

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ARTUR GONÇALVES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE CIDADANIA E DIGITAL
2º CICLO-5º ANO

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) 50 %	Linguagens e textos Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação representada de diversas formas e em contextos variados, estabelecendo relações intra e interdisciplinares; Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões; Apropriar-se de métodos e técnicas de trabalho e de aprendizagem e de informação (processos de pesquisa, registo, tratamento e organização de informação) para a consecução dos objetivos traçados; Produzir, modificar e gerir artefactos digitais originais, simples e criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos de acordo com os domínios de Cidadania e Desenvolvimento;	Práticas investigativas/artísticas/motoras/ locomotoras Construção de Portefólios
Informar, comunicar e Expressar 15 %	Informação e comunicação	Utilizar as soluções tecnológicas mais adequadas, em ambientes digitais de comunicação e colaboração; Comunicar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;	Participação em debates Reflexões
Pensar estrategicamente 15 %	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo	Analisar questões a investigar face a uma situação-problema; Definir e executar estratégias adequadas para investigar e responder aos problemas apresentados; Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia; Revelar autonomia na execução das tarefas;	Questionamento Apresentação de trabalhos
Saber ser 20 %	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística	Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros; Reconhecer e valoriza laços de pertença social e cultural; Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado enquanto aluno e/ou cidadão; Conhecer e valorizar manifestações do património natural, local e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação;	Elaboração/Aplicação de Guiões Relatórios Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais