

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Disciplina: HGP

2023/2024

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM  (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS		ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
	Contributos do PASEO*	Descritores de desempenho	
<b>Conhecimento</b>  50 %	A, I, C, H, C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promove estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;</li> <li>- Executa tarefas de síntese através de mapas, de conceitos, de textos e de cartografia;</li> <li>- Aprende a registar seletivamente os dados históricos e geográficos obtidos.</li> </ul>	<p>Fichas/Testes de avaliação;</p> <p>Questões de aula;</p>
<b>Informar, comunicar e Expressar</b>  20 %	B, F, H, C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona e organiza a informação recolhida utilizando instrumentos diversificados para mobilizar a informação.</li> <li>- Executa tarefas de síntese através de mapas de conceitos, de textos e de cartografia transformando a informação em conhecimento.</li> <li>- Apresenta a informação recolhida com clareza e objetividade evidenciando os aspetos fundamentais.</li> </ul>	<p>Questionários online;</p> <p>Trabalhos pesquisa;</p> <p>Intervenções orais;</p>
<b>Pensar estrategicamente</b>  20 %	B, F, H, C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza tarefas de pesquisa histórica e geográfica sustentada por critérios, com autonomia progressiva;</li> <li>- Executa tarefas de planificação, de revisão, de monitorização e comunicação;</li> <li>- Regista seletivamente os dados históricos e geográficos obtidos.</li> </ul>	<p>Debates e/ou Diálogos argumentativos;</p> <p>Observação direta;</p>
<b>Saber ser</b>  10%	a, b, c, d, e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É responsável (é pontual; apresenta o material necessário; empenha-se na realização das tarefas da aula; realiza os trabalhos de casa, quando aplicável) – <b>3%</b></li> <li>- É cooperante (colabora; partilha; trabalha em equipa) - <b>2%</b></li> <li>- É autónomo (é persistente; revela capacidade de reflexão, de tomada de decisão e de auto/heteroavaliação) – <b>2%</b></li> <li>- Apresenta um comportamento adequado (assume comportamentos assertivos na sala de aula; respeita o outro) – <b>3%</b></li> </ul>	<p>Trabalhos individuais/ de grupo</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO*	VALORES (PASEO*)
<p><b>A</b>-Linguagens e textos</p> <p><b>B</b>-Informação e comunicação</p> <p><b>C</b>-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b>-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>E</b>-Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F</b>-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G</b>-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>H</b>-Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> -Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>J</b> -Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p><b>a</b> -Responsabilidade e integridade</p> <p><b>b</b>- Excelência e exigência</p> <p><b>c</b>- Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p><b>d</b>- Cidadania e participação</p> <p><b>e</b>- Liberdade</p>

\*Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória