

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ARTUR GONÇALVES**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
**Disciplina de Francês - Ensino Básico**  
**Ano Letivo 2023-2024**

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	CONTRIBUTOS DO PASEO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p><b>Conhecer</b> (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico)</p> <p style="text-align: center;"><b>40 %</b></p>	<p><i>A, B, D, F, H, I</i></p> <p style="text-align: center;"><i>a, b, c, d, e</i></p>	<p><b><u>Competência comunicativa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência</li> </ul> </li> <li>• <b>Compreensão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ler e compreender diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual;</li> <li>- Identificar tipos de texto</li> <li>- descodificar palavras-chave / ideias</li> <li>- interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a)</li> </ul> </li> <li>• <b>Interação e produção oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagir, pedindo clarificação e/ou repetição</li> <li>- interagir com eficácia progressiva, participando em discussões</li> <li>- exprimir-se de forma clara</li> <li>- produzir enunciados para descrever, narrar, expor informações e pontos de vista</li> </ul> </li> <li>• <b>Interação e produção escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produzir diversos tipos de texto sobre os temas estudados, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</li> <li>- planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Competência intercultural</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconhecer realidades interculturais distintas</li> <li>- relacionar a sua cultura de origem com outras culturas</li> <li>- questionar atitudes estereotipadas</li> </ul> <p><b><u>Competência estratégica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- colaborar em par e em grupo</li> <li>- utilizar a literacia tecnológica</li> <li>- pensar criticamente</li> <li>- desenvolver criatividade em contexto</li> <li>- desenvolver o aprender a aprender</li> <li>- aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul> <p><b><u>Competência pessoal e social</u></b></p> <p>Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizando tarefas, realizando-as com progressiva autonomia e apresentando resultados.</p> <p>Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista.</p> <p>Demonstrar uma atitude resiliente e assumir riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos.</p> <p>Manifestar sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa.</p>	<p>Práticas investigativas</p> <p>Construção de Portefólios</p> <p>Participação em debates</p> <p>Reflexões</p> <p>Questionamentos</p> <p>Testes</p> <p>Apresentação de trabalhos</p> <p>Elaboração/ Aplicação de Guiões</p> <p>Relatórios</p> <p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</p>
<p><b>Informar, comunicar e Expressar</b></p> <p style="text-align: center;"><b>25 %</b></p>	<p><i>A, B, D, E, F, H, I</i></p> <p style="text-align: center;"><i>a, b, c, d, e</i></p>		
<p><b>Pensar estrategicamente</b></p> <p style="text-align: center;"><b>25 %</b></p>	<p><i>A, B, D, F, H, I</i></p> <p style="text-align: center;"><i>a, b, c, d, e</i></p>		
<p><b>Saber ser</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10 %</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>a, b, c, d, e</i></p>		

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b>	<b>VALORES</b> Todas as crianças e jovens, nas atividades escolares, devem ser encorajados a desenvolver e a pôr em prática valores, tais como:
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade