Agrupamento de Escolas
ARTUR GONÇALVES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS de ESPANHOL
Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos
10ºAno

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÌFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
Conhecer (45) %	**Compreensão Oral** Acompanhar informações e seguir orientações dadas pelo professor. Compreender diferentes tipos de texto, em modo áudio/audiovisual, sobre as áreas temáticas/situacionais enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. **Interação e Produção Oral** Interagir em diálogos, trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e situações quotidianas. Falar sobre os temas explorados. Fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse.	Práticas/ investigativas/ Participação em debates Reflexões Questionamento Testes Apresentação de trabalhos Aplicação de Guiões Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais Grelhas de progressão de aprendizagem
Informar, Comunicar e Expressar (25) %	**Compreensão Escrita** Compreender diferentes tipos de texto sobre temas abordados no domínio intercultural, identificando informação essencial assim como informações específicas. **Interação e Produção Escrita** Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando ou escrevendo diferentes tipos de enunciados. Produzir diversos tipos de texto sobre os temas estudados.	
Pensar estrategicamente (20) %	Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizado. Conhecer universos culturais diversificados, demonstrando atitudes de tolerância e respeito intercultural.	
Saber ser (10) %	Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista e as regras de comportamento estabelecidas. Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado e contratualizar tarefas, apresentando resultados, conseguindo realizá-las de forma autónoma. Valorizar o sentido estético nas suas criações e o papel do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades	

Agrupamento de Escolas
ARTUR GONÇALVES

Descritores de desempenho

10º Ano

Muito insuficiente 0-19%	Insuficiente 20-49%	Suficiente 50-69%	Bom 70-84%	Muito Bom 85-100%
- compreende com muita dificuldade frases isoladas e expressões frequentes - comunica com muita dificuldade em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; - não apresenta comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - não revela tolerância, empatia e responsabilidade - não é persistente e autónomo, de modo a construir caminhos personalizados de aprendizagem.	- compreende com dificuldade frases isoladas e expressões frequentes - comunica com dificuldade em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; - apresenta raramente comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - revela alguma tolerância, empatia e responsabilidade - é pouco persistente e autónomo, de modo a construir caminhos personalizados de aprendizagem.	- compreende frases isoladas e expressões frequentes - comunica em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; - apresenta por vezes comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - revela tolerância, empatia e responsabilidade - é persistente e autónomo, de modo a construir caminhos personalizados de aprendizagem.	- compreende bem frases isoladas e expressões frequentes - comunica com facilidade em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; - apresenta com frequência comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - revela com frequência tolerância, empatia e responsabilidade - é frequentemente persistente e autónomo, de modo a construir caminhos personalizados de aprendizagem.	- compreende muito bem frases isoladas e expressões frequentes - comunica eficazmente em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; - apresenta sempre comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - revela sempre tolerância, empatia e responsabilidade - é sempre persistente e autónomo, de modo a construir caminhos personalizados de aprendizagem.