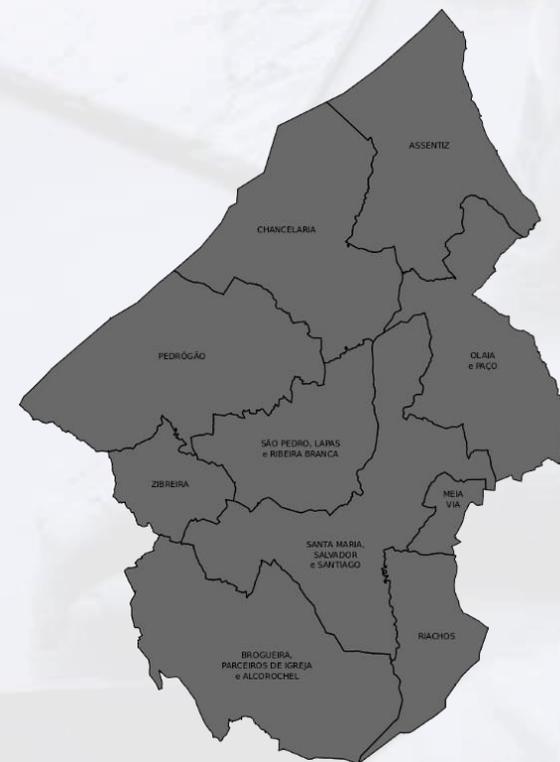
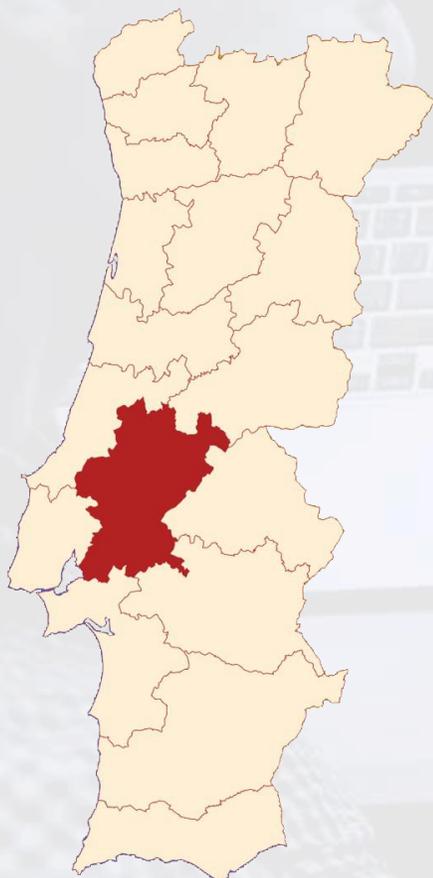
Caracterização do Meio



Apresentação do Agrupamento



Caracterização do Meio



Apresentação do Agrupamento



Caracterização do Agrupamento

- 1 EB/S Artur Gonçalves
- 2 Centro Escolar de Santa Maria
- 3 EB Dr. António Chora Barroso
- 4 Centro Escolar de Riachos
- 5 Centro Escolar da Meia Via



Apresentação do Agrupamento



Caracterização do Agrupamento

- A **dimensão** da população discente revela **estabilidade**
- Nº de alun@s **estrangeiros** próximo dos **10%**
- **2243 alun@s** distribuídos por
- **95 turmas**
- **5 estabelecimentos**

ALUN@S	20/21	21/22	22/23	23/24
Número	2090	2063	2184	2243
Estrangeiros	53	67	145	207
N. Específicas	203	192	210	205
ASE A/B	408	438	430	486

Fonte: Inovar Alunos

Apresentação do Agrupamento



Caracterização do Agrupamento

A maioria dos docentes

- pertencem ao **quadro** do Agrupamento
- exercem funções no Agrupamento há **mais de 20 anos**
- têm uma idade **superior a 55 anos**

Relativamente ao **peçoal não docente 66%** tem **mais de 50 anos**



Autoavaliação

- Desenvolvimento
- Consistência e impacto



Autoavaliação



Desenvolvimento

O processo segue o modelo **CAF Educação** que permite

- desenvolver práticas de autoavaliação **sistemáticas, abrangentes e participadas**
- propor linhas de ação que contribuam para a **melhoria da qualidade educativa**
- tirar conclusões que auxiliam o ajustamento das **estratégias educativas às necessidades dos alun@s**





Consistência e impacto

O processo utiliza **diversificadas fontes** de informação, das quais se destacam

- questionários de **satisfação**
- monitorização dos **Documentos Estruturantes**
- reuniões de **coordenação**
- assembleias com **alun@s**
- reuniões com as **associações de pais e EE**
- Relatórios do **IAVE/InfoEscolas**



Autoavaliação



Consistência e impacto

As **Ações/Plano de Melhoria** têm repercussões

- na **organização escolar**
- na prestação do **serviço educativo**
- nos **resultados**



Liderança e gestão

- Visão e estratégia
- Liderança
- Gestão



Liderança e gestão



Visão e estratégia

A visão para o AEAG é que continue

- a ser **uma referência** a nível educativo e formativo
- a estar **aberto à comunidade**, à **inovação** e assente em **valores humanistas**
- a prestar uma **educação de qualidade** para tod@s
- a assumir um **papel central no desenvolvimento** das crianças e jovens, tendo por **referência o PASEO, AE e ENEC**



Perfil dos Alunos à Saída da
Escolaridade Obrigatória [PASEO]



Visão e estratégia

A visão para o AEAG é que continue

- a ser **uma referência** a nível educativo e formativo
- a estar **aberto à comunidade**, à **inovação** e assente em **valores humanistas**
- a prestar uma **educação de qualidade** para tod@s
- a assumir um **papel central no desenvolvimento** das crianças e jovens, tendo por **referência o PASEO, AE e ENEC**



Aprendizagens Essenciais [AE]



Visão e estratégia

A visão para o AEAG é que continue

- a ser **uma referência** a nível educativo e formativo
- a estar **aberto à comunidade**, à **inovação** e assente em **valores humanistas**
- a prestar uma **educação de qualidade** para tod@s
- a assumir um **papel central no desenvolvimento** das crianças e jovens, tendo por **referência o PASEO, AE e ENEC**



[ENEK]



Liderança e Gestão

A liderança do AEAG

- **proativa**
- **mobiliza a comunidade** escolar para uma **participação efetiva**
- **designa os docentes** para as **lideranças intermédias** tendo em conta o **perfil**, a **experiência** e as **competências**



Liderança e gestão



Liderança e Gestão

A liderança do AEAG

- proativa
- mobiliza a comunidade escolar para uma participação efetiva
- designa os docentes para as lideranças intermédias tendo em conta o perfil, a experiência e as competências



Liderança e gestão



Gestão

As práticas de gestão do AEAG

- respeitam os **critérios legais** e obedecem aos **critérios pedagógicos**
- têm em conta as **propostas apresentadas pela comunidade educativa**
- priorizam as **necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos**
- **envolvem a comunidade** na vida da escola



Liderança e gestão



Gestão

Comunicação **interna e externa** do **AEAG**

- Rentabilização das **plataformas digitais**
 - Plataformas de **gestão de aprendizagem**
 - Plataformas de **comunicação**
- Melhoria da **comunicação**
 - Consulta, atualização e monitorização da informação em **documentos partilhados**
 - Reuniões **síncronas e assíncronas**





Gestão

Prevenção da indisciplina

- Prioridade do Agrupamento prevista no
 - Projeto educativo
 - Relatório de autoavaliação – ação de melhoria
 - Plano de Formação
 - Plano de Melhoria
- Plano Estratégico de Prevenção e Combate à Indisciplina - PEPCI
- Gabinete de Apoio ao Aluno
- Gabinete de Gestão de Conflitos





Gestão

Construção de horários dos alunos - Destaques

▪ Educação Pré-escolar

- 07:45 - 09:00 → **Prolongamento** (Assist. Op.)
- 15:30 - 17:30 → **AAAF** (Téc. Município)
- 17:40 - 18:30 → **Prolongamento** (Assist. Op.)

▪ 1º Ciclo

- 07:45 - 09:00 → **CAF** (Assist. Op. e Téc. Município)
- 15:30 - 17:30 → **AEC e Tempo Lúdico**
- 17:40 - 19:15 → **CAF** (Assist. Op. e Téc. Município)

▪ 2º Ciclo

- 2ª feira (11:55 - 13:20) → **Apoio educativo, Apoio Tutorial, Oficinas e Clubes**
- 3ª feira (13:40 - 15:20) → **Apoio educativo, Oficinas e Clubes**

▪ 3º Ciclo

- 5ª feira (13:30 - 15:20) → **Apoio educativo, Apoio Tutorial, Oficinas e Clubes**

▪ Secundário

- **10º ano** → (90 min) **Coadjuvação a Matemática**

Prestação do serviço educativo

- Desenvolvimento pessoal e bem-estar
- Oferta educativa e gestão curricular
- Ensino/Aprendizagem/Avaliação
- Planificação e acompanhamento das práticas educativas e letivas





Desenvolvimento pessoal e bem-estar

No AEAG é atribuída **primazia**

- ao desenvolvimento **pessoal e bem-estar** das crianças e dos jovens
- às práticas **inclusivas**
- à **articulação** com a comunidade





Desenvolvimento pessoal e bem-estar

Programas Implementados

- Competências socioemocionais – **DROPI**
- Programa de Orientação Vocacional – **SPO**
- Atividade desenvolvidas no âmbito do **PES**
- **Gabinete do aluno – PES**
- Gabinete de **Gestão de Conflitos**
- Projeto **Quokka**
- Serviço de **Psicologia (SPO, PDPSC, Município e Ass. de Pais e EE da ESAG)**



Prestação do serviço educativo



Oferta educativa e gestão curricular

- Educação Pré-escolar (11 turmas)
- 1º, 2º e 3º Ciclos (30, 14 e 22 turmas)
- Curso PIEF – Tipo 2 (10 alunos)
- Secundário
 - Ciências e Tecnologias (8 turmas)
 - Socioeconómicas (2,5 turmas)
 - Línguas e Humanidades (3,5 turmas)
- Cursos Profissionais
 - T. de Multimédia (0,5 turmas por ano)
 - T. de Desporto (0,5 turmas por ano)



Prestação do serviço educativo



Oferta educativa e gestão curricular

Destaques da oferta educativa

- Curso **integrado de teatro** no 5.º ano
- Disciplinas de **Educação Artística**
 - **Música** (7.º ano)
 - **Artes Plásticas** (8.º ano)
 - **Teatro** (9.º ano)
- Escola de Referência para a **Educação Bilingue de Alun@s Surdos (EREBAS)**



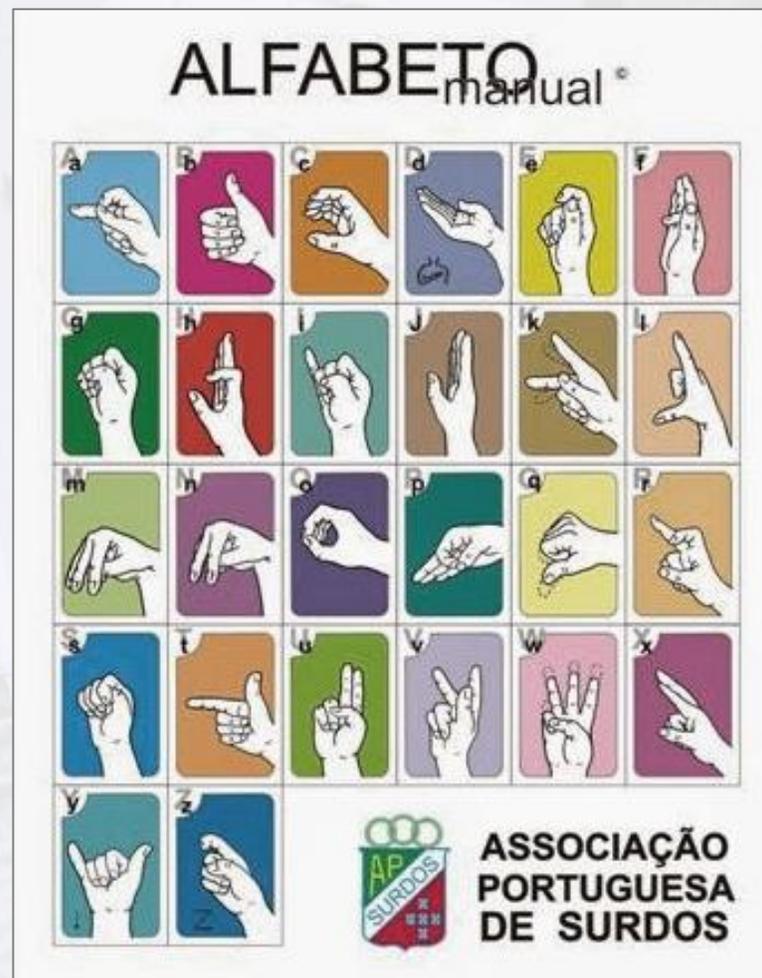
Prestação do serviço educativo



Oferta educativa e gestão curricular

Destaques da oferta educativa

- Curso **integrado de teatro** no 5.º ano
- Disciplinas de **Educação Artística**
 - **Música** (7.º ano)
 - **Artes Plásticas** (8.º ano)
 - **Teatro** (9.º ano)
- Escola de Referência para a **Educação Bilingue** de **Alun@s Surdos (EREBAS)**



Prestação do serviço educativo



Oferta educativa e gestão curricular

Plano de Inovação - criação de novas disciplinas

■ 1.º ciclo - «Teia de Saberes»

- Oferta Complementar
- Apoio ao Estudo
- Educação Artística
- Educação Física

Informática/Robótica

■ 2.º ciclo - «TecniArte»

- Educação Visual
- Educação Tecnológica
- Complemento de Educação Artística

■ 2.º ciclo - «Cidadani@digital»

- Cidadania e Desenvolvimento
- TIC

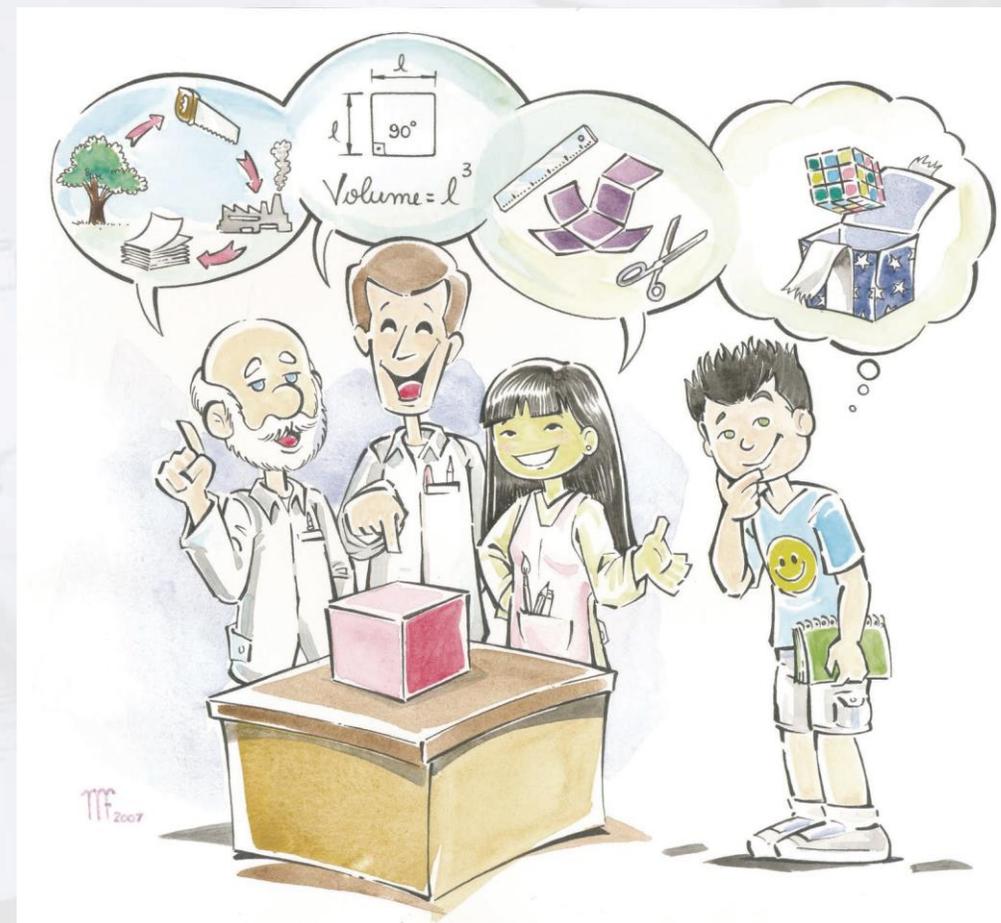
Prestação do serviço educativo



Oferta educativa e gestão curricular

Impacto do Plano de Inovação

- Estimula a **participação** dos alunos, pais e EE
- Abertura da escola à **comunidade**
- Valoriza o **património natural, histórico, artístico e cultural** do concelho
- Promove o desenvolvimento da **cidadania**
- Fomenta o **trabalho colaborativo** e permite **articular e flexibilizar** o currículo
- Incentiva projetos **interdisciplinares (DAC)**



Prestação do serviço educativo



Oferta educativa e gestão curricular

Impacto do Plano de Inovação

- Estimula a **participação** dos alunos, pais e EE
- Abertura da escola à **comunidade**
- Valoriza o **património natural, histórico, artístico e cultural** do concelho
- Promove o desenvolvimento da **cidadania**
- Fomenta o **trabalho colaborativo** e permite **articular e flexibilizar** o currículo
- Incentiva projetos **interdisciplinares (DAC)**



Parlamento dos Jovens – Educar para a cidadania



Sentir e Incluir



CONCURSO «Vamos fotografar o nosso Património Natural» – fase Municipal



Projeto “Escola que Reduz”



Alunos do 12ºE na Cimeira das Democracias



Caminhada pela SAÚDE – Ass. de Pais – ESAG

Prestação do serviço educativo



Oferta educativa e gestão curricular

Impacto do Plano de Inovação

- Estimula a **participação** dos alunos, pais e EE
- Abertura da escola à **comunidade**
- Valoriza o **património natural, histórico, artístico e cultural** do concelho
- Promove o desenvolvimento da **cidadania**
- Fomenta o **trabalho colaborativo** e permite **articular e flexibilizar** o currículo
- Incentiva projetos **interdisciplinares (DAC)**



Equipa de Futsal da ESAG Campeã Distrital



Oficina de Teatro participou na Odisseia Nacional do Teatro D. Maria II



Projeto Líderes Digitais



O projeto Din@.com no Seminário Nacional "Nós Propomos! Jovens Cidadãos"



Instituto Nacional de Estatística Entrega Prémio na ESAG



A biblioteca escolar partilha... Afetos

Prestação do serviço educativo



Oferta educativa e gestão curricular

Impacto do Plano de Inovação

- Estimula a **participação** dos alunos, pais e EE
- Abertura da escola à **comunidade**
- Valoriza o **património natural, histórico, artístico e cultural** do concelho
- Promove o desenvolvimento da **cidadania**
- Fomenta o **trabalho colaborativo** e permite **articular e flexibilizar** o currículo
- Incentiva projetos **interdisciplinares (DAC)**



Clube de Leitura_**Os alunos semeiam leituras**



"Bullying e Cyberbullying: Prevenir e Agir"



Projeto de Voluntariado "A Escola no Hospital"



Dia Mundial da Bicicleta



III Concurso Escolar de Resolução de Problemas – 2ª Fase de Apuramento



A diversidade animal do Paul do Boquilobo

Prestação do serviço educativo



Oferta educativa e gestão curricular

Atividades Enriquecimento Curricular (AEC)

▪ 1º e 2º anos

- 2 horas – **Música**
- 2 horas - **Atividade Física e Desportiva/Educação Ambiental**
- 1 hora – **Teatro**

▪ 3º e 4º anos

- 2 horas – **Música**
- 2 horas - **Atividade Física e Desportiva/Natação/Educação Ambiental**
- 1 hora **Robótica/Informática**

Nota: Atividades supervisionadas pelo **docente titular**

Prestação do serviço educativo



Oferta educativa e gestão curricular

Experiências Pedagógicas Significativas na área

■ Científico-Pedagógica

- Rede de apoios educativos
- Plano de **Mentoria**
- Articulação com as **Bibliotecas Escolares**
- **Ensino Experimental das Ciências**
 - **Ciências sobre Rodas** - 1º ciclo
 - **Clubes de Ciência Viva**

■ Saúde

- Projeto de **Educação para a Saúde** - PES

■ Ambiental

- Programa **Eco-Escolas / Bandeira Verde**

■ Desporto

- Projeto **Aprender a Andar de Bicicleta**
- **Dinâmica Interna e Quadro Competitivo do Desporto Escolar**

■ Artística

- **Plano Nacional das Artes**
- **Artista Residente** (Teatro e Dança)
- **Oficina de Teatro**
- **Grupo de Guitarras**
- **Oficina de Cordas**



Oferta educativa e gestão curricular

Educação Artística

- Plano Nacional das Artes - desenvolve
 - experiências artísticas diversas
 - literacia cultural dos alun@s
 - um currículo integrador
- Destaques
 - Oficina de Teatro (representações teatrais)
 - Vencedor do Projeto PANOS - 2023
 - Projeto 11 dias 11 artes - 1º ciclo
 - Artistas residentes (Teatro e Dança)
 - Parceiros locais



Prestação do serviço educativo



Oferta educativa e gestão curricular

Parcerias PEDIME/AUTARQUIA

▪ Jardim de Infância

- AAAF – Ioga, Dança, Educação Ambiental
Atividade Física e Desportiva
- Correção da acuidade visual e auditiva

▪ 1º Ciclo

- **Ciência sobre Rodas** (quinzenalmente)
- **Aprender a Andar** (Melhor) de **Bicicleta**
- Rastreio **colorADD**
- **Jogos tradicionais** (concluído)
- Projeto **Quokka**

▪ Todos os ciclos

- Programa de **visitas de estudo** (Guiões da CIMT)
- **Ciência Viva** Medio Tejo
- **Experimenta + Ciência** – Politécnico de Tomar
- **Articulação Bibliotecas** (teatros e escritores)
- **PISA nas Escolas**
- **Exposições** Interativas e Itinerantes
- Serviço Educativo (**Biblioteca, Museu e Teatro Virgínia**)
- **Projeto EPIS** (concluído)
- **Programa de Seminários** - Formação de Docentes
- Protocolo – **Plano Nacional das Artes**

Prestação do serviço educativo



Ensino/Aprendizagem/Avaliação

Plano 2021/23 Escola+

- Escola a Ler
- Diário de escritas
- Inclusão e bem-estar
- Gestão do ciclo
- Começar um ciclo
- Constituição de equipas educativas
- Avançar recuperando
- Aprender integrando
- Promover o sucesso escolar
- Recuperar com matemática
- Recuperar experimentando
- Recuperar com arte e humanidades
- ...

Prestação do serviço educativo



Ensino/Aprendizagem/Avaliação

Projeto MAIA - Avaliação Pedagógica

A **avaliação pedagógica** como um processo

- ao serviço da **melhoria da qualidade** das aprendizagens
- em conformidade com as **competências** previstas no **PASEO**
- promotor da **inclusão dos alun@s**

PROJETO DE
MONITORIZAÇÃO
ACOMPANHAMENTO
E INVESTIGAÇÃO
EM AVALIAÇÃO
PEDAGÓGICA



Prestação do serviço educativo



Ensino/Aprendizagem/Avaliação

Projeto MAIA - Avaliação Pedagógica

Este projeto permitiu

- reforçar as dinâmicas de **trabalho colaborativo** entre os docentes
- **diversificar** os instrumentos de **recolha de informação**
- **implicar os alun@s** nos processos de **avaliação pedagógica**



PROJETO DE
MONITORIZAÇÃO
ACOMPANHAMENTO
E INVESTIGAÇÃO
EM AVALIAÇÃO
PEDAGÓGICA

Prestação do serviço educativo



Ensino/Aprendizagem/Avaliação

Projeto MAIA - Quatro domínios de aprendizagem e avaliação

Avaliação para e das aprendizagens estruturada em quatro domínios

- **construção do conhecimento a sua mobilização – D1**
- **informação e comunicação – D2**
- **capacidade de pensar estrategicamente para resolver problemas – D3**
- **saber ser relacionado com o desenvolvimento de competências pessoais e interrelacionais – D4**

MAIA
PROJETO DE
MONITORIZAÇÃO
ACOMPANHAMENTO
E INVESTIGAÇÃO
EM AVALIAÇÃO
PEDAGÓGICA



Prestação do serviço educativo



Ensino/Aprendizagem/Avaliação

Domínios da avaliação

- referência no **planeamento das atividades de ensino-aprendizagem**
- permitem dar aos alun@s **feedback** de qualidade
- finalidade essencialmente **formativa**
- permitem o desenvolvimento de **processos de autorregulação da aprendizagem**

PROJETO DE
MONITORIZAÇÃO
ACOMPANHAMENTO
E INVESTIGAÇÃO
EM AVALIAÇÃO
PEDAGÓGICA





Ensino/Aprendizagem/Avaliação

Plano Estratégico para a Educação Inclusiva - PEEI

- Instrumentos de **monitorização** e **medidas de suporte** à **aprendizagem** e **inclusão**
- Identificação das **necessidades específicas** de cada **alun@**
- Promoção da **equidade** e da **inclusão** de todas as **crianças** e **alun@s**
- Envolvimento dos **pais** e **EE** na decisão das **medidas a mobilizar**
- Acompanhamento dos **Centros de Apoio à Aprendizagem**





Ensino/Aprendizagem/Avaliação

- PEEI - **Articulação** entre as equipas
 - Docentes das turmas
 - Docentes de educação especial
 - Técnicos de Especializados
 - Equipas de intervenção precoce
 - Pais e Encarregados de Educação
 - Equipas da Saúde
- **Formação** de técnicos, pessoal docente e não docente



Alameda da Formação do PIEF
2022/2023

Juntos Vamos Vencer - PIEF

Prestação do serviço educativo



Planificação e acompanhamento das práticas educativas e letivas

Mecanismos de autorregulação

- Práticas de **autorregulação da aprendizagem**
 - **Rubricas de Avaliação**
 - **Feedback eficaz, útil e relevante** utilizando o digital
 - Recursos do **Classroom**
 - Grelhas de **avaliação por domínios** para professores, alunos e pais e EE





Planificação e acompanhamento das práticas educativas e letivas

Mecanismos de autorregulação

- Práticas de **autorregulação da aprendizagem**
 - Rubricas de **Avaliação**
 - **Feedback eficaz, útil e relevante** utilizando o digital
 - Recursos do **Classroom**
 - Grelhas de **avaliação por domínios** para professores, alunos e pais e EE





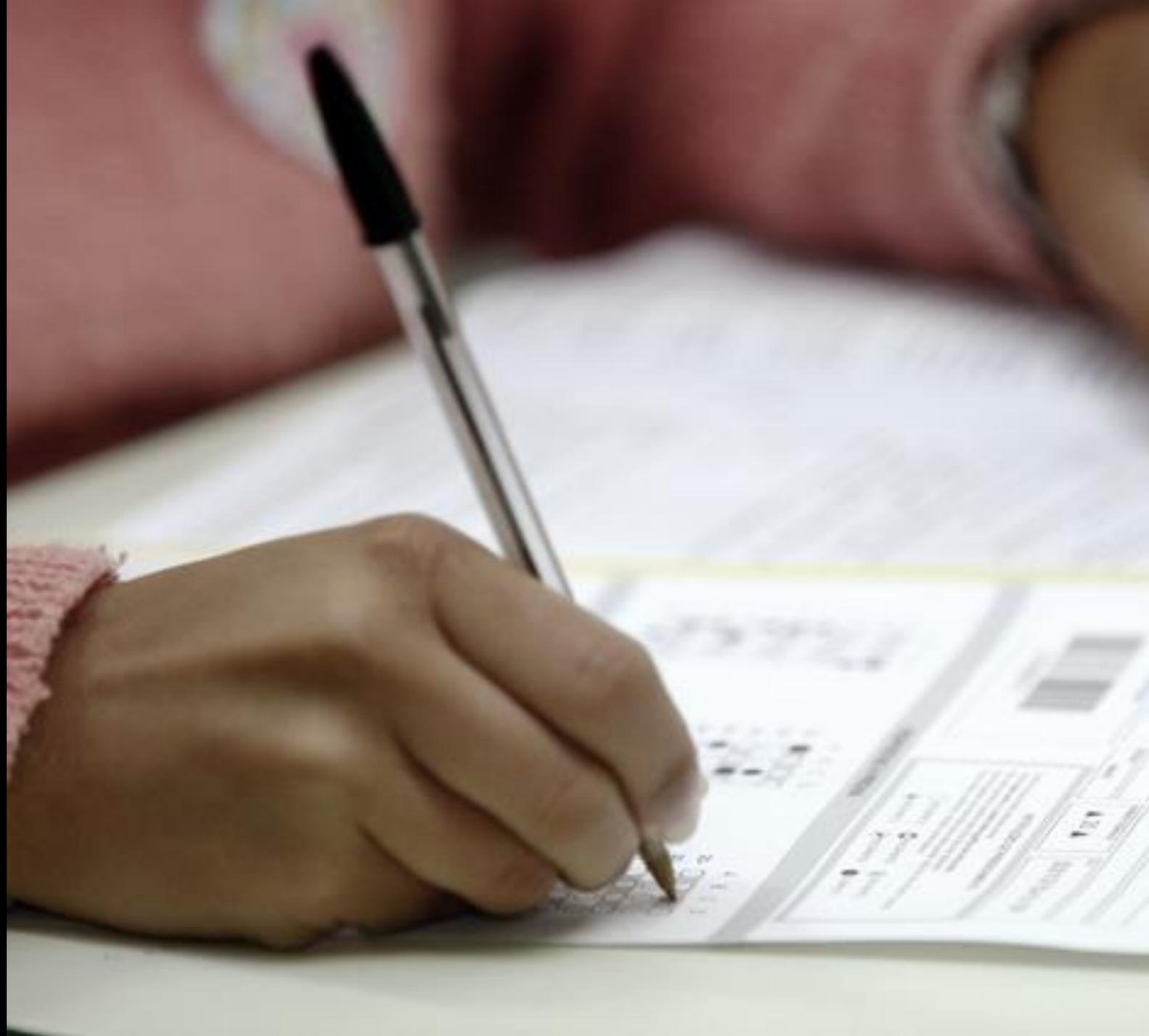
Planificação e acompanhamento das práticas educativas e letivas

Processo de Monitorização

- **Conselhos de Turma** – acompanham as praticas letivas
- **Coordenadores de Diretores de Turma** – elaboram um relatório síntese
- **Coordenadores de Ano** – promovem a articulação curricular
- **Conselho Pedagógico** – supervisiona e orienta
- **Departamentos** – reformulam estratégias e partilham práticas
- **EMAEI** – Monitoriza a eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
- **Equipas Regionais do Ministério da Educação** – Monitorizam
 - Plano de Inovação
 - PADDE
 - Autonomia e Flexibilidade Curricular
- **Equipa de autoavaliação** – recolhe toda a informação e elabora o relatório final

Resultados

- Resultados académicos
- Resultados sociais
- Reconhecimento da comunidade

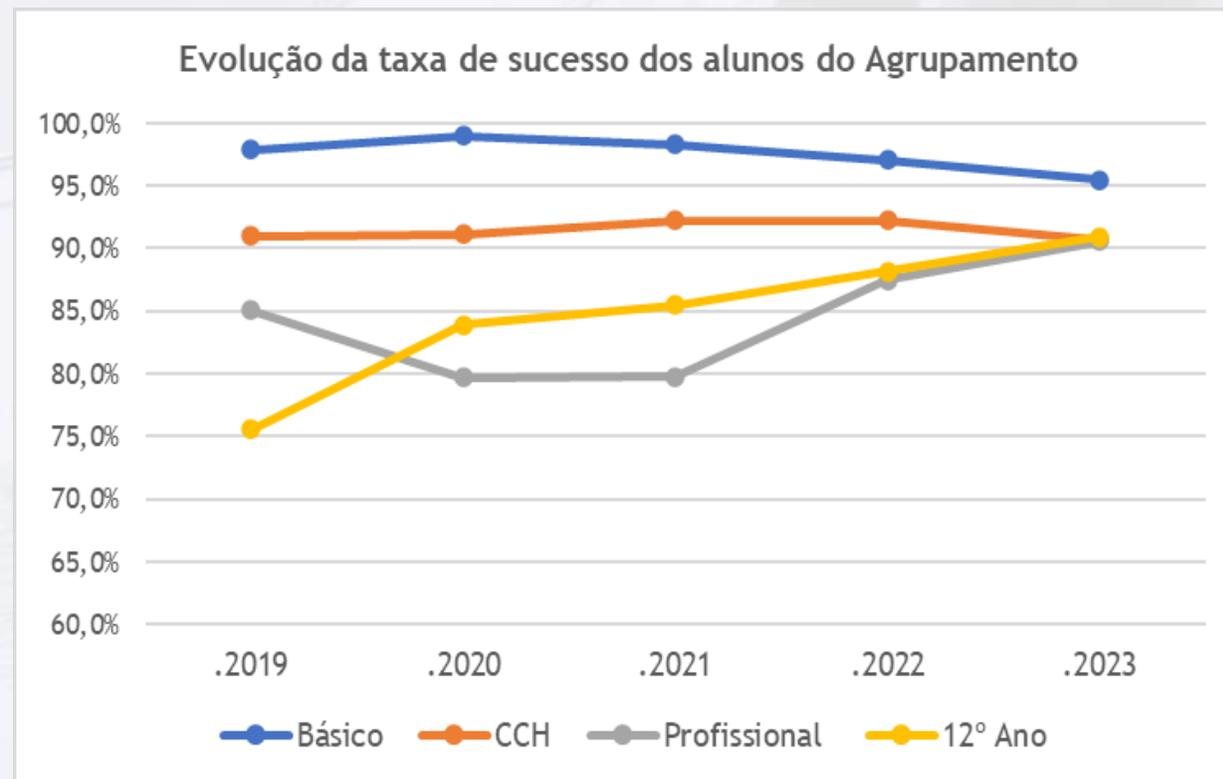




Resultados acadêmicos

- A **taxa de sucesso do 12º Ano** apresenta uma **progressão contínua**, ao longo dos últimos anos
- Após 2020 os cursos **Profissionais** têm mantido uma **taxa de sucesso ascendente**
- A **taxa de sucesso** dos alunos do AEAG revela uma tendência **análoga à Nacional**

Análise comparativa dos resultados



Fonte: MISI

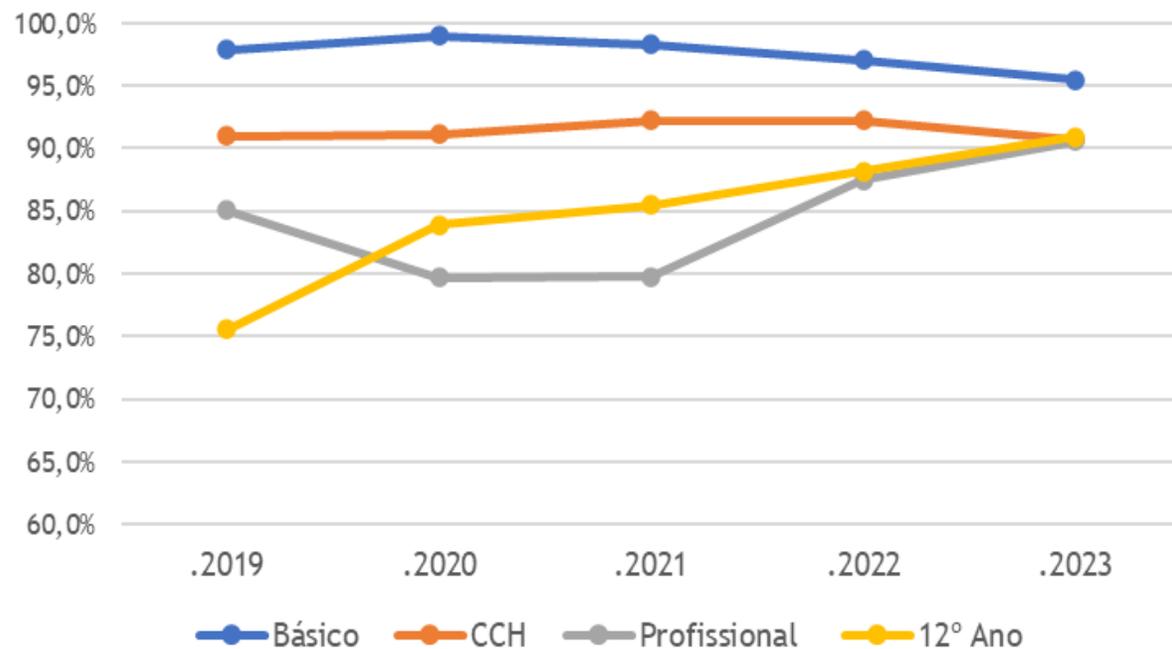
Resultados



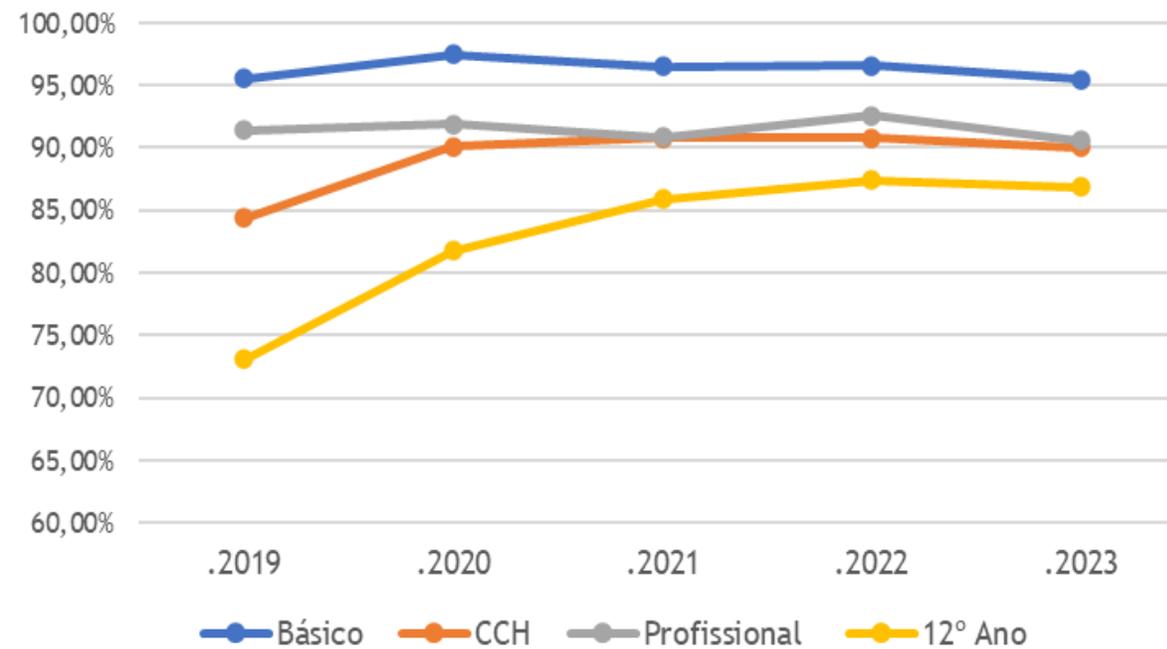
Resultados académicos

Análise comparativa dos resultados

Evolução da taxa de sucesso dos alunos do Agrupamento



Evolução da taxa de sucesso dos alunos a nível Nacional



- A taxa de sucesso dos alunos do AEAG revela uma tendência análoga à Nacional

Fonte: MISI



Resultados académicos

Avaliação externa – Provas de aferição

- **Resultados** alinhados com os da **NUT III** e **nacionais** na generalidade das disciplinas
- **Resultados** a melhorar nos domínios cognitivos «**Aplicar/Interpretar**» e «**Raciocinar/Criar**»

Avaliação externa – Ensino Básico

- **Resultados** do AEAG alinhados com os **nacionais** na prova de Português
- **Resultados** da Escola sede alinhados com os **nacionais** na prova de Matemática
- **Resultados** da Escola Chora Barroso a melhorar na prova de Matemática

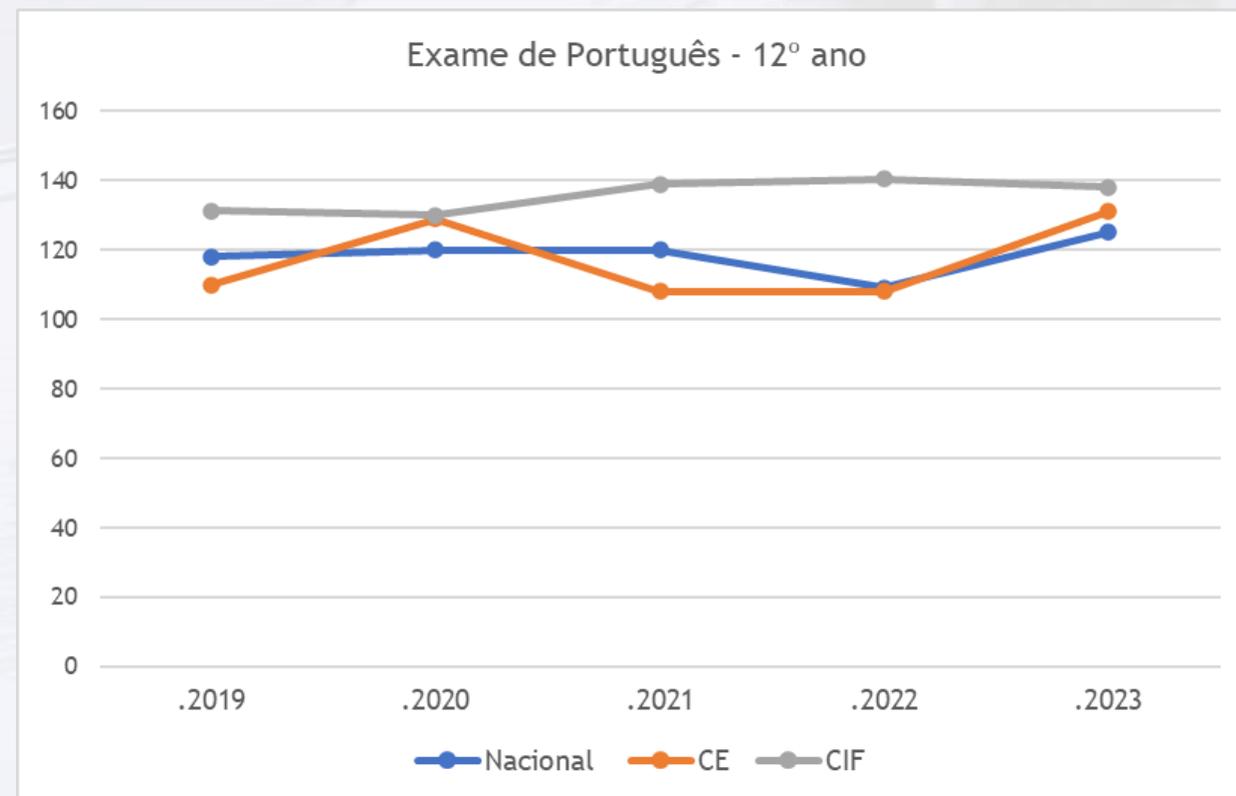


Resultados académicos

Avaliação externa - Secundário

- Resultados da escola alinhados com os nacionais
- Tendência **divergente** em 20/21 e 21/22 em algumas disciplinas
- Resultados internos e nacionais alinhados em 2022/23

Análise comparativa dos resultados



Fontes: ENES e DGE

Resultados

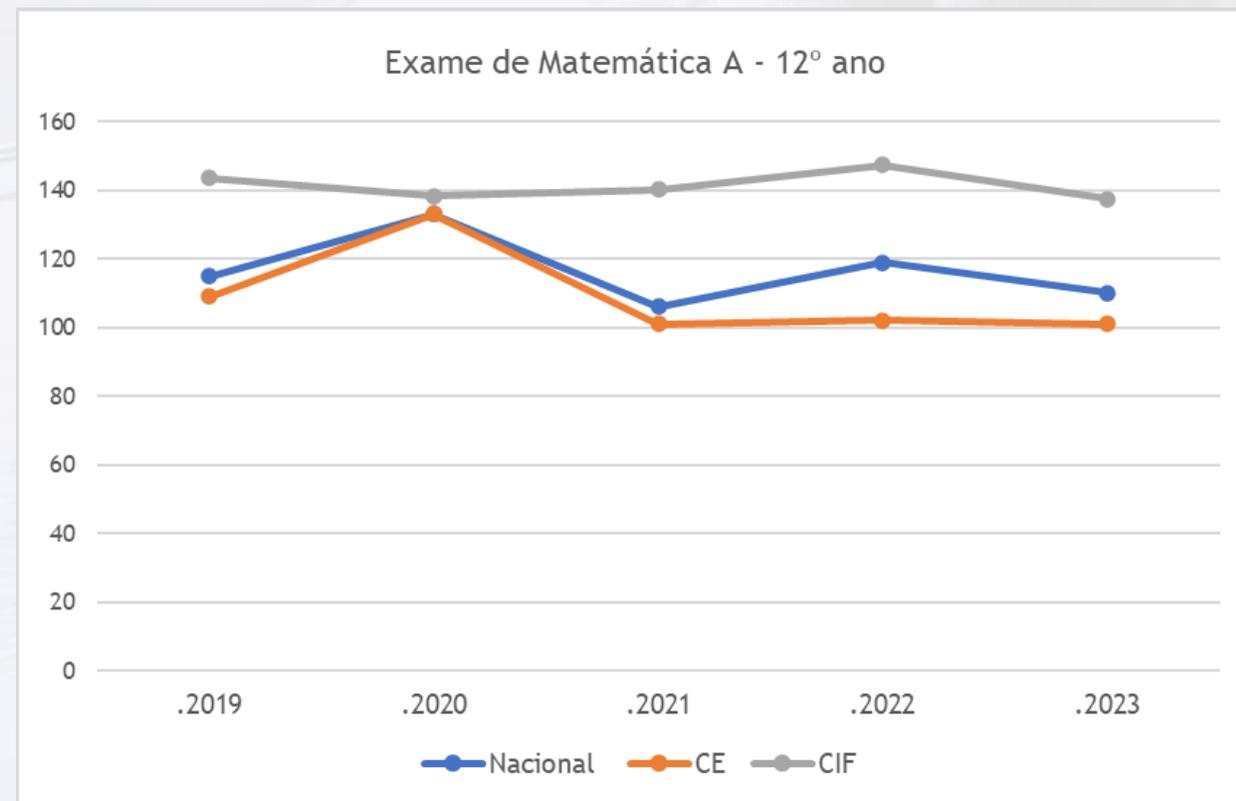


Resultados académicos

Avaliação externa - Secundário

- Resultados da escola alinhados com os nacionais
- Tendência **divergente** em 20/21 e 21/22 em algumas disciplinas
- Resultados internos e nacionais alinhados em 2022/23

Análise comparativa dos resultados



Fontes: ENES e DGE



Resultados académicos

Avaliação externa - Reflexões

- Dificuldades nas provas de **aferição**
 - domínios cognitivos «**Aplicar/Interpretar**» e «**Raciocar/Criar**»
- Dificuldades nas provas de **9º ano** e exames de **secundário**
 - interpretação/aplicação
 - resolução de problemas
 - Pensamento crítico e criativo
- Estas **fragilidades** são compatíveis com as **dificuldades** demonstradas na **avaliação interna** no domínio **D3**

Domínio D3 - Pensar estrategicamente

- Raciocínio e resolução de problemas
- Pensamento crítico e criativo



Resultados académicos

Fatores de melhoria dos resultados na **Avaliação Externa** em 22/23

▪ Formação

- «**Formação em Avaliação: Contributos da Avaliação Externa**» - Diretora de Serviços de avaliação Externa – IAVE
- «**Avaliação Pedagógica para uma Melhoria das Práticas de Avaliação das Aprendizagens**» - Formadora do Projeto MAIA
- «**Construção de Instrumentos de Avaliação por Domínios**» – Colaborador do IAVE

▪ Reflexão nos Departamentos

- Elaboração do Documento: «**Plano estratégico de melhoria dos resultados da avaliação externa**» - Integrado no PCA



Resultados sociais

A Voz dos Alunos

- **Assembleias de Turma**
 - Duas Assembleias de Turma por semestre
 - Reuniões entre os **delegados** de turma e a **Direção** para apresentar e discutir as **propostas** e **soluções**
- **Associação de estudantes**
 - Realização de **atividades** apoiadas pela Direção
- **Atividades e projetos**
 - **Participação** dos **alun@s** em **diversas atividades e projetos** (Semana Cultural, Quadro de Honra, Sarau Cultural, Orçamento Participativo ...)

A Voz dos Pais e Encarregados de Educação [EE]

- **Reuniões frequentes das Ass. Pais e EE com a Direção**
- Reuniões frequentes entre **Coord. de Estabelecimento** e **Ass. Pais e EE**
- Reuniões entre **EE** e **Diretores de Turma**
- Realização de atividades **para, com e pelos Pais e EE**



Resultados sociais

Parcerias com a comunidade

- As escolas do AEAG estão **inseridas na comunidade**, existindo uma **vasta rede de parceiros**
 - **Autarquia** (Biblioteca Municipal, Museu, Teatro Virgínia, Palácio dos Desportos, ...)
 - **CIMT**
 - **Juntas de Freguesia**
 - **Instituições de Solidariedade Social** ou outras
 - **CRIT**
 - **Choral Phydellius**
 - **CBSZA – COJ**
 - **Segurança** (PSP, GNR, Proteção Civil)
 - **Instituições de Ensino Superior** (Politécnico de Tomar e de Santarém)
 - **Saúde** (Abraço, Associação de Apoio à Vitima, Centro de Saúde, Hospital do Médio Tejo; Cruz Vermelha, Liga Portuguesa Contra o Cancro)
 - **ASZAS / UNICEF – Refugiados**
 - **Centro de formação A23**
 - **Centro de Recursos TIC**

Resultados



Reconhecimento da comunidade

As escolas do AEAG

- estão envolvidas em várias **iniciativas de carácter social**
- foram reconhecidas pela **comunidade** com várias **distinções**
- têm recebido **numerosos prémios** pela sua participação em **atividades e concursos** promovidos por instituições **exteriores à escola**





Obrigado!

