

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS GERAIS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) 50 %	<p>Processos Tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Comunicar, através do desenho, as formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. <p>Recursos e utilizações tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa - Apreciar as qualidades dos materiais através de experiências simples, algumas características de materiais comuns. - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação. - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. <p>Tecnologia e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<p>Práticas / experimentais / investigativas / artísticas / motoras /</p> <p>Construção de Portefólios</p> <p>Apresentação de trabalhos</p>
Informar, comunicar e Expressar 10%		
Pensar estrategicamente 25 %	<ul style="list-style-type: none"> -Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizar tarefas, realizando-as com progressiva autonomia, e apresentar resultados -Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista 	

<p>Saber ser</p> <p>15%</p>	<p>-Demonstrar uma atitude resiliente e assumir riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos, produzindo a linguagem necessária para comunicar a outros</p> <p>-Manifestar sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa</p> <ul style="list-style-type: none">- Rigor- Perseverança na realização do trabalho- Desenvolver um trabalho de forma autónoma- Assiduidade e Pontualidade- Apresentação do material necessário- Cumprimento de tarefas- Participando nas atividades e cumprindo as regras democraticamente estabelecidas.- Respeito pelo seu trabalho e pelo trabalho dos colegas.	
------------------------------------	--	--