CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
Departamento de Matemática, Informática e Ciências Naturais

Aplicações Informáticas - Ensino secundário

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
Conhecer (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) 60%	Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação representada de diversas formas e em contextos variados, estabelecendo relações intra e interdisciplinares; Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação; Produzir, modificar e gerir artefactos digitais originais, simples e criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, recorrendo a ferramentas digitais de apoio à criatividade;	Práticas/ experimentais/ investigativas Construção de Portefólios
Informar, comunicar e Expressar 10%	Utilizar as soluções tecnológicas mais adequadas, em ambientes digitais para a realização de trabalho colaborativo, que se pretende efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Comunicar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;	Questionamento Trabalho de Projeto individual/ grupo Apresentação de

Pensar estrategicame **nte** 20%	Desenvolver pensamento reflexivo, crítico e criativo; Analisar criticamente a qualidade da informação; Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa para a concretização de projetos desenhados; Revelar comportamentos adequados; Intervir oportunamente na aula; Ouvir e respeitar a opinião dos outros; Fornecer e integrar o feedback dos pares e do professor, no sentido de reorientar, melhorar ou aprofundar o seu trabalho ou o dos outros; Assumir as responsabilidades que lhe forem solicitadas;	trabalhos Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais Observação direta

Saber ser 10%	Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade; Realizar as tarefas propostas na sala de aula com interesse, espírito de iniciativa e autonomia.	