

PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO

(Art.º25 - Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho)

Ano Letivo ____/____

Nome:			
Número do Processo:		Grupo/Turma:	
Data de Nascimento:		Idade:	
Nível de Educação/Ensino:		Ano de Escolaridade:	
Escola:			

1. Aspirações, interesses, expectativas e potencialidades

(Registo na perspetiva do aluno.)

--

2. Aspirações, interesses e expectativas quanto à vida pós-escolar

(Dados recolhidos da família.)

--

3. Tomada de decisão

(Com base na análise da informação recolhida.)

--

4. Etapas e ações a desenvolver

(Definição das etapas e ações a desenvolver para operacionalização do PIT.)

--

5. Competências a adquirir

Académicas	
Pessoais	
Sociais	
Laborais/ocupacionais	

6. Experiência em contexto laboral/estágio (Anexar protocolo.)				
Local	Atividades	Competências a adquirir	Calendarização	Responsável pelo acompanhamento

7. Monitorização e avaliação do PIT (Indicação dos critérios, instrumentos, intervenientes e momentos.)

8. Observações

Responsáveis pela elaboração do PIT		
Nome	Função	Assinatura
Data:		

O Encarregado de Educação			
Nome:			
Data:		Assinatura:	

O aluno			
Nome:			
Data:		Assinatura:	

O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (Art.º 12.º)			
Nome:			
Data:		Assinatura:	

Fonte do documento: “Direção Geral da Educação, 2018. *Para uma Escola Inclusiva: Manual de Apoio à Prática.*”