

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA CIÊNCIAS NATURAIS E INFORMÁTICA

CIÊNCIAS NATURAIS - 2º ciclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS A AVALIAR	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p><u>Conhecer</u> (conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico) (50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar, selecionar e mobilizar o conhecimento, com rigor e de modo consistente, estabelecendo relações intra e interdisciplinares; • Analisar factos, teorias, situações-problema da Ciência e da Tecnologia e o seu impacto na sociedade, confrontando argumentos e contra-argumentos; • Dominar capacidades percetivo-motoras na realização de atividades manipulativas de carácter prático/ laboratorial/ experimental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas: (Testes; QA ; Fichas; Trabalhos Experimentais; Tarefas investigativas) • Observação Direta
<p><u>Informar, Comunicar e Expressar</u> (15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação, de forma autónoma, registando-a de forma organizada, segundo critérios e objetivos; • Comunicar resultados de atividades laboratoriais/ experimentais, de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de Portfolios • Apresentação de Trabalhos • Relatórios • Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais
<p><u>Pensar Estrategicamente</u> (20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar textos ou outros suportes, criar cenários, formular hipóteses, fazer previsões e conceber produtos que contribuam para a resolução de uma situação-problema; • Descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; • Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver, tendo em conta diferentes perspetivas; 	
<p><u>Saber Ser</u> (15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista; • Fornecer e integrar o feedback dos pares e do professor, no sentido de reorientar, melhorar ou aprofundar o seu trabalho ou o dos outros; • Assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado e contraturalizar tarefas, apresentando resultados, conseguindo realizá-las de forma autónoma; • Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda solidária a outros e de proteção de si; • Valorizar o sentido estético nas suas criações e o papel do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. 	