

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
**Departamento de Ciências Experimentais**  
**8º ano de escolaridade**

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p style="text-align: center;"><b>Conhecer</b> (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico)</p> <p style="text-align: center;">50%</p>	<p>Analisar, seleccionar e mobilizar o conhecimento, com rigor e de modo consistente, estabelecendo relações intra e interdisciplinares;</p> <p>Analisar factos, teorias, situações-problema da Ciência e da Tecnologia e o seu impacto na sociedade, confrontando argumentos e contra-argumentos;</p> <p>Dominar capacidades percetivo-motoras na realização de atividades manipulativas de carácter prático/laboratorial/experimental;</p>	<p style="text-align: center;">Práticas/ laboratoriais/ experimentais/ investigativas</p> <p style="text-align: center;">Construção de Portefólios</p> <p style="text-align: center;">Participação em debates</p>
<p style="text-align: center;"><b>Informar, comunicar e Expressar</b></p> <p style="text-align: center;">10%</p>	<p>Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação, de forma autónoma, registando-a de forma organizada, segundo critérios e objetivos;</p> <p>Comunicar resultados de atividades laboratoriais/experimentais, de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes;</p>	<p style="text-align: center;">Reflexões</p> <p style="text-align: center;">Questionamento</p> <p style="text-align: center;">Apresentação de trabalhos</p>
<p style="text-align: center;"><b>Pensar estrategicamente</b></p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<p>Analisar textos ou outros suportes, criar cenários, formular hipóteses, fazer previsões e conceber produtos que contribuam para a resolução de uma situação-problema;</p> <p>Descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;</p> <p>Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver, tendo em conta diferentes perspetivas;</p>	<p style="text-align: center;">Elaboração/ Aplicação de Guiões</p> <p style="text-align: center;">Relatórios</p> <p style="text-align: center;">Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</p>
<p style="text-align: center;"><b>Saber ser</b></p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<p>Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista;</p> <p>Fornecer e integrar o <i>feedback</i> dos pares e do professor, no sentido de reorientar, melhorar ou aprofundar o seu trabalho ou o dos outros;</p> <p>Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado e contratualizar tarefas, apresentando resultados, conseguindo realizá-las de forma autónoma;</p> <p>Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda solidária a outros e de proteção de si;</p> <p>Valorizar o sentido estético nas suas criações e o papel do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.</p>	