

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Disciplina de Português

Ensino Secundário

DOMÍNIO DE APRENDIZAGEM (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) (Ponderação espelhada no documento/grelha excel do Agrupamento)		CONTRIBUTOS DO PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (Pelo menos 5 atividades diversificadas, por semestre, a definir pelos docentes dos grupos de trabalho)
D1 CONHECER (conhecimento factual, conceitual, processual e epistemológico) 50 %	ORALIDADE LEITURA ED. LITERÁRIA ESCRITA GRAMÁTICA	A, B, D, F, H, I a, b, c, d, e	Interpreta e produz oralmente textos de diversos géneros. Evidencia espírito crítico e criativo. Lê criticamente textos de diferentes graus de complexidade, analisando a organização interna e externa do texto. Interpreta textos literários de autores portugueses, de língua oficial portuguesa e estrangeiros.	Testes Questões-aula Leitura em voz alta Leitura expressiva Fichas de verificação de leitura
D2 COMUNICAÇÃO Informar, comunicar e Expressar 20 %		A, B, D, E, F, H, I a, b, c, d, e	Compara textos em função de temas, ideias e valores. Relaciona características formais de diversos tipos de texto. Escreve diversos tipos de texto respeitando as marcas de género, revelando organização em parágrafos e usando mecanismos de coerência e de coesão textual.	Exercícios de compreensão do oral Apresentação de trabalhos orais e escritos Relatórios Participação em debates Reflexões
D3 PENSAMENTO ESTRATÉGICO Pensar estrategicamente 25 %		A, B, D, F, H, I a, b, c, d, e	Adquire competência gramatical por meio de um conhecimento explícito e sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua	Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Trabalhos de expressão escrita
D4 SABER SER 5 %	RESPONSABILIDADE DESENVOLVIMENTO PESSOAL AUTONOMIA PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	a, b, c, d, e	Reorienta, melhorando ou aprofundando, as suas aprendizagens, ou as dos outros, como resultado da interação com os pares e o professor, bem como da sua reflexão pessoal. Assume responsabilidades adequadas ao que lhe for solicitado, contratualizando tarefas, realizando-as com progressiva autonomia e apresentando resultados. Adequa os comportamentos em contextos de interação com os outros, trabalhando em equipa e interagindo com tolerância, negociando e aceitando os diferentes pontos de vista. Demonstra uma atitude resiliente e assume riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos. Manifesta sensibilidade estética e consciência ética, por forma a estabelecer, consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa.	Construção de Portefólios Caderno diário Elaboração/Aplicação de Guiões Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais Obs.: <i>1. Todos os instrumentos de recolha de informação poderão ter o mesmo peso.</i> <i>2. O professor poderá adaptar os instrumentos de avaliação de acordo com o perfil da turma.</i>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES Todas as crianças e jovens, nas atividades escolares, devem ser encorajados, a desenvolver e a pôr em prática valores, tais como:
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística	a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação

I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

e - Liberdade