

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Disciplina de Português

Ensino Secundário - Profissional

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) (Ponderação espelhada no documento/grelha excel do Agrupamento)		CONTRIBUTOS DO PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (Pelo menos 5 atividades diversificadas, por semestre, a definir pelos docentes dos grupos de trabalho)
D1 CONHECER (conhecimento factual, conceitual, processual e epistemológico) 40 %	ORALIDADE	A, B, D, F, H, I	Interpreta e produz oralmente textos de diversos géneros. Evidencia espírito crítico e criativo.	Testes
	LEITURA	a, b, c, d, e	Lê criticamente textos de diferentes graus de complexidade, analisando a organização interna e externa do texto.	Questões-aula
			Interpreta textos literários de autores portugueses, de língua oficial portuguesa e estrangeiros.	Leitura em voz alta
			Compara textos em função de temas, ideias e valores.	Leitura expressiva
	ED. LITERÁRIA	A, B, D, E, F, H, I	Relaciona características formais de diversos tipos de texto.	Fichas de verificação de leitura
	ESCRITA	a, b, c, d, e	Escreve diversos tipos de texto respeitando as marcas de género, revelando organização em parágrafos e usando mecanismos de coerência e de coesão textual.	Exercícios de compreensão do oral
			Adquire competência gramatical por meio de um conhecimento explícito e sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua	Apresentação de trabalhos orais e escritos
D2 COMUNICAÇÃO Informar, comunicar e Expressar 20 %				Relatórios
	GRAMÁTICA	A, B, D, F, H, I		Participação em debates
		a, b, c, d, e		Reflexões
D3 PENSAMENTO ESTRATÉGICO Pensar estrategicamente 20 %				Trabalhos de pesquisa
	RESPONSABILIDADE		Reorienta, melhorando ou aprofundando, as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal.	Trabalhos de grupo
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL		Assume responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizando tarefas, realizando-as com progressiva autonomia e apresentando resultados.	Trabalhos de expressão escrita
	AUTONOMIA	a, b, c, d, e	Adequa os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista.	Construção de Portefólios
	PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO		Demonstra uma atitude resiliente e assume riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos.	Caderno diário
D4 SABER SER 20 %	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		Manifesta sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa.	Elaboração/Aplicação de Guiões
				Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação	Todas as crianças e jovens, nas atividades escolares, devem ser encorajados, a desenvolver e a pôr em prática valores, tais como:

C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade