

CrITÉrios específicos de avaliação

Disciplina: HGP

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Ponderação)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS		ATIVIDADES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO
	Contributos do PASEO*	Descritores de desempenho	
Conhecimento 50 %	A, I, C, H, C	<ul style="list-style-type: none"> - Promove estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; - Executa tarefas de síntese através de mapas, de conceitos, de textos e de cartografia; - Aprende a registar seletivamente os dados históricos e geográficos obtidos. 	<p>Fichas/Testes de avaliação</p> <p>Questões de aula;</p>
Informar, comunicar e Expressar 20 %	B, F, H, C	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona e organiza a informação recolhida utilizando instrumentos diversificados para mobilizar a informação. - Executa tarefas de síntese através de mapas de conceitos, de textos e de cartografia transformando a informação em conhecimento. - Apresenta a informação recolhida com clareza e objetividade evidenciando os aspetos fundamentais. 	<p>Questionários online;</p> <p>Trabalhos pesquisa;</p> <p>Intervenções orais;</p>
Pensar estrategicamente 20 %	B, F, H, C	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza tarefas de pesquisa histórica e geográfica sustentada por critérios, com autonomia progressiva; - Executa tarefas de planificação, de revisão, de monitorização e comunicação; - Regista seletivamente os dados históricos e geográficos obtidos. 	<p>Debates e/ou Diálogos argumentativos;</p> <p>Observação direta;</p>
Saber ser 10%	a, b, c, d, e	<ul style="list-style-type: none"> - É responsável (é pontual; apresenta o material necessário; empenha-se na realização das tarefas da aula; realiza os trabalhos de casa, quando aplicável) – 3% - É cooperante (colabora; partilha; trabalha em equipa) - 2% - É autónomo (é persistente; revela capacidade de reflexão, de tomada de decisão e de auto/heteroavaliação) – 2% - Apresenta um comportamento adequado (assume comportamentos assertivos na sala de aula; respeita o outro) – 3% 	<p>Trabalhos individuais/ de grupo</p> <p>Auto e hetero avaliação (O professor poderá ajustar os instrumentos de avaliação de acordo com a turma)</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO*	VALORES (PASEO*)
<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I -Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J -Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a -Responsabilidade e integridade</p> <p>b- Excelência e exigência</p> <p>c- Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d- Cidadania e participação</p> <p>e- Liberdade</p>

*Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória