

DOMÍNIOS A AVALIAR	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecer</p> <p>(conhecimento factual, concetual, processual e epistemológico)</p> <p>(50 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, estruturar e mobilizar a informação representada de diversas formas e em contextos variados, estabelecendo relações intra e interdisciplinares; • Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas; • Efetuar procedimentos e algoritmos de cálculo rotineiros; • Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. 	<p>Práticas: (Testes; QA; Fichas; Tarefas investigativas, ...)</p>
<p>Informar, comunicar e expressar</p> <p>(15 %)</p>	<p>Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados de atividades práticas/ experimentais, de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário e linguagem própria da Matemática e recorrendo a diversos suportes; • Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver; <p>Representações matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas. <p>Utilizar com precisão e rigor as convenções as notações, a terminologia e simbologia matemática</p>	<p>Construção de Portefólios</p> <p>Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais</p>
<p>Pensar Estrategicamente</p> <p>(20 %)</p>	<p>Raciocínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender construir e analisar argumentos e raciocínios lógicos; • Apresentar capacidade de fundamentar as suas ideias; • Apresentar capacidade de abstração e generalização. <p>Resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução; • Resolver e formular problemas, interpretando e criticando resultados. <p>Pensamento computacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extrair a informação essencial e estruturar a resolução de problemas por etapas; • Reconhecer ou identificar padrões e regularidades; • Desenvolver um procedimento passo a passo para solucionar o problema; • Procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução. 	<p>Apresentação de Trabalhos</p>
<p>Saber Ser</p> <p>(15 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar comportamentos adequados; • Intervir oportunamente na aula; • Ouvir e respeitar a opinião dos outros; • Reorientar, melhorando ou aprofundando as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal; • Assumir as responsabilidades que lhe forem solicitadas; • Abordar situações novas com interesse, espírito crítico e criatividade; • Realizar as tarefas propostas na sala de aula com interesse, espírito de iniciativa e autonomia. 	<p>Observação Direta</p>